

仁濟醫院林百欣中學
學校周年計劃（2022–2023）V04

關注事項一：好學在百欣

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
1 培養及提升學生自主學習的態度和能力	1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力。					
	<u>1.1.1 深化學生的自主學習能力</u> <ul style="list-style-type: none"> 透過與教育培訓機構合作，培養學生課前預習習慣，提升學生自學能力及自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本學生問卷有關自主學習問題的總平均分較去年有所進步。 各科至少執行一項提升同學自主學習能力的策略（例如：在課堂筆記內預留空間給學生摘錄重點及總結）。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生回饋 問卷調查 	全學年	與相關教育機構合作及費用	自主學習小組 王文翔副校長 黃達華老師
	<u>1.1.2 優化教學策略</u> <ul style="list-style-type: none"> 透過預備預習材料，照顧學生學習的多樣性，提升教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有相關老師參與優化自主學習教學及評估策略工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與老師的意見 問卷調查 學生回饋 	全學年		

關注事項二：做個 A+百欣人

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
1 提升學生的資訊素養	1.1 提升學生的資訊素養。					
	<u>1.1.1 從學科作切入點，提升學生的資訊素養</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 規劃全校資訊素養課程，因應各學習領域/學科的特性，增加或優化課程內容或教學活動，提升學生運用資訊與資訊科技建構知識的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與科組能因應資訊素養於教學大綱內設計一個相關的教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與科組數目 ● 教務組評估教學設計與資訊素養主題的相關性 	全學年	—	教務委員會 王文翔副校長
	<u>1.1.2 透過組織不同的學習活動(如講座、及小組活動等)，培養學生以正確的態度運用資訊與資訊科技</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組於初中及高中分別舉辦以「資訊素養與正確言行」為題的專題活動。 ● 輔導組舉辦以「資訊素養與心靈成長/精神健康」為題的專題活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少三級學生能參與相關的學習活動。 ● 最少 60% 參與學生認同活動有助建立他們運用資訊與資訊科技的正確態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷調查 	全學年	與相關教育機構合作及費用	訓導委員會 廖偉能老師 輔導委員會 蔡雯雯老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
	<p><u>1.1.3 透過舉辦各種與新興資訊科技相關的學習活動介紹，開拓學生的視野</u></p> <ul style="list-style-type: none"> STEM教育小組於初中及高中舉辦活動，向學生介紹新興資訊科技。 引進雲端運算課程，讓學生更深入接觸現時普及使用的應用科技。 升學及擇業輔導委員會舉辦小組分享活動，邀請來自不同範疇的校外嘉賓，向學生介紹與資訊科技相關的不同行業。 總務處優化校園設備，添置與新興資訊科技(如智能)相關的硬件，營造培養培育資訊科技的校園氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 向學生介紹最少兩個新興資訊科技相關的項目(如行業或技術等)。 最少 60%參與學生認同活動有助他們認識與資訊科技相關的新知。 相關老師認同資訊科技相關硬件能有效提升學生的資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> 參與的級別和學生數目 教師觀察 問卷調查 	全學年	講座及活動費用	STEM教育小組 謝建中老師 升學及擇業輔導委員會 甄嫻婷老師 總務處 梁少奇副校長(專責) 行政主任
2 珍惜感恩關愛他人	<p><u>2.1 珍惜感恩 關愛他人 - 個人、家庭與學校</u></p> <p><u>2.1.1 創造機會，讓學生學懂珍惜所有，表達感恩</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 藉著主題分享、文章欣賞、影片播放及不同講座，培養學生的感恩之心及關愛之情。 透過多元化的活動，讓學生在校園中向同學和教職員表達欣賞和肯定；同時讓學生有機會感謝父母養育之恩。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 60%學生有感恩之心及關愛之情。 最少 60%學生能表達對不同人士表達謝意。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷調查 參與人數 	全學年	\$19200 (德育 \$17200，社服\$2000) \$15000 德育	德育及公民教育委員會 陳娟老師 社會服務委員會 張家裕老師 課外活動委員會 黃志達老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<p>2.1.2 <u>透過不同學習活動，創建平台，讓學生能以實際的行動，表達對他人的關愛</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校給與學生擔任學生領袖的機會，讓學生有機會貢獻學校。 ● 透過制服團隊校內校外的服務，培養學生服務他人的精神。 ● 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識，表達對他人的關愛。 ● 透過義工服務及中三級的社區體驗計劃，擴闊學生視野，提升對社會上有需要人士的關注，讓學生學會感恩珍惜。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在持份者學生問卷中，學生有 3.5 平均分表示學校著意培養我們的領導才能。 ● 不同班別或成績的學生均有機會參與領袖工作。 ● 制服團隊校內校外的服務次數至少 20 次。最少 60% 社會服務大使的服務意識得以提升。 ● 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 參與人數 ● 問卷調查 	全學年	\$2500 (社服) \$20000 (社服)	德育及公民教育委員會 陳娟老師 社會服務委員會 張家裕老師 課外活動委員會 黃志達老師

關注事項三：百欣是我家

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
1 凝聚學校的不同持分者	1.1 凝聚學校的不同持分者。					
	<p>1.1.1 <u>加強班級經營，營造良好班風，促進師生和生生之間的關係</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過學校舉辦的不同活動(如包場、聯歡會)，加強班內凝聚力。 ● 給予班級經營的專業發展支援，讓班主任有更豐富的知識和技能推動班級工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任能掌握如何透過不同的方式(一人一職及班際活動等)加強<u>班級經營</u>。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任意見 ● 問卷調查 	全學年	-	學生發展會 馮漢賢副校長

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<p><u>1.2.1 善用校友網絡，強化對學生的成長支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校友會，與來自不同行業的校友作聯繫及向同學作職業分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在成長的不同範疇(如升學擇業和壓力管理等)從校友身上獲益。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的校友和學生人數 ● 問卷調查 	全學年	相關活動費用 相關活動費用	校友會 黃家儀老師
	<p><u>1.2.2 舉辦多元化活動，以深化學校與不同持分者(如校友、家長)之間連結</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校友會和家教會舉辦不同類型的活動，深化家校和校友與母校之間的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同持分者能從參與不同的活動中加強凝聚力和歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的校友和學生人數 ● 問卷調查 	全學年	相關活動費用 相關活動費用	校友會 黃家儀老師 家長教師會 盧祥錦老師