

仁濟醫院林百欣中學
學校周年檢討報告 (2019-2020)

關注事項一：好學在百欣

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
1 促進學生 自主學習	1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力。				
	1.1.1 優化學生摘錄筆記及溫習習慣 ● 透過與教育專業機構合作，舉辦中一學生工作坊，培養學生摘錄重點及溫習習慣。 ● 各科回應學校發展計劃，制定提升同學自主學習能力的策略及措施。	● 校本學生問卷有關自主學習問題的總平均分較去年有所進步。 ● 各科至少執行一項提升同學自主學習能力的策略（例如：在課堂筆記內預留空間給學生摘錄重點及總結）。	部分達標 ● 因疫情關係，校本學生問卷未能進行。 ● 所有科目已制訂策略，以提升同學自主學習能力。	● 來年將策略推展至中一至中三級	教務委員會 梁少奇老師
	1.1.2 優化教學及評估策略 ● 透過教育專業機構與中一及中二級班主任、學科老師及科主任的工作會議、觀課及議課，優化學生摘錄筆記及溫習策略。	● 所有相關老師參與優化自主學習教學及評估策略的相關工作。	達標 ● 所有相關老師均參與優化自主學習教學及評估策略的相關工作。	● 大部分相關老師掌握引導學生寫筆記和整理筆記的方法，來年繼續透過教育專業機構優化自主學習的策略。	教務委員會 梁少奇老師

關注事項二：做個 A+百欣人

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
1 訓練學生做好目標管理	1.1 認識自我：引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識；並能就著以上的範疇訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE) 程式。				
	1.1.1 ● 透過不同的性向測試工具，使學生對自己的學習類型有所認識。	● 最少 80%高中學生能找出自己的九型人格。	部份達標 ● 因疫情影響，今年只為中一級學生和部份中六級學生做了九型人格測試。	● 明年會請講者到校向教師講解九型人格，其後各班主任可自行協助學生進行測試。	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.2 ● 透過 PIE 程式，學生懂得訂立和推行個人目標計劃。	● 最少 85%學生能達到「目標管理」五層級中的第一級或以上，並有 30%學生能達到第三級或以上。	部分達標 ● 因受疫情影響，各級學生只定訂了目標，未及真正實行	● 下年度的目標管理手冊將納入學生手冊中，能更有效地讓學生充份利用目標管理的工具。	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.3 ● 透過加強課外活動小組導師對學生的輔導，增強學生自我認識及執行 PIE 程式的能力。	● 最少 70%中一及中二級學生在自我評估的平均分達 3 分或以上（最高 5 分）。	部分達標 ● 受疫情影響，本年度記錄冊只完成學生訂立目標及上學期檢討。	● 大部份學生均能訂立目標及作出初步的檢討。 ● 來年繼續。	課外活動委員會 黃志達老師 張嘉敏老師
	1.1.4 ● 透過生涯規劃課、建構個人生涯規劃檔案，從而協助學生確立目標、裝備自己、實踐個人理想。	● 最少 70%學生認同生涯規劃課能有助認識自己，並能確立個人目標。	部分達標 ● 9 月 18 日第 7 節舉行中四級第一次生涯規劃課，主題為「生涯啓航」，讓學生了解生涯規劃的重要元素：自我認識、掌握資訊、訂立目標及計劃，從而確立個人目標。第 8 節則舉行職業講座，向中四級學生介紹工作實習計劃詳情及得著。	● 整體而言，94%學生認為上學期舉行的生涯規劃課能切合他們的需要。 ● 93%學生認為上學期舉行的生涯規劃課能提升他們對生涯規劃的掌握。 ● 80%初中學生認為上學期舉行的生涯規劃課能切合他們的需要	升學及擇業輔導委員會 甄熾婷老師 陳素潔老師

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<ul style="list-style-type: none"> ● 9月13日舉行中二級第一次擇升課，主題為「自我認識」，透過不同的課堂活動及九型人格測試，讓學生了解自我個性及特質、發掘個人優勝之處及檢視不足，從而制定個人生涯規劃以作改善。 ● 9月19日舉行中五級第一次生涯規劃課，主題為「實踐理想：提升工作技能及個人競爭力」，透過對職業的了解，讓學生擬定未來從事的工作，並計劃實踐的方法。第8節則舉行職業講座（護士），讓學生了解更多護士的工作內容、要求及前景。 ● 10月9日舉行中四級第二次生涯規劃課，主題為「自我認識—職業志向及探究」。第七節的內容是透過霍蘭德自我職業選擇指導（Self-Directed Search SDS），讓學生了解自己的性格特質、興趣及專長，從而探索適合自己的職業，訂立目標。第 	<p>及有助提升他們對生涯規劃的掌握。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現積極，投入活動，建議下學年繼續舉辦多元化的生涯規劃教育活動。 	

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<p>八節則透過影片，了解不同職業的工作性質、要求及晉升階梯，擴闊眼界，並讓學生反思該如何裝備自己。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 原定 11 月 14 日舉行中三級第一次擇升課，由於停課的關係，工作坊延至 11 月 25 日進行，導師講解不同性格特質如何影響選科及擇業。 ● 原定 11 月 25 日舉行中三級第二次擇升課則順延至 2020 年 3 月 10 日進行。 ● 12 月 3 日舉行中一級第一次擇升課，主題為「自我認識：人格特質」，透過的課堂活動及 DISC 測試，讓學生了解自我個性及特質、發掘個人優勝之處及檢視不足。 ● 由於疫情停課的關係，下學期高中生涯規劃課取消。 		
<p>1.2 實踐目標管理：透過學生對職場的認識和擔當其他實務工作，從而能有計劃地訂定和實踐長遠目標。</p>					
	<p><u>1.2.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過職業教育活動及工作實習計劃，學生能認識自我及了解職場實 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%參與職業教育活動的學生對活動感興 	<p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9 月 18 日為中五級舉行「醫療及護理業」講 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示是次經驗能訓練他們溝通技巧及 	<p>升學及擇業輔導委員會</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
	<p>況，從而提升個人競爭力，為日後投身社會作好準備。</p>	<p>趣及有所獲益。</p>	<p>座，增加對護理業各職位的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排校友（2018年畢業，現為兼職地勤人員）於12月18日為中六級旅遊與款待科學生分享。 ● 9月18日第7節舉行中四級第一次生涯規劃課，主題為「生涯啟航」，讓學生了解生涯規劃的重要元素：自我認識、掌握資訊、訂立目標及計劃，從而確立個人目標。第8節則舉行職業講座，向中四級學生介紹工作實習計劃詳情及得著。 ● 兩項工作體驗計劃均已各完成兩次工作坊，包括小組預備班、自我認識工作坊、「我是好員工」訓練工作坊及職業多面體工作坊，有助學生更認識自我，並了解不同工作的內容。 ● 20名學生已完成工作體驗，包括西餐服務員、寵物護理員、數碼印花製作員、市場部助理、咖啡廳工作。 	<p>表達能力，亦了解到行業的日常工作流程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生滿意是次講座，認為有助了解醫護行業的入行要求、職業分類、學歷要求等，更明白到不同學歷可以升讀不同的課程。 ● 學生滿意是次講座，認為有助了解航空業概況及大專課程的內容。 ● 同學認為透過工作體驗計劃能學習到計劃目標、職場知識、求職技巧等。 ● 建議下學年繼續推行工作體驗計劃，並於招募期間加強期望管理工作，讓報名的同學更清楚參與計劃的權責，更投入參與。 	<p>張嘉敏老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
			<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情關係，5名學生未獲安排體驗活動。 ● 7月3日進行總結及反思活動。 		
	<u>1.2.2</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過中一級旅行日安排目標為本活動，加強學生PIE能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少80%學生能夠成功完成其所訂立的目標及作出反思。 	達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能夠成功完成其所訂立的目標。 ● 問卷調查顯示，高於90%學生認為活動有提升其對計劃、執行及檢討的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動前期兩次工作坊會十方有效，能讓學生清楚活動的目標及作出針對性的計劃，幫助其完成所訂立的目標，會繼續推行。 	輔導委員會 譚麗娟老師
	<u>1.2.3</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過加強班主任與學生的緊密關係，協助他們於不同的領域中作好準備、增強其執行能力和決心，使達成目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少70%學生在班內能「一人一職」。 ● 最少50%學生有機會在全年班際活動中發揮作用。 	達標		教務委員會 顏瓊瑋老師
	<u>1.2.4</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教導學生於測考前利用PIE程式訂立學習目標及溫習計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少60%學生能利用「目標手冊」每星期紀錄PIE進度。 	達標		教務委員會 顏瓊瑋老師
2 培養學生同理心	2.1 培養同理心：透過早會分享、文章欣賞和班主任課，培養學生的同理心。藉著校園清潔運動、食物捐贈活動、一人一利是和貧富宴，讓同學在校園生活中學會參與和付出。舉辦同理心故事館，同學可以分享他們在科組活動中的體會和感受。				
	<u>2.1.1</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會分享、文章欣賞和班主任課，培養學生的同理心。舉辦同理心故事館，同學可以分享他們在科組活動中的體會和感受。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少60%學生懂得將心比心，有同理心，明白別人的感受和需要。 	部分達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 文章欣賞已經順利進行，學生在閱讀中深化對同理心的認識。早會分享和班主任課都讓學生了解和明白在社會中不同的角色都有不同的困難點，藉此建立同學的同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續提升和深化同理心的氛圍。未來會聚焦在社會方面的需要，特別是社區貧窮。 	德育及公民教育委員會 陳娟老師 視覺藝術科 楊曉慧老師

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
	<p><u>2.1.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校園清潔運動、食物捐贈活動、一人一利是和貧富宴，讓學生在校園生活中學會參與和付出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%學生懂得回應別人的需要，願意付出且樂於和別人分享自己所擁有的。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同理心故事館因為疫情關係順延一年進行。 <p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦班際清潔比賽和食物捐贈活動，學生都認真投入。藉著這些活動學生學會愛護環境，了解社區貧困，在校園生活中學會參與和付出，向有需要的人士獻上自己的一份愛心。 ● 由於疫情關係，貧富宴和一人一利是未能進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續提供機會，讓學生在校園中學會付出，關懷別人。 	<p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p> <p>通識科 甄熾婷老師</p>
<p>2.2 了解社會、放眼世界：透過學科的知識和專題研習，培養關注社群需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，迎接世界的趨勢和改變。</p>					
	<p><u>2.2.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科目的專題研習或相關習作，增加學生對社會需要的認識，從而培養樂於服務社群的正面思維。 ● 透過韓國首爾發展考察計劃（中二級）進行跨科研習，從不同角度考察韓國首爾近年發展，認識當地面對的問題及解決辦法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少五學科舉行相關的專題研習或活動。 ● 最少 60%初中學生對社會需要的認識有所提升。 ● 最少 60%中二學生對韓國首爾發展及解決問題有所認識。 	<p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情停課的關係，下學期活動難以推行。只有兩個學科於上學期參與相關的專題研習或活動。 <p>1. 中文科 主要在中一及中三級施行，善用寫作使學生反省幫助或體諒別人的重要性。中一級作文「記一件好人好事-----讓人感動經過」，已於11月完成；中三級作文「為</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中學生在不同學科中對社會的需要認識增多。在未來的日子將會繼續深化他們對社會需要的認知，特別針對社區貧窮方面。 ● 由於疫情，部份科目未能完成本年度計劃。 	<p>教務委員會 盧祥錦老師</p> <p>中文科 (中二) 周安慈老師 (中三) 張家裕老師</p> <p>經濟科(中一) 尹國雄老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<p>善最樂」，已於 1 月份完成。</p> <p>2. 地理科（中三級） 使學生認識全球化影響，工業生產遷移，經濟社會發展也因此而改變。10 月份完成工作紙。</p> <p>3. 經濟科（中一級） 因疫情停課，未完成</p> <p>4. 通識科（中三級） 因疫情停課，未完成</p> <p>5. 視覺藝術科（中二級） 因疫情停課，未完成</p> <p>● 韓國首爾發展考察計劃（中二級）的跨科研習，因疫情關係未能完成。</p>		<p>通識科(中三) 甄熾婷老師</p> <p>地理科(中三) 陳素潔老師</p> <p>視覺藝術(中二) 楊曉慧老師</p>
	<p><u>2.2.2</u></p> <p>● 透過科組的新聞分享，並於早讀時段閱讀不同的世界資訊，讓學生了解世界的趨勢和改變，從而學習裝備自己。</p>	<p>● 最少 60%學生對資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。</p>	<p>部分達標</p> <p>● 中一至中三同學在 10 月至 11 月閱讀《亞洲週刊》，共 2 期。精選文章涵蓋世界各國政經發展，並附有 1 份工作紙輔助閱讀。</p> <p>● 通識科為高中學生訂購信報，在課堂期間帶領同學進行時事議題討論。中一至中五級同學上學期完成一份剪報，並就熱門新聞議題作出</p>	<p>● 因疫情停課，暫停訂閱《亞洲週刊》和信報。待復課之後早會繼續定期有新聞評論，讓學生學會用不同的角度看事情。同時亦舉辦網上意見表達，讓學生發表他們對時事的看法。</p>	<p>教務委員會 盧祥錦老師</p> <p>通識科 甄熾婷老師</p> <p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p> <p>圖書館 黃珀忻老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			個人評論。 ● 德育組和通識科在早會的時候不定期有新聞評論的分享，藉此增加全校同學對世界趨勢和改變的認識。德育組亦舉辦了一次網上意見表達，讓學生對時事表達自己的立場，同學反應熱烈。		資訊科技委員會 余文輝老師
2.3 服務遍社群：為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。					
	<u>2.3.1</u> ● 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識及籌備活動能力。	● 最少 60%社會服務大使能於義工活動擔任領袖角色，服務意識及籌備活動的能力得以提升。	部分達標 ● 80%社會服務大使定期出席集會，在過程中嘗試籌備活動，當中包括食物捐贈計劃。 ● 大使亦有籌備外出探訪活動，準備物資，但因社會運動及疫情影響，大使未能出外探訪。	● 學生服務意識及籌備活動的能力都得到提升。 ● 繼續透過有系統的義工訓練，培養新一屆的社會服務大使，提升他們的服務意識及籌備活動的能力。 ● 可籌辦校內的義工活動，讓大使有更多機會發揮潛能。	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘
	<u>2.3.2</u> ● 透過義工服務或社區體驗計劃，讓學生擴闊視野，提升學生對社會的關愛，培養學生同理心。	● 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃。 ● 最少 60%中三學生對社會的關愛、同理心有所提升。	未能達標 ● 因疫情嚴峻，復課無期，原訂於試後活動期間的中三級體驗計劃，需要在本學期擱置。	● 全級活動於試後活動時間進行較為合適，下年會按本年度計劃參與體驗活動。	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘

關注事項三：百欣是我家

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
1 加強學生歸屬感	<p>1.1 透過班級活動，加強師生及生生關係。</p> <p>1.1.1 重新檢視及優化現存的大型班級活動，包括：包場活動、旅行、聖誕聯歡及班際比賽等</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清晰釐定每項活動的目的和目標，幫助班主任提升班級經營，優化現存的大型班級活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%班主任清楚知道現存班級活動的目的和目標。 	<p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 社會事件影響，中一至中四包場活動全線精簡如下： ● 中一師生同樂日： 由外間機構到校帶領師生於禮堂及操場進行 3 個集體遊戲（以往是 5 個），歷時 1.5 小時。 ● 中二師生同樂日： 由外間機構到校帶領師生於禮堂及操場進行 10 個桌上遊戲及 6 個戶外活動，歷時 1.5 小時（以往是 2 小時）。 ● 中三、中四師生同樂日： 取消了由班主任商議的師生球類活動，改為直接於停車場進行燒烤活動，歷時 1.5 小時。 	<ul style="list-style-type: none"> ● （活動長度及內容均縮減了） ● 各級學生出席率均超過 90%。 ● 學生問卷顯示 70% 以上學生喜歡活動。 	<p>學生發展會 廖偉能老師</p> <p>課外活動委員會 黃志達老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
	1.2 加強管理層與持分者的溝通。				
	<u>1.2.1 增加管理層與家長溝通</u> ● 透過舉辦家長茶聚，介紹學校發展計劃、學校重要政策及措施。	● 每學期最少舉行一次。 ● 最少 70%參與家長贊成對學校發展計劃及重要政策或措施的認識有所增加。	未達標 ● 校長今年安排 11 月中及 3 月中茶敘，可惜因社會運動及疫情影響而未能舉行。	● 下學年繼續安排	家長教師會 盧祥錦老師
	<u>1.2.2 增加管理層與學生溝通</u> ● 校長與各班學生代表午膳，收集學生對學校的意見。	● 每級最少一次。 ● 最少 70%參與學生贊成能加強與管理層溝通。	部分達標 ● 因受疫情影響，校長今年只和中六級同學做了交流。	● 下年度繼續安排其他級別進行交流	學生發展會 顏瓊瑋老師