

全方位學習津貼運用計劃  
2022-2023 學年

科組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）					
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
English	English Society Excursion	To provide a speaking-based fun day for elite students to apply the use of the language Elite students: a) Members of the English Society or Participants of the English Courses b) ~15 participants	July- August	English Society executive members and Participants of the Poetry Circle	Comments from teachers and evaluation forms	15 students + 3 teachers \$500 X 18 = \$9,000 Coach (return): \$2,500 Total: <b>\$11,500</b>	✓		✓			
其他學習經歷 – 藝術發展	為中四至中六級開辦不同課程：情迷DIY、創意創未來、Photoshop 電腦修圖及設計、	1. 發展學生的創意、美感反應 及對藝術的批判思考能力； 2. 培養學生尊重多元價值及不同文化的態度； 3. 培養學生對藝術的終身興趣	22-23	高中選修科	出席率 學生回饋	121,000	✓		✓			✓

	動畫配樂、音樂劇欣賞、「縫」寶寶刺繡班、即興藝創等											
其他學習經歷 – 藝術發展	跨文化欣賞	1. 為學生提供多元化和高質素的藝術活動 2. 配合走出課室的學習活動，讓學生在真實的情境中認識藝術與文化情境	04-11-2022	2 S.1 –S.6	出席率 學生回饋	200,000	✓	✓	✓			✓
STEM (教務)	<p>戶外 STEM 共建空間 建構一個有「環保」及「物聯網」元素的水耕系統。</p> <p>種植系統包括:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 水耕種植場</li> <li>● 太陽能供電裝置</li> <li>● LED 種植燈</li> <li>● 氣溫、水溫、pH 值等感應器</li> <li>● IoT 網絡平台</li> </ul> <p>定期展覽各科與 STEM 相關的戶外展品</p>	<p>1. 提供跨學科教育平台</p> <p>2. 讓學生親身學習和應用 STEM 知識</p>	全年	中一至中六	農作物 展品數量 IoT 習作 實驗報告	40,000	✓					
STEM (教務)	*仁濟 STEM Faire 舉辦 STEM 工作坊，讓學生製作自己的作品並於仁濟 STEM Faire 內展出	<p>1. 提升學生對學習 STEM 的興趣和動機</p> <p>2. 從不同的學習活動提升學生的解難能力</p>	全年	中二至中六級有興趣的同學	出席率 學生作品	50,000	✓					

STEM (教務)	<p>雲計算銜接課程+ 相關課堂外科技 應用體驗</p> <p>每堂 2-3 小時 (共 30 小時); 每位同學參加三 個或以上課堂以 外關於科技應用 的體驗; 總時數不少於 10 小時。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為同學打好雲計 算概念和操作上 的基礎</li> <li>2. 在課堂之外體驗 科技在真實世界 裡的應用</li> <li>3. 讓同學增加對科 技學識上的興趣 和了解所學的如 何跟日常生活接 軌</li> </ol>	全年	中二至中三級有 興趣的同學	出席率	93,500	✓				
STEM (教務)	<p><u>STEM 講座</u></p> <p>對象：中一及中 三全級</p> <p>日期：2023 年 2 月 22 日(週會)</p> <p>時間：40 分</p> <p>內容：區塊鏈科 技</p> <p>對象：中四級全 級</p> <p>日期：2022 年 11 月 9、15 日(成長 課)</p> <p>時間：80 分</p> <p>內容：AI 人工智 能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生對學習 STEM 的興趣和動 機</li> <li>2. 讓同學增加對科 技的興趣</li> <li>4. 了解科技融入生 活，擴闊視野</li> </ol>	2023 年 2 月 22 日; 2022 年 11 月 9、 15 日	中一、中三及中 四	問卷	11,600	✓				
生物科	<p>大嶼山水口擁有多元化的生境及豐富的蝴蝶多樣性，「大嶼山保育基金 嶼民同樂 大嶼鄉郊生態文化教育計劃活動」帶學生走出課室，親身到訪水</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 從感受大自然的過程中，達到情理兼備的環境教育，提升中學生保育大嶼的意識</li> </ol>	7/2023	中三至中五	完成專題研習	\$5,000	✓	✓			✓

	口進行考察，並在經本計劃培訓的大專生及大嶼居民引領下，進一步認識大嶼山的蝴蝶生態，提升對大嶼山的保育意識。													
旅遊與款待	本地考察學習團及工作坊	利用不同系列考察路線及工作坊，將課堂理論，結合親身體驗，提高同學們的學習興趣，有效率地掌握課程重點	2022年10-12月期間(暫定)其中一天	中四 / 中五 / 中六級修讀旅遊與款待學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率</li> <li>學生表現</li> <li>反思報告</li> </ul>	預計每人\$600 <ul style="list-style-type: none"> <li>老師資助(2人)：\$600/人</li> </ul> $\$600 \times 15 = \$9,000$						✓		✓
中國歷史	地區專題文化及經濟發展考察之旅	讓同學認識某地區專題的歷史及經濟發展外，藉著參觀探訪去體會當地文化； 同學亦可從專題中各項研習方向中，了解地區面對的問題及解決的辦法。 同學須按照考察成果，完成人文學科相關的習作。	29/3 至 31/3 (三天)	中二全級	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成專題研習</li> </ul>	\$96000		✓				✓		
							第1.1項預算總開支	\$ 637,600						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
升學及擇業輔導委員會	生涯規劃課 (1.1, 2.1)	透過生涯規劃課，讓學生多認識自己的優點和興趣、確立個人目標及製定實踐方法。學生透	全年	中一至中六級	問卷調查	\$40,000								✓

		過活動，了解自己理想工作的入職要求，從而令學生善用中學校園生活積極裝備自己。										
升學及擇業輔導委員會	高中成長課 (1.2)	加強學生的自我認識和行業探索及體驗的經歷，並配合學校的目標管理計劃，加入 PIE 的元素，讓學生從多角度檢視個人目標及實踐狀況。	下學期	中四級學生	問卷調查	\$150,500						✓
升學及擇業輔導委員會	本地、內地、台灣及海外升學推廣活動 (1.4, 2.2, 2.4, 2.7, 3.3, 3.4, 4.2, 5.1)	舉辦多元化生涯規劃活動，如講座、比賽、參觀、工作坊等，讓學生了解更多大專院校的課程內容、收生要求、院校設施等。	全年	中一至中六級	統計活動的次數及出席的學生人數	\$13,500						✓
升學及擇業輔導委員會	職業教育活動 (3.1)	透過職業教育活動，如職業分享會、職場走訪等，讓學生了解職場實況，為日後擇業做好準備。	全年	中一至中六級	統計活動的次數及出席的學生人數	\$2,000						✓
升學及擇業輔導委員會	工作實習計劃 (3.2)	為中四級學生提供工作體驗，協助學生訂立目標，確立人生路向。透過培訓活動，增加學生的自我認識，如個人性格、能力及興趣，並提升個人的競爭力，為日後投身社會作準備。	全學年	中四級學生	問卷調查	\$30,500						✓
課外活動委員會	中五生活營	建立學校成為和諧家庭	試後活動	全級中五學生	老師及負責學生的評語	52,000		✓				
課外活動委員會	領袖訓練營	領袖培訓	試後活動	中二至中四級各學會及興趣小組	七成參與學生對該	32,000	✓	✓	✓			

				的主席或/及副主席	計劃表示能提升領袖素質						
課外活動委員會	初中領袖培訓計劃	初中領袖培訓	全年	部份中一至中三級學生	學生表現	22,000	✓	✓	✓		
課外活動委員會	全方位學習活動日-短期興趣班	讓學生有機會接觸不同的課外活動	全方位學習活動日	部份中四級	學生表現	20,000			✓		
課外活動委員會	戲劇組外聘導師費用	校外導師聘請	全年	全校	學生表現	26,500			✓		
課外活動委員會	童軍外聘導師費用	校外導師聘請	全年	全校	學生表現	10,000			✓		
課外活動委員會	女童軍外聘導師費用	校外導師聘請	全年	全校	學生表現	6,300			✓		
課外活動委員會	舞蹈組外聘導師費用	校外導師聘請	全年	全校	學生表現	6,500			✓		
輔導委員會	好心情計劃	建立學生及家長正面思維，加強情緒管理技巧，深化朋輩間的支援網絡，學習面對逆境，培養積極面對人生挑戰的態度，建立正面及積極的信念和力量，提升解難能力及抗逆力	10/2022至 7/2023	中一至中六同學及家長	出席率 同學及家長的回應	「正向思維」生命劇場\$4,000 家長工作坊\$4,000 喜樂同行挑戰日營\$9,000 喜樂同行挑戰小組及活動\$3,000 「樂天同行」加油站\$3,000 好心情全校推廣活動\$12,000 總數\$35,000	✓	✓	✓	✓	✓

輔導委員會	成長護航全年活動	多元小組及活動，包括各種桌遊及手工藝，及外出體驗活動，協助學生建立朋輩支援網絡，加強學生對學校的歸屬感。	9/2022至7/2023	中一至中六同學	出席率 同學及 的回應	\$5,000	✓	✓	✓	✓	✓
輔導委員會	性教育全年活動	與外間機構協作，以講座及入班工作坊形式探討戀愛及性教育議題。	9/2022至7/2023	中一至中六同學	出席率 同學及 老師的 回應	各級工作坊及講座 \$27,000  性教育推廣活動 \$3,000  總數\$30,000	✓	✓	✓	✓	✓
輔導委員會	新中一歷奇活動	透過步操軍訓紀律訓練活動和團隊歷奇遊戲，讓學生體驗服從、守紀律和自律性，學習和別人溝通合作。	8/2023	新中一同學	出席率 同學及 老師的 回應	\$50,000	✓	✓	✓	✓	✓
德育及公民教育委員會	講座及活動	從坊間引進不同群體的活動和活動，培養同學成為一個有正確家國觀念的人，讓同學可以從中有正向的思維和正確的價值觀，	全年	中一至中六的 同學 (556人)	出席率 同學的 回應	\$92,000		✓	✓	✓	✓
德育及公民教育委員會	德育活動	透過不同的活動，培養同學正面的價值觀和態度以及明辨是非的能力，能夠應對各種轉變和挑戰，促進全人發展。	全年	中一至中六的 同學 (661人)	同學的 回應	\$27,400		✓			
德育及公民教育委員會	同理心故事館遊戲程式續期3年，配合新一周期3年學校發展計劃  涵蓋不同學科及不同學習領域：人文學科，	配合跨領域學習，通過藝術學習，從遊戲中學習，創新學習的精神  建立具特色的校本規劃課程 (已有：藝術發展，生涯規劃 / 未來：成長教育 / 學會學習)	全年	初中成長教育 (中一)	出席率 同學的 回應	\$16,200 延續同理心展覽網站年費： 1. 網站 - US\$204 2. 網域 - US\$192 3. PlayCanvas (Game Engine) - US\$180 4. 代理費: HK \$900 共約 \$5,400 港元 (每年)	✓	✓	✓	✓	

	<p>視覺藝術科, 德育及公民教育委員會, 社會服務委員會, 紅十字會</p> <p>匯集 18-22 同理心小組規劃與學習成果成五個遊戲區, 以一個遊戲程式總結同理心三年計劃的學習成就</p> <p>未來將於初中德育課或成長教育課中擬定為常規課程, 藉參與遊戲, 讓師生了解本校作為仁濟院屬中學, 學校如何履行尊仁濟世的精神, 並於參與遊戲中培養同理心</p>										
社會服務委員會	<p>中三級社區體驗活動</p> <p>讓每位中三級同學可以有多於一次到社區服務的機會, 活動當中亦會包括是次講座、培訓等</p>	全體中三同學至少有一次社區服務體驗	1月至6月	中三	老師觀察及問卷分析	\$30,000					✓
社會服務委員會	各級社會服務講座	透過不同機構到校講座, 加強同學服務訊息	全年	中一至中五	老師觀察及	\$1,500					✓

					問卷分析							
社會服務委員會	各類社區探訪活動	透過不同探訪活動，加強同學服務訊息，訓練大使協作、領導及溝通能力。	全年	社會服務大使及有興趣參與的同學	老師觀察及問卷分析	\$2,500					✓	
社會服務委員會	仁濟賣旗接送學生到目的地之交通費用	安全接送學生到達賣旗地點	待定	中三至中五	老師觀察	\$4,600					✓	
體育科	聘請體育校隊教練	提供有系統及專業的技術訓練。 提升團隊精神，提高對學校歸屬感。 為參與訓練的同學提供比賽機會，豐富人生經驗。 與教練及老師建立亦師亦友的人際關係，有利學習。	2021-2022學年	中一至中六	1. 學生參與活動的出席率 2. 球隊參與校際比賽成績 3. 學生在球賽中表現	*教練薪金：  a. 女子排球 (\$240 x 2 小時 x 55 次) 26,400 b. 男子排球 (副) (\$240 x 2 小時 x 55 次) 26,400 c. 男子籃球 (\$380 x 2 小時 x 55 次) x2 位教練 83,600 d. 男女子閃避球 (\$350 x 2 小時 x 55 次) 38,500 e. 男子羽毛球 (\$280 x 2 小時 x 50 次) 28,000 f. 足球 (\$380 x 2 小時 x 30 次) 22,800 g. 游泳 (\$380 x 2 小時 x 40 次) 30,400				✓		

					<p>h. 長跑 (\$380 x 2 小時 x 20 次) 15,200</p> <hr/> <p>i. 乒乓球 (\$380 x 2 小時 x 30 次) 22,800</p> <hr/> <p>總數 = <b>294,100</b></p> <hr/> <p>*2021-2022年度預算為\$281,600</p> <p>(294,100-281600)/281,600 x 100%</p> <p>增幅為+4.4%</p> <p>預計實際支出:</p> <p>294,100-(170人次x\$300)=\$243,100</p>					
流行敲擊樂	聘請音樂科敲擊樂導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的敲擊樂器(每組15-20人), 培養學生的節奏感及合團隊精神</li> <li>參與校內及校外演出</li> <li>教授學生流行曲創作技巧</li> </ul>	全學年	全校學生	<p>a. 收取學生學費: \$13200 (\$880 X 15人)</p> <p>b. 導師費: \$50250 25堂 x (\$670x3位導師) = \$50250</p> <p>2.</p> <p>*3位導師分別教授鍵盤、流行結他及鼓班</p>	✓		✓		

						* 課堂節數會因應校際比賽、校內及校外表演等活動而有所調整。  預計實際支出：  50,250-13,200 = 37,050						
視覺藝術	外聘導師(畫班)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化塑膠彩繪畫技巧</li> <li>● 掌握特定主題創作,發揮創意</li> </ul> 零距離接觸藝術工作者,了解藝術行業的發展	全學年	有興趣參與藝術創作及具創作潛力的學生	作品,出席率	\$8,000	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
							第1.2項預算總開支	\$994,150				

<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
數學科	資助學生參加校外數學比賽	提昇學生數學能力、解難能力	全年(不定期)	中一至中五級	學生數學比賽成績、獎項	44,000	✓					
							第1.3項預算總開支	\$44,000				

1.4	其他											
						第1.4項預算總開支	\$0					

第 1 項預算總開支	1,675,750
------------	-----------

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
電腦科	智能校園(中一午膳活動、中二普通電腦科活動、中四、中五 ICT 活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識微型控制器</li> <li>● 認識不同傳感器</li> <li>● 應用微型控制器收集數據</li> <li>● 透過微型控制器解決校園內的問題</li> </ul>	\$5,000
		第 2 項預算總開支	\$5,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,680,750

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	690
預期受惠學生人數：	690
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：馮漢賢副校長