

仁濟醫院林百欣中學
學校周年計劃 (2018-2019)

關注事項一：好學在百欣

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會/ 教師
1 促進學生自主學習	1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力。					
	<u>1.1.1 優化學生摘錄筆記及溫習習慣</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過與教育專業機構合作，舉辦中一學生工作坊，培養學生摘錄重點及溫習習慣。 ● 各科回應學校發展計劃，制定提升同學自主學習能力的策略及措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70% 中一學生積極實踐摘錄重點及溫習習慣。 ● 各科至少制定及推行一項提升同學自主學習能力的策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及學生回應 ● 問卷調查 	全學年	中大 QSIP 技術支援	教務委員會 梁少奇老師
	<u>1.1.2 優化教學及評估策略</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教育專業機構與中一班主任和學科老師的工作會議、觀課及議課，優化學生摘錄筆記及學校溫習策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70% 有關老師贊成學生摘錄筆記及學校溫習策略有所優化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及學生回應 ● 問卷調查 	全學年	中大 QSIP 技術支援	教務委員會 梁少奇老師

關注事項二：做個 A+百欣人

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會/ 教師
1 訓練學生 做好目標 管理	1.1 認識自我：引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識；並能就著以上的範疇訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE) 程式。					
	1.1.1 ● 透過不同的性向測試工具，使學生對自己的學習類型有所認識。	● 有 80%初中學生能找出自己在 NLP 中的 VAK (視、聽、觸)。	● VAK 測試工具	全學年	邀請專業人士授課 \$5,000	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.2 ● 透過 PIE 程式，學生懂得訂立和推行個人目標計劃。	● 有 80%學生能達到「目標管理」五層級中的第一級或以上，並有 50%學生能達到第三級或以上。	● 三方面評估：自我評估、老師評估和導師評估。	全學年	「目標手冊」製作費 \$10,000	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.3 ● 透過加強課外活動小組導師對學生的輔導，讓學生自我認識及執行 PIE 程式的能力。	● 有 70%中一學生在自我評估的平均分達 3 分或以上(最高 5 分)。	● 一人一體藝記錄冊。	全學年	---	課外活動委員會 黃志達老師 張家敏老師
	1.1.4 ● 透過生涯規劃課、建構個人生涯規劃檔案，從而協助學生確立目標、裝備自己、實踐個人理想。	● 有 70%學生認同生涯規劃課能有助認識自己，並能確立個人目標。	● 問卷調查	全學年	獎品費用 \$1,000 中一至中四級工作坊 \$35,000	升學及擇業輔導委員會 甄熾婷老師 陳素潔老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會/ 教師
					講座 \$2,000 會員費(輔導教師協會) \$400	
1.2 實踐目標管理：透過學生對職場對職場的認識和擔當其他實務工作，從而能有計劃地訂定和實踐長遠目標。						
	<u>1.2.1</u> ● 透過職業教育活動及工作實習計劃，學生能認識自我及了解職場實況，從而提升個人競爭力，為日後投身社會作好準備。	● 有 70%參與職業教育活動的學生對活動感興趣及有所獲益。	● 老師觀察 ● 問卷調查 ● 學生出席率 ● 完成參與實習及所屬公司給同學的評估。	全學年	活動費用 \$2,000 獎品費用 \$500	升學及擇業輔導委員會 張嘉敏老師
	<u>1.2.2</u> ● 透過中一級旅行日安排目標為本活動，加強學生 PIE 能力。	● 有 80%學生能夠成功完成其所訂立的目標及作出反思。	● 由活動導師負責評核。	上學期	---	輔導委員會 譚麗娟老師
	<u>1.2.3</u> ● 透過加強班主任與學生的緊密關係，協助他們於不同的領域中作好準備、增強其執行能力和決心，使達成目標。	● 有 70%學生在班內能「一人一職」。 ● 有 70%學生有機會在全年班際活動中發揮作用。	● 「一人一職」計劃。 ● 學生有只少一次參與班級及班際活動，例如協助籌劃聖誕聯歡	全學年	---	教務委員會 顏瓊瑋老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會/ 教師
			會、做壁布、參 加班際球類比賽 等。			
	<u>1.2.4</u> ● 透過教導學生於測考前利用 PIE 程 式訂立學習目標及溫習計劃。	● 有 60% 學生能利用 「目標手冊」每天紀 錄 PIE 進度。	● 「目標手冊」	全學年	---	教務委員會 顏瓊瑋老師
2 培養學生同 理心	2.1 培養同理心：透過早會分享、文章欣賞和班主任課，以及班際清潔比賽、一人一利是和貧富宴，培養學生的同理心，在校園生活中學會參與和付出。					
	<u>2.1.1</u> ● 透過早會分享、同理心體驗館、文章 欣賞和班主任課，培養學生的同理 心。	● 最少 60% 學生懂得將 心比心，有同理心， 明白別人的感受和需 要。	● 老師觀察 ● 問卷調查	全學年	德育組活動 費用 \$7,000	德育及公民教育 委員會 陳娟老師 視覺藝術科 楊曉慧老師
	<u>2.1.2</u> ● 透過班際清潔比賽、一人一利是和貧 富宴，讓學生在校園生活中學會參與 和付出。	● 最少 60% 學生懂得回 應別人的需要，願意 付出且樂於和別人分 享自己所擁有的。	● 老師觀察 ● 問卷調查	全學年	德育組活動 費用 \$2,000 通識科活動 費用 \$6,000	德育及公民教育 委員會 陳娟老師 通識科 甄熾婷老師
	2.2 了解社會、放眼世界：透過學科的知識和專題研習，培養關注社群需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，迎接世界的趨勢和改變。					
	<u>2.2.1</u>	● 最少五學科舉行相關	● 成功進行專題研	全學年	---	教務委員會

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會/ 教師
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科目的專題研習或相關習作，增加學生對社會需要的認識，從而培養樂於服務社群的正面思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%初中學生對社會需要的認識有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 習或活動。 			盧祥錦老師 中文科(中二) 周安慈老師 經濟科(中二) 黃德懿老師 通識科(中三) 甄熾婷老師 地理科(中三) 陳素潔老師 視覺藝術(中二) 楊曉慧老師
	<u>2.2.2</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組的新聞分享，並於早讀時段閱讀不同的世界資訊，讓學生了解世界的趨勢和改變，從而學習裝備自己。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%學生對資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 	全學年	德育組活動 費用 \$1,000 圖書館購置 刊物費用 \$5,000	教務委員會 盧祥錦老師 通識科 甄熾婷老師 德育及公民教育 委員會 陳娟老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會/ 教師
						圖書館 黃珀忻老師 中文學會 程彥老師 資訊科技委員會 余文輝老師
2.3 服務遍社群：為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。						
	<u>2.3.1</u> <ul style="list-style-type: none"> 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識及籌備活動能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 60% 社會服務大使能於義工活動擔任領袖角色，服務意識及籌備活動的能力得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視大使活動表現。 	全學年	---	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘
	<u>2.3.2</u> <ul style="list-style-type: none"> 透過義工服務或社區體驗計劃，讓學生擴闊視野，提升學生對社會的關愛，培養學生同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃。 最少 60% 中三學生對社會的關愛、同理心有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生活動後的分享問卷調查。 	全學年	講座及活動 費用 \$4,000	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘

關注事項三：百欣是我家

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會/ 教師	
1 加強學生歸屬感	1.1 透過班級活動，加強師生及生生關係。						
	<u>1.1.1 重新檢視及優化現存的大型班級活動，包括：包場活動、旅行、聖誕聯歡及班際比賽等</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70% 班主任清楚知道現存班級活動的目的和目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任問卷 ● 級會報告 	全學年 (優化大型班級活動可逐年推行)	---	學生發展會 廖偉能老師 課外活動委員會 黃志達老師	
	1.2 加強管理層與持分者的溝通。						
	<u>1.2.1 增加管理層與家長溝通</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉辦家長茶聚，介紹學校發展計劃、學校重要政策及措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少舉行一次。 ● 最少 70% 參與家長贊成對學校發展計劃及重要政策或措施的認識有所增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動參與人次 ● 家長問卷 	全學年	活動費用 \$1,000	學生發展會 劉世蒼副校長 教務委員會 侯永賢副校長
	<u>1.2.2 增加管理層與學生溝通</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長與各班學生代表午膳，收集學生對學校的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少每級一次。 ● 最少 70% 參與學生贊成能加強與管理層溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動參與人次 ● 學生問卷 	10-11 月	活動費用 \$800	學生發展會 黃家儀老師