

全方位學習津貼

津貼運用報告

2019-2020 學年

學校：仁濟醫院林百欣中學

學年：2019/20

截至 2018/2019 年度完結的盈餘：\$0.00

2019/2020 年度的津貼收入：\$1,158,000.00

2019/2020 獲批預算總數：\$1,273,000.00

2019/2020 年度的津貼支出：\$611,840.26 (\$293,240.26)

預計截至 2019/2020 年度完結的盈餘：\$546,159.74 (\$864,759.74)

註：因 20-21 年度十月學校決定取消部份活動，所以上以括號標示的是最終實際開支。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
旅遊與款待 (黃家儀 老師)	YMCA 酒店體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> 引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識。 參觀與旅遊及款待業機構，體驗真實工作環境，融合課 	原定 4 月進行	中五級學 生 (18 人)	因疫情關係， 延期至 2020 年 12 月舉 行。 未能評估成效。	\$0	E6	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		堂知識，反思學習 課題。												
旅遊與款 待 (黃家儀 老師)	迪士尼活動 中四及中五：迪士尼工作體驗 坊 中六：迪士尼款客服務體驗坊	增加學生對職場的認 識，推行工作實習及體 驗計劃，從而令學生有 計劃地實踐長遠目標和 計劃	2020年 1月20 日	中四至中 六級學生 (51人)	中四及中五學生 透過親身了解主 題公園不同部門 的工作，讓他們 明白工作態度、 專門工作以及特 殊工作環境等元 素息息相關。此 外，讓學生明白 學會的技能是終 身受用，從而在 往後的工作上把 握每個機會，令 事業有更好發 展。 中六學生能認識 款客服務專業領 域的日常運作和 所需技能，還有 讓學生掌握款客	\$8,245	E6	✓	✓				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					服務業運作的基本概念和深入探討行業的營運管理模式。								
跨學科 STEM (梁少奇 老師)	舉辦 STEM 工作坊, 讓學生製作自己的作品並於仁濟 STEM Fair 展出	提升學生對學習 STEM 的興趣, 動機及解難能力	2019 年 11 月- 2020 年 7 月 (9 堂, 每 堂 1.5 小 時)	中一至中 五級學生 (12 人)	本校同學透過是次活動, 加深對智慧城市及能源效益的認識, 學習以 STEM 方法應用在日常生活中。	\$22,860	E1	✓					
...													
						第 1.1 項總開支	\$31,105						
1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
升學及 擇業輔導 委員會 (甄嫻婷 老師)	工作實習計劃	透過培訓活動，增加學生的自我認識，如個人性格、能力及興趣，並提升個人的競爭力，為日後投身社會作準備。此外，藉著工作體驗，讓學生更深入了解職業世界，並啟發學生探索個人職業志向，鼓勵學生及早規劃人生。	全學年	中四級學生 (25人)	25名中四級學生參與此計劃(15名學生參與「職品人生」及10名學生參與「生涯啟航」)。兩個機構各進行兩次實習前培訓工作坊，包括小組預備班、自我認識工作坊、「我是好員工」訓練工作坊及職業多面體工作坊，有助學生更認識自我，並了解不同工作的內容。20名(職品人生13名及生涯啟航7名)同學完成工作實習，包括	\$14,400	E6						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					西餐服務員、寵物護理員、數碼印花製作員、市場部助理。 由於疫情關係, 下學期大部分活動取消, 有 5 名學生未能完成工作實習。								
輔導委員會 (蔡喜昌老師/蔡雯雯老師)	好心情計劃	建立學生及家長正面思維, 加強情緒管理技巧, 深化朋輩間的支援網絡, 學習面對逆境的態度, 建立正面及積極的信念和力量, 提升解難能力及抗逆力	上學期家長工作坊: 29/10/19 26/11/19 下學期三節取消 (25/2、 24/3、 26/5); 部份中二及中三級小組因疫	家長 (15 人) 中二及中三級學生 (20 人)	家長工作坊部份達標; 其他活動因疫情關係而取消, 未能評估成效。	\$3,750 (挑戰日營活動的營地費用不獲退回)	E2+COVID	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			情關係停 課而取 消; 日營(7/3) 及體驗活 動(18/6) 也因疫情 關係取 消。										
社會服務 委員會 (張家裕 老師)	中三體驗活動	同理心是學校關注三大 關注事項之一，透過不 同類型社區體驗活動， 了解社區貧窮的狀況及 需要。	原定於試 後活動期 間 6 月 23 及 30 日 舉行	中三級學 生 (128 人)	本年度因疫情關 係活動取消。 未能評估成效。	\$0	E1+E2	✓	✓		✓		
德育及公 民教育委 員會 (陳娟老 師)	同理心展覽館	同理心是學校關注三大 關注事項之一，舉辦同 理心展覽館，學生可以 分享他們在科組活動中 所學到有關同理心的體 會和感受。	原定舉行 的日期是 29/6— 3/7/2020	中一至中 四級學生 (489 人)	因疫情緣故活動 延期至 2021 年 7 月進行。 未能評估成效。	\$0	E1+E2 +E5	✓	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		

第 1.2 項總開支 \$18,150

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
社會服務 委員會 (張家裕 老師)	中二級義教交流團	藉同學參與義工及社會服務，讓他們建立正面而積極的自我形象；關心社區及訓練他們領導才能	原定於 4 月舉行	中二級學生 (20 人)	本年度因社會運動及疫情關係未有進行。未能評估成效。	\$0	E3+E4	✓	✓		✓	
人文學科 (盧祥錦 老師)	南韓首爾文化及經濟發展考察之旅	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學擴闊視野，認識南韓首爾的歷史及現代化發展； 讓同學進一步認識南韓，從參觀探訪更深體會當地文化。 同學藉著考察南韓 	原定舉行的日期是 30/3—3/4/2020	中二級學生 (122 人)	<p>因疫情緣故活動延期至 2021 年 3 月進行。未能評估成效。</p> <p>註：20-21 年度十月學校決定取消此活動，並於一次性支</p>	<p>旅行社已收取不可退還訂金 \$393,000</p> <p>註：20-21 年度旅行社表示會收取行政費用 \$157,200</p>	E3+E4+COVID	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
		各項發展成就，了解發展時期面對的問題及解決的辦法。			援措施報表附件五上報。									
企業、會計及財務管理 (陳娟老師 梁翠蓮老師)	南韓遊學團	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過參觀，了解現實的商業社會及工作環境，學生對未來有更清晰的方向，有助學生的生涯規劃。 ● 參觀不同的金融機構，讓他們更了解商業社會的運作。 ● 親身感受南韓的歷史和文化，擴闊視野之外，也會啟迪他們的思維。 	原定舉行的日期是 03- 07/7/2020	中四至中 五級學生 (30人)	<p>因疫情緣故活動延期至 2020 年 12 月 17-21 日。未能評估成效。</p> <p>註：20-21 年度十月學校決定取消此活動，並於一次性支援措施報表附件五上報。</p>	\$64,000 (旅行社收取的訂金) 註：20-21 年度旅行社表示會收取行政費用\$16,000	E3+E4 +COVI D	✓	✓				✓	
視覺藝術 (楊曉慧老師)	日本遊學團	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過參觀，深入認識日本藝術社區的設計及文化。 ● 親身感受日本歷 	原定舉行的日期是 6- 10/7/2020	中一至中 六級學生 (20人)	<p>因疫情緣故活動延期至 2020 年 12 月 17-21 日。未能評估成效。</p>	\$0 註：20-21 年度旅行社表示會收取行政費用\$13,800	E3+E4 +COVI D	✓		✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<p>史，文化和傳統工藝。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與當地藝術單位交流及參與工作坊。 ● 啟迪思維，擴闊視野。 			<p>註：20-21 年度十月學校決定取消此活動，並於一次性支援措施報表附件五上報。</p>							
升學及擇業輔導委員會 (甄嫻婷老師)	台灣升學交流團	讓學生親身參訪台灣不同大學，了解當地校園生活、學習設施及科系，並與當地大學生交流，以提升學習動機及鼓勵學生升讀台灣大學。此外，同學亦參觀著名景點，體驗台灣獨特的文化及風土人情，拓寬視野。	2020 年 4 月 29 日至 5 月 2 日	中三至中五級學生 (27 人)	<p>因疫情緣故活動延期至 2020 年 12 月舉行。未能評估成效。</p> <p>註：20-21 年度十月學校決定取消此活動，並於一次性支援措施報表附件五上報。</p>	<p>\$54,000 (旅行社收取的訂金)</p> <p>註：20-21 年度旅行社表示會收取行政費用\$5,400</p>	E3+E4+COVID				✓	
STEM (梁少奇老師)	資助學生參與海外創新發明比賽	從參與國際比賽提升學生的解難及溝通能力	2019 年 10 月-2020 年 1 月	中一至中六級學生 (12 人)	本校同學透過參與不同的國際創新發明比賽，能有效地提升學生的解難及溝通能	\$27,123.26 (泰國發明賽雖取消但已付機票與酒店費用共 \$14,524)	E3+COVID	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
					力，增強同學的 自信心。惟泰國 發明賽因疫情而 取消									
數學科 (羅永智 老師 余文輝老 師)	資助學生參加校外數學比賽	提升學生數學能力、解 難能力	全學年	中一至中 三級學生 (10人)； 中四至中 六學生 (15人)	部分達標。 上學期主是學生 訓練，下學期參 加比賽。今年部 份比賽因疫情及 社會事件而被迫 取消。還幸，有 幾個比賽，包括 泰國數學競賽、 大灣盃數學賽、 HKIMO、華夏盃 等都仍能舉行。 學生於這些比賽 都表現出色。至 6月底止，獲的 獎項已達 50 個。	\$24,462 (泰國 國際數學競賽 總決賽雖取消 但已付酒店費 用共\$9,392)	E1+E6 +COVI D	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					第 1.3 項總開支	\$562,585.26 註：因 20-21 年度十月學校決定取消 上述部份活動，所以實 際總開支是 \$234,985.26						
1.4	其他											
					第 1.4 項總開支	\$0						
					第 1 項總開支	\$611,840.26 註：20-21 年 度取消活動 後實際開支 是\$293,240.26						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
		第 2 項總開支	\$0
		第 1 及第 2 項總開支	\$611,840.26 註：20-21 年度取消活動後實際開支是\$293,240.26

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	699
受惠學生人數：	699
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____