

仁濟醫院林百欣中學
學校周年計劃 (2024-2025)

關注事項一：好學在百欣

簡列上學年的回饋與跟進：

上學年為次年推行自主學習 2.0，透過參與專業發展活動及不同學科推行，學生已初步掌握自主學習的技能(以預習促進自主學習)。本學年，本校將持續通過舉辦教師專業發展活動及於各學科落實相關策略至中三，以深化學生通過預習以促進自主學習的動機和技能。亦會探討新的發展路向

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力	<p><u>1.1.1 深化學生的自主學習能力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過與教育培訓機構合作，培養學生課前預習習慣，提升學生自學能力及自信。 中一至中三級核心學科須就有相關課題準備提升同學自主學習能力的策略 	<ul style="list-style-type: none"> 校本學生問卷有關自主學習問題的總平均分較去年有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 參與老師的意見 學生回饋 問卷調查 	全學年	與相關教育機構合作及費用	自主學習小組 盧祥錦副校長 陳素潔老師 姚亦非老師
	<p><u>1.1.2 優化教學策略</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過預備預習材料，照顧學生學習的多樣性，提升教學成效。 中一至中三的核心學科須有相關課題的預習工作材料能照顧不同能力學生的學習需要 			全學年		自主學習小組 盧祥錦副校長 陳素潔老師 姚亦非老師

關注事項二：做個 A+百欣人

簡列上學年的回饋與跟進：

上學年，全校不同組別(學科與學生成長組別)配合，全方位培育學生的資訊素養及珍惜感恩 關愛他人的價值觀。本學年，本校將繼續深化相關的工作，如藉著善用優質教育基金的津貼，加強提升學生的資訊素養，以及將關愛精神延展至世界層面。

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
2.1 提升學生的資訊素養	2.1.1 從學科作切入點，提升學生的資訊素養 <ul style="list-style-type: none"> ● 規劃全校資訊素養課程，因應各學習領域/學科的特性，增加或優化課程內容或教學活動，提升學生運用資訊與資訊科技建構知識的能力 ● 參與科組能因應資訊素養擬定教學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷:學生在資訊科技量表(副量表:用於學習時間、少用消遣時間、無成癮和不受功能所吸引)的題目評分有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關組別的評估 ● 教師觀察 ● 問卷調查 	全學年	—	教務委員會 盧祥錦副校長
	2.1.2 透過組織不同的學習活動(如講座、及小組活動等)，培養學生以正確的態度運用資訊與資訊科技 <ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組於初中及高中分別舉辦以「資訊素養與正確言行」為題的講座及攤位活動，藉以培養學生善用網絡資源、維護網絡秩序的意識和能力，養成良好的網絡行為習慣，成為負責任的網絡公民。 ● 輔導組舉辦以「資訊素養與心靈成長/精神健康」為題的專題活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷:學生認同學習活動有助裝備他們運用資訊與資訊科技所需要的知識、技能和態度(得分: 3.5 分或以上)。 ● 相關組別和老師觀察：他們認同學生參與各學習活動(如教育機構提供的講座)，有助提升他們的資訊素養，實踐健康的生活方式。 		全學年	與相關教育機構合作及費用	訓導委員會 霍綺琪老師 輔導委員會 蔡雯雯老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<p><u>2.1.3 透過舉辦各種與新興資訊科技相關的學習活動介紹，開拓學生的視野</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● STEAM 教育小組於初中及高中舉辦活動，向學生介紹新興資訊科技。 ● 透過參加 I.T. Lab 計劃及與<奇異農夫>機構合作推展活動 ● 引進雲端運算課程，讓學生更深入接觸現時普及使用的應用科技。 ● 升學及擇業輔導委員會舉辦小組分享活動，邀請來自不同範疇的校外嘉賓，向學生介紹與資訊科技相關的不同行業。 ● 升學及擇業輔導委員會舉辦與主題職業相關的體驗活動，以增加學生對資訊素質相關職業的認識。 ● 總務委員會優化校園設備，添置與新興資訊科技相關的硬件，營造校園資訊科技氛圍。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 相關組別的評估 ● 教師觀察 ● 問卷調查 	全學年	講座及活動 費用	STEAM 教育小組 謝建中老師 升學及擇業輔導委員會 陳素潔老師 總務委員會 梁少奇副校長(行政) 謝建中老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
2.2 珍惜感恩 關愛他人	<p>2.2.1 創造機會，深化學生感恩之心，更願與人分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 藉著主題分享、文章欣賞、影片播放及不同講座，讓學生了解全球的食物浪費及飢餓問題，深化學生珍惜感恩之心。 透過多元化的活動，包括黑暗中對話和 Watoto 合唱團到校分享，讓全體學生學會回應別人的需要以及分享自己所擁有的。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本問卷：學生認同學校致力深化他們珍惜感恩之心，得分 3.5 或以上。 校本問卷：學生能表達願意參與募捐活動，學會與人分享，得分 3.5 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷調查 	全學年	德育： \$34200 (\$22200 +\$12000) 社服： \$2000	德育及公民教育委員會 陳娟老師 社會服務委員會 張家裕老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<p><u>2.1.2 透過不同學習活動，創建平台，讓學生能以實際的行動，表達對他人的關愛</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校給與學生擔任學生領袖的機會，讓學生有機會貢獻學校。 ● 不同班別或成績的學生均有機會參與領袖工作。 ● 制服團隊校內校外的服務次數至少20次。 ● 透過制服團隊校內校外的服務，培養學生服務他人的精神。 ● 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識，表達對他人的關愛。 ● 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃。 ● 透過義工服務及中三級的社區體驗計劃，擴闊學生視野，提升對社會上有需要人士的關注，讓學生學會感恩珍惜。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 ● 數字統計 	全學年	社服： \$22500	<p>課外活動委員會 黃志達老師</p> <p>社會服務委員會 張家裕老師</p>

關注事項三：百欣是我家

簡列上學年的回饋與跟進：

上學年，透過不同組別(學生發展會、升學及擇業輔導委員會、家教會及校友會等)舉辦的活動，加強了不同持分者之間的凝聚及對學生的支援。本學年，本校將汲取上學年的經驗，舉辦更多元化及具深度的活動，以進一步透過增強對校歸屬感，強化對他們的支援。

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
3.1 凝聚學校的不同持分者	3.1.1 加強班級經營，營造良好班風，促進師生和生生之間的關係	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷：學生在學校氣氛量表(副量表:不孤單和歸屬感)的題目評分有所提升。 ● 持份者學生及家長問卷：學生及家長認為子女喜愛學校、得到老師的支持和鼓勵及同學間互相幫助，相處融洽。(得分: 3.5 分或以上)。 ● 校本問卷：學生認同自己對學校有歸屬感及他們能從校友的分享中獲益(得分: 3.5 分或以上)。 ● 相關組別和老師觀察：他們認同不同的活動有助凝聚學校的不同持分者，加強學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任觀察 ● 問卷調查 	全學年	-	學生發展會 梁少奇副校長
	3.1.2 善用校友網絡，強化對學生的成長支援			全學年	相關活動費用	校友會 黃家儀老師 升學及擇業輔導委員會 陳素潔老師
	3.1.3 舉辦多元化活動，以深化學校與不同持分者(如校友、家長)之間連結			全學年	相關活動費用	校友會 黃家儀老師 家長教師會 姚亦非老師