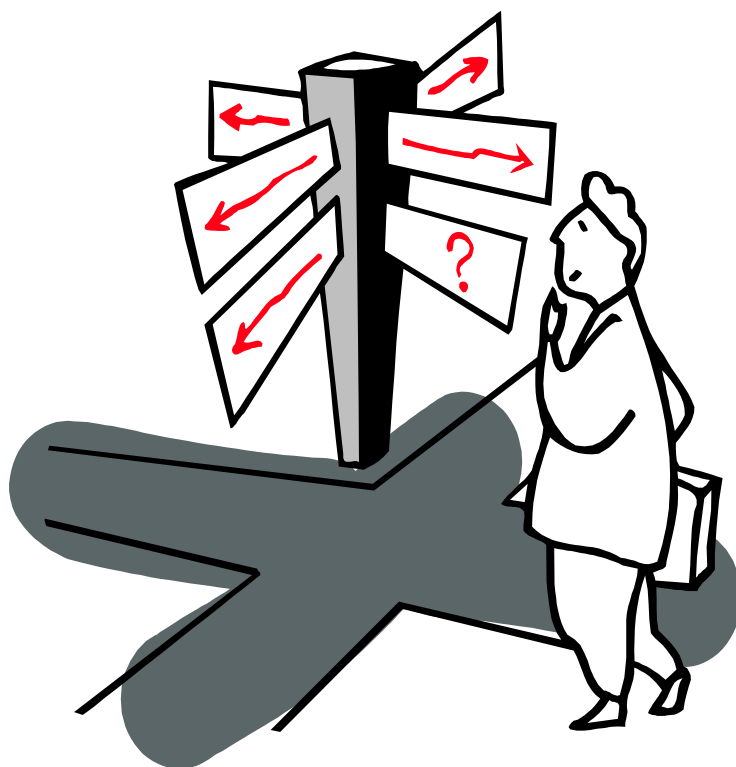




仁濟醫院林百欣中學
中三升中四選科資料冊
(附 2025 – 2026 最新資料)



教務委員會
升學及擇業輔導委員會

校址：荃灣荃景圍一四五至一六五號

網址：<https://ychlpyss.edu.hk>

目錄

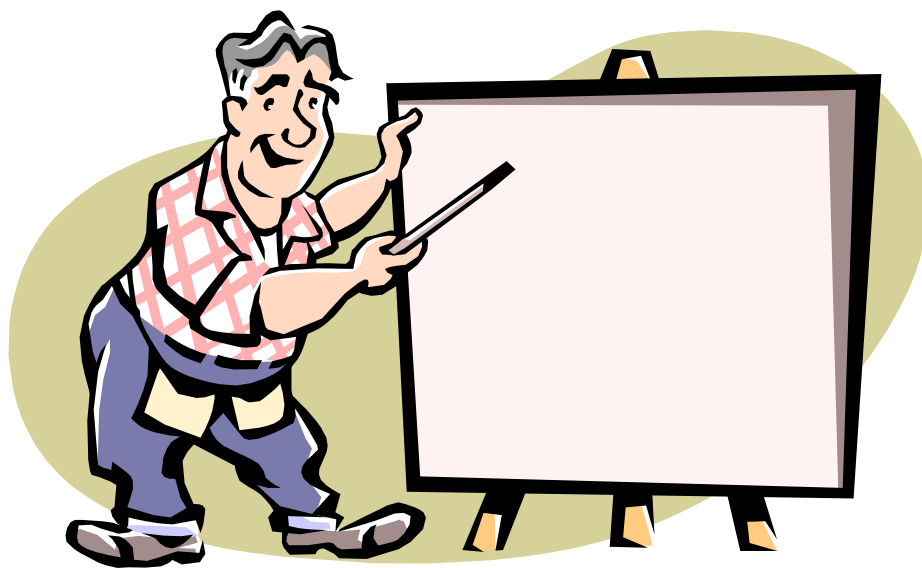
1. 編者的話.....	1
2. 中四科目組合.....	2
3. 科目介紹*	
➤ 中國語文.....	3
➤ 英國語文.....	5
➤ 數學.....	12
➤ 公民與社會發展.....	13
➤ 中國歷史.....	15
➤ 地理.....	16
➤ 經濟.....	18
➤ 物理.....	20
➤ 化學.....	22
➤ 生物.....	24
➤ 企業、會計與財務概論(商業管理).....	26
➤ 企業、會計與財務概論(會計).....	28
➤ 視覺藝術.....	30
➤ 資訊及通訊科技.....	32
➤ 旅遊與款待.....	33
➤ 設計與應用科技.....	35
4. 中三升中四選科注意事項.....	37
5. 中四網上選科表格樣本.....	39
6. 給家長的信.....	40
7. 相關網址.....	41

*最新及詳盡資訊請瀏覽考评局網頁(<http://www.hkeaa.edu.hk>)。

編者的話

中四是人生的另一個新階段，對中三同學來說，現在便要為自己的未來作出一個重要的抉擇，到底哪一科適合自己呢？

選科的問題非常重要，因這會影響你將來的發展，故此大家實在需要認真的考慮。有見及此，本校教務委員會與及升學及擇業輔導委員會特別編製了這一份小冊子，並提供升學的資料，希望同學能對選科的問題有較清楚的瞭解，從而幫助大家解決選科的疑難。



中四科目組合（2025－2026）

班別		4A	4B	4C	4D
核 心 科 目	中國語文				
	英國語文				
	數學 + 數學 M2（部份同學可選修）				
	公民與社會發展				
選 修 科 目	X	地理 / 中史 / 生物 / 物理 / 企業、會計與財務概論(管理) / 企業、會計與財務概論(會計)			
	Y	經濟 / 化學 / 視覺藝術 / 資訊及通訊科技 / 設計與應用科技 / 旅遊與款待			
其 他 學 習 經 歷		體育			
		藝術教育			
		成長教育、社會服務、與工作有關經驗			

- 備註：
- (1) 同學可在選修科目 X 及 Y 組別中各選一科
 - (2) 同學可選修數學 M2，M2 為 代數與微積分
 - (3) 同學可於 2026-2027 中五時到校外機構修讀「應用學習」課程

1. 科目	中國語文																						
2. 課程目標	本課程讓所有學生在初中中國語文課程的基礎上，進一步： 1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力； 2. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣； 3. 培養審美情趣，陶冶性情； 4. 培養品德，加強對社群的責任感； 5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。																						
3. 課程結構	1. <u>必修部分</u> 包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個範疇的學習，教師根據學校的實際情況，組織學習重點，成為若干個學習單元，再就所選用合適的學習材料，進行教學，按年級提升各方面的能力。 2. <u>校本評核</u> 結合課外閱讀及說話能力:學生須定時呈交文字報告和口頭匯報。																						
4. 評估	<table><tr><td>部份</td><td>內容</td><td>比重</td><td>評核形式</td><td>考試時間</td></tr><tr><td rowspan="3">公開考試</td><td>卷一：閱讀能力 [甲：指定文言篇章 乙：課外篇章]</td><td>40%</td><td>筆試</td><td>1 小時 30 分鐘</td></tr><tr><td>卷二：寫作能力 [甲：實用寫作(新增) 乙：命題寫作]</td><td>45%</td><td>筆試</td><td>2 小時 15 分鐘</td></tr><tr><td>閱讀匯報： 文字報告 及口頭匯報</td><td>15%</td><td>各呈交 1 個分數， 合共呈交 2 個分數</td><td></td></tr></table>					部份	內容	比重	評核形式	考試時間	公開考試	卷一：閱讀能力 [甲：指定文言篇章 乙：課外篇章]	40%	筆試	1 小時 30 分鐘	卷二：寫作能力 [甲：實用寫作(新增) 乙：命題寫作]	45%	筆試	2 小時 15 分鐘	閱讀匯報： 文字報告 及口頭匯報	15%	各呈交 1 個分數， 合共呈交 2 個分數	
部份	內容	比重	評核形式	考試時間																			
公開考試	卷一：閱讀能力 [甲：指定文言篇章 乙：課外篇章]	40%	筆試	1 小時 30 分鐘																			
	卷二：寫作能力 [甲：實用寫作(新增) 乙：命題寫作]	45%	筆試	2 小時 15 分鐘																			
	閱讀匯報： 文字報告 及口頭匯報	15%	各呈交 1 個分數， 合共呈交 2 個分數																				

5. 對學生之 要求	最有效的語文學習就是與生活結合，生活環境就是語文學習的環境。學生能夠自覺地在日常生活中多閱讀，多寫作，多聆聽，多說話，並有意識地不斷提高各種語文能力，對自己在日常生活中的語文表現有所要求，這不但能成為一個語文成績優異的學生，也能成為一個有文化素養的人。
6. 對以後升 學就業之 影響	「中國語文科及格」為入讀大學的必須條件。 隨著中國在國際政經的影響力不斷增強，外國人學習中文漸成潮流，精通中文對日後的事業百利而無一害。
7. 其他	新高中各科課程對語文能力及溝通技巧也有頗高的要求，請緊記： 語文清通，學習輕鬆

1.科目	英國語文
2. 課程目標	1. 提高英文的讀、寫、聽、講等表達能力，並著重批判思考，協作能力，自學能力及終身學習能力。 2. 透過討論潮流文化、辯論及時事議題，增強英語表達能力及溝通技巧，並藉此陶冶性情和提升審美能力。 3. 讓同學能夠在資訊科技不斷發展的社會中，掌握社會經濟活動所需的英語運用能力。 4. 提高同學日後升學、就業及閒娛所需要的英語溝通能力。
3. 課程結構	包括英文閱讀、寫作、聆聽與說話能力、文法及字彙認識等六個範疇。教師會依初中沿用 Task-based Learning 教學策略，按不同班別的能力及興趣，選取同學日常生活接觸到的主題作為教學內容。

4. 評估	部份	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試		卷一閱讀 (兩部份) 第一部份(Part A) (必答部份) 題目難度中等，佔分 10%。 第二部份(Part B1 或 Part B2) (選答部份) Part B1 題目較淺，Part B2 題目較深，各佔分 10%。考生須二擇其一。若選答 Part B1，最高可獲得第四等級。若選答 Part B2，最高則可獲第五等級。	20%	包括選擇、填充、配對、是非、長答、短答等	1 小時 30 分鐘
		卷二寫作 (兩部份) 考生須完成 <u>兩篇</u> 寫作任務。 甲部：短文 (佔分 10%) 此為必答题，考生須書寫一篇指定的約二百字的短文。 乙部：長文 (佔分 15%) 此為選答题，考生須於四題作文題中選答其一，文章字數要求為四百字。	25%	寫作選修單元不同體裁及題材的文章	2 小時
		卷三聆聽與綜合能力 (兩部份) 第一部份(Part A) (必答部份) 包括不同形式及較短的聆聽題目，難度中等，佔分 15%。 第二部份(Part B1 或 Part B2) (選答部份) 此為聆聽及延伸寫作部份，題目均屬於同一主題，考生須運用聆聽資料及資料夾(Data file)內提供的閱讀材料來完成不同的寫作任務，如撰寫報告、回信等。 Part B1 題目較淺，Part B2 題目較深，各佔分 15%。考生須二擇其一。若選答 Part B1，最高可獲得第四等級。若選答 Part B2，最高則可獲第五等級。	30%	理解不同情境的對話和聆聽資料，以填寫四個表格及撰寫三篇文章	約 2 小時
		卷四說話 (兩部份) 甲部：小組討論 備試時間為十分鐘，考試時間為八分鐘。備試時，考生須閱讀資料和討論重點，並寫下簡單筆記。 乙部：個人回應 考生各有一分鐘回答口試主考員有關討論題目的提問。	10%	- 按閱讀資料寫下筆記 - 小組討論及個人回應 (閱讀資料包括廣告，書評，影評，信件，新聞等。討論題目包括作出建議、作出選擇、給予解釋及指出利弊等。)	約 20 分鐘

4. 評估	<table><tr><td rowspan="2">校本 評核</td><td>甲部 (一次評核) 在老師指導下，學生須於三年裏選讀或選看一個文本，包括小說類及非小說類的書籍或電影，並於中六參加一次的說話評核。</td><td>7.5%</td><td>甲部: 小組討論或個人短講</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>乙部 (一次評核) 評核以選修單元內容或學生於單元學習的經歷命題。學生須於中五下學期參與一次評核。</td><td>7.5%</td><td>乙部: 小組討論或個人短講</td></tr></table>	校本 評核	甲部 (一次評核) 在老師指導下，學生須於三年裏選讀或選看一個文本，包括小說類及非小說類的書籍或電影，並於中六參加一次的說話評核。	7.5%	甲部: 小組討論或個人短講		乙部 (一次評核) 評核以選修單元內容或學生於單元學習的經歷命題。學生須於中五下學期參與一次評核。	7.5%	乙部: 小組討論或個人短講
校本 評核	甲部 (一次評核) 在老師指導下，學生須於三年裏選讀或選看一個文本，包括小說類及非小說類的書籍或電影，並於中六參加一次的說話評核。		7.5%	甲部: 小組討論或個人短講					
	乙部 (一次評核) 評核以選修單元內容或學生於單元學習的經歷命題。學生須於中五下學期參與一次評核。	7.5%	乙部: 小組討論或個人短講						
5. 對學生之要求	1. 同學須對英文拼音、詞彙、文法及句式有豐富認識，才能應付文憑考試的各款英文考卷要求，同學須每天將所學重點記錄在筆記內，經常翻閱溫習及應用，加強記憶及了解。 2. 同學應在課堂以外定期閱讀英文課外書、報章、雜誌；以及聆聽英文新聞，英文歌及觀看英文電影，來增強閱讀及聆聽能力。 3. 至於加強寫作及說話能力，同學可每星期就時事議題寫出個人見解，亦可與志同道合的同學定期作英語交談。 4. 新高中課程著重個人短講及小組討論，同學須積極參與課堂活動，主動提出意見。 5. 課程亦著重自學及批判性思考，故須經常進行「專題研習」及「閱讀報告」等學習活動。同學更須定期自我檢視學習進度，故不能只依賴教科書溫習。								
6. 對以後升學就業之影響	英國語文是升讀大學必修科目之一，亦對學生將來就業有深遠影響。								
7. 其他	同學應於日常生活中多找機會接觸英語。學習文法及生字是重要的學習語文基石。同學可利用手提電話，記錄在校外接觸到的英文生字，亦可積極在互聯網上尋找資料或學習材料，然後重覆溫習及應用。緊記“English is everywhere”及“Practice makes perfect”。								

Subject	English Language
Curriculum Aims	1. To empower learners with the language capabilities necessary for lifelong learning, critical thinking, problem-solving, collaboration and self-management. 2. To foster learners' aesthetic development and increase their cultural understanding through eight electives. They are the Language Arts group of Drama, Short Stories, Poems and Songs, Popular Culture; and Non-Language Arts group of Sports Communication, Debating, Social Issues and Workplace Communication. 3. To prepare learners to meet the changing socio-economic demands in the use of English resulting from advances in information technology. 4. To equip learners with the abilities to interpret, use and produce texts for pleasure, study and work in the English medium.
Curriculum Framework	Teachers continue with what they do at junior secondary level in delivering the learning content by the task-based approach to language learning. Teachers will apply the pedagogy in learning and teaching of the four language skills, grammar, communicative functions, vocabulary and text-types. The themes of the topics chosen will cater for students' different interests and abilities.

Assessment	A. PUBLIC EXAMINATION Paper 1 Reading (1 hour 30 minutes) (20%) There are two parts in this paper, each worth 10% of the subject mark. All candidates must do Part A and then choose <i>either</i> Part B1, the easier section, <i>or</i> Part B2, the more difficult section. Candidates attempting Parts A & B2 will be able to attain the full range of possible levels, while Level 4 will be the highest level attainable by candidates attempting Parts A & B1. Candidates will be required to respond to a variety of written texts of different lengths and levels of difficulty. A range of question types will be used, including multiple-choice items, short responses and more extended open-ended responses. Paper 2 Writing (2 hours) (25 %) There are two parts in this paper. Part A (10%) The task in this part will be a short, guided one (about 200 words). Candidates will be provided with the situation and the purpose for writing, as well as some relevant information. Part B (15%) The task in this part will be longer and more open-ended (about 400 words). Candidates can choose one out of 4 questions to present their ideas. Paper 3 Listening and Integrated Skills (about 2 hours) (30%) There are two parts in this paper, each worth 15% of the subject mark. All candidates must do Part A and then choose <i>either</i> Part B1, the easier section, <i>or</i> Part B2, the more difficult section. Candidates attempting Parts A and B2 will be able to attain the full range of possible levels, while Level 4 will be the highest level attainable by candidates attempting Parts A and B1. Part A, the compulsory section, will consist of a variety of listening tasks. Parts B1 and B2 will comprise integrated listening / reading and writing tasks of different levels of difficulty based on the same theme. Candidates will be required to process information by selecting and combining data from spoken / written sources in order to complete various listening / writing tasks in a practical work or study situation. All the information necessary to complete these tasks will be provided. At least one of the writing tasks will require candidates to produce an extended piece of writing (100 – 200 words).
------------	--

Paper 4 Speaking

(10%)

Part A Group Interaction

(preparation: 10 minutes; discussion: 8 minutes per group of four candidates)

Four candidates will be grouped together and will take part in a group discussion based on a given short text. These texts may include advertisements, book synopses, film reviews, letters, short news reports and so on. Candidates may be required to make suggestions, give advice, make and explain a choice, argue for and/or against a position, or discuss the pros and cons of a proposal.

Candidates will be given ten minutes for preparation and will be allowed to make notes. During the discussion they may refer to their notes.

Part B Individual Response (one minute per candidate)

Each candidate will respond individually to an examiner's question(s), which will be based on the group discussion task. Candidates may be required to make and justify a choice, decide on and explain a course of action, argue for or against a position, and so on.

B. SCHOOL-BASED ASSESSMENT (SBA)

(15%)

SBA is compulsory for all school candidates. This will consist of two parts.

Part A (7.5%)

This part will comprise a reading/viewing programme where students will need to read/view at least one text over the course of three years (from the following four categories: print fiction, print non-fiction, non-print fiction and non-print non-fiction), write up some comments and personal reflections, and then take part in a discussion with classmates on the texts they have read/viewed, or make an individual presentation and respond to their teacher's questions, which will be derived from their written personal comments. The assessment will be based on the student's oral performance. The reading/viewing/writing will only serve as the means to this end and will not be assessed. Teachers will conduct one assessment in S6, and report the mark based on a group interaction or an individual presentation.

Part B (7.5%)

This part will consist of a group interaction or an individual presentation based on the modules in the Elective Part of the curriculum. The focus will be on the ability of students to reflect on, make use of and speak about the knowledge, skills and experience gained in the Elective Module(s). The assessment will be based on the student's oral performance. Teachers will conduct one assessment in S5's second term.

Requirements	1. In order to gain high grades in HKDSE English examinations, a strong foundation in phonetics, vocabulary, grammar and sentence structure is required. Therefore, students should jot down onto their notebooks the vocabulary and sentence patterns they learn every day for frequent and regular revision. 2. In order to further improve reading and listening skills, students are also required to read English books, newspapers, magazines; listen to English news, songs and watch movies outside class time. 3. To strengthen their writing and speaking skills, students can do a weekly writing on a self-selected topic or current affairs and speak in English regularly with some like-minded classmates. 4. Since the NSS curriculum puts great emphasis on developing students' individual presentation and discussion skills, students should actively participate in class activities and take initiative in giving personal opinions. 5. To realise another focus of the curriculum of fostering students' critical thinking skills, project learning reports and book or film review writing are common assignments. Therefore, students have to do self-evaluation to check their study progress.
Use of the subject	As English is the language of global communication and a compulsory subject in the university, it plays a crucial role in students' future career development.
Others	It is advisable for students to maximise their exposure to the language so as to build a strong foundation of vocabulary and grammar. Since English is everywhere, one effective method is to keep a pocket-size notebook for recording the vocabulary items they meet outside school and use them whenever chances arise. Always remember the motto: 'Practice makes perfect'.

1. 科目	數學
2. 課程目標	1. 通過數學來提高構思、探究、推理及傳意的能力，以及利用數學來構想及解決日常生活和數學問題的能力； 2. 運用數字、符號及其他數學物件的能力； 3. 建立數字感、符號感、空間感及度量感及鑑辨結構和規律的能力。
3. 課程結構	教學內容分為<u>必修部份</u>及<u>延伸部份</u>，所有學生均須修讀必修部份。延伸部份有單元一(簡稱 M1) 及單元二(簡稱 M2)。 數學科必修部份的公開考試有兩卷， 卷一分為兩部： 甲部為基礎課題，旨在考核基本數學知識和概念，課題包括因式分解、指數定律、變分、百分數及簡易方程在現實生活上的應用等。 乙部題目則涵蓋整個課程，著重評核考生傳意、探究、推測、邏輯推理及運用各種方法解決現實生活及數學上其它類型問題的高階思維能力。試題涉及三維空間、幾何證明、機會率的應用等較高深項目。 卷二全部題目均為多項選擇題，內容與卷一相同。 M2 的內容，包括初等微積分、數學歸納法、向量、矩陣、聯立方程、解釋幾何及三角學等較艱深項目。
4. 評估	數學科<u>必修部份</u>的<u>公開考試</u>共設兩卷： 試卷一比重佔 65%；試卷二比重佔 35%。 試卷一所有題目不設選擇，皆需作答。乙部題目每題比重未必相同。 試卷二全部題目均為多項選擇題，讓評核更全面地覆蓋整個課程。 <u>M2 的公開評核</u>只設一份考卷，分甲、乙兩部，各佔比重 50%。 甲部為短題目，旨在測驗考生較基本的代數與微積分的知識和概念。 乙部長題目旨在測驗考生採用代數與微積分技巧解決複雜數學問題，以及進行嚴謹數學論證等高階思維能力。
5. 對學生之要求	選擇 M2 的同學，數學科成績必須優良，且選修科目為理科及商科者優先取錄。
6. 對以後升學就業之影響	學了初等微積分及統計學對入大專學習有很大幫助。
7. 其他	由於資源所限，本校只加開 M2，且會有限額(不多於 30 人)

1. 科目	公民與社會發展																						
2. 課程目標	本科是新高中「核心科目」之一，所有高中同學必須修讀本科。 本科旨在透過課題： 1. 加深對自身、 社會、 國家、人文世界和物質環境的理解； 2. 培養運用資訊科技能力； 3. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀； 4. 瞭解「一國兩制」下 的香港及認識改革開放以來的國家發展並關注國家安全的重要； 5. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對國家、社會和世界有識見和負責任的公民。																						
3. 課程結構	<table><tr><th colspan="2">學習範圍</th></tr><tr><th>主題</th><th>課題</th></tr><tr><td rowspan="3">一國兩制下的香港</td><td>一國兩制的內涵和實踐</td></tr><tr><td>國民身份認同</td></tr><tr><td>香港社會的多元文化特徵</td></tr><tr><td rowspan="3">改革開放以來的國家</td><td>改革開放與人民生活的轉變</td></tr><tr><td>國家最新發展與香港融入發展的規劃和政策</td></tr><tr><td>參與國際事務的行動及倡議</td></tr><tr><td rowspan="4">互聯相依的當代世界</td><td>經濟全球化</td></tr><tr><td>科技發展與資訊素養</td></tr><tr><td>全球環境問題與可持續發展</td></tr><tr><td>公共衛生與人類健康</td></tr><tr><td rowspan="2">中華文化與現代生活</td><td>傳統中華文化的特質</td></tr><tr><td>實地考察簡介事項</td></tr></table>			學習範圍		主題	課題	一國兩制下的香港	一國兩制的內涵和實踐	國民身份認同	香港社會的多元文化特徵	改革開放以來的國家	改革開放與人民生活的轉變	國家最新發展與香港融入發展的規劃和政策	參與國際事務的行動及倡議	互聯相依的當代世界	經濟全球化	科技發展與資訊素養	全球環境問題與可持續發展	公共衛生與人類健康	中華文化與現代生活	傳統中華文化的特質	實地考察簡介事項
學習範圍																							
主題	課題																						
一國兩制下的香港	一國兩制的內涵和實踐																						
	國民身份認同																						
	香港社會的多元文化特徵																						
改革開放以來的國家	改革開放與人民生活的轉變																						
	國家最新發展與香港融入發展的規劃和政策																						
	參與國際事務的行動及倡議																						
互聯相依的當代世界	經濟全球化																						
	科技發展與資訊素養																						
	全球環境問題與可持續發展																						
	公共衛生與人類健康																						
中華文化與現代生活	傳統中華文化的特質																						
	實地考察簡介事項																						
4. 評估	<table><tr><th>模式</th><th>比重</th><th>時間</th></tr><tr><td>*資料回應題</td><td>100%</td><td>2 小時</td></tr></table> *擬設不同題目類型，如多項選擇題、短題目、短文章式問題。			模式	比重	時間	*資料回應題	100%	2 小時														
模式	比重	時間																					
*資料回應題	100%	2 小時																					
5. 對學生之要求	● 能運用多角度和恰當的思考方法來分析事物，作出合理的判斷、評鑑和建議。 ● 能辨識資料中闡明和隱含的觀點、態度和價值觀，歸納出概括性的結論並有系統表達論據及意見。																						

6. 對以後升學就業之影響	本科對有志於投身政府部門工作或參與政界的學生均有幫助。
7. 其他	● 本科於文憑試中必須取得「合格」成績。 ● 同學必須完成國內考察及製作獨立專題報告。

1. 科目	中國歷史						
2. 課程目標	1. 建構歷史知識 2. 掌握研習歷史的技能 3. 培養積極的態度和價值觀						
3. 課程結構	本科課程架構包括以下各部分： 一．「中國歷史發展概論」、「歷史研習的態度與方法」此兩部分不列入公開評核範圍。主要概括介紹中國歷史發展的基本概念，以知識、能力、態度等原則，融會歷史知識、態度及思維技能於課文內容。並培養正確的價值觀，建立民族認同感。 二．「必修部分」以時序為線，概述中國歷史發展的脈絡，分為甲部及乙部兩個部分，甲部由上古至十九世紀中葉，乙部由十九世紀中葉至二十世紀末。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程範圍</th><th>單元名稱</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>甲部課程</td><td> (一) 夏商周 (二) 秦漢 (三) 魏晉南北朝 (四) 隋唐 (五) 宋元明清(鴉片戰爭爆發前夕) </td></tr> <tr> <td>乙部課程</td><td> (一) 鴉片戰爭至辛亥革命 (二) 辛亥革命至中華人民共和國成立 (三) 中華人民共和國成立至二十世紀末 </td></tr> </tbody> </table> 三．「選修部分」是歷史專題，分為六個單元主題，按照學生的不同興趣，拓展其學習和探究中國歷史的空間。本校將開設「宗教傳播與文化交流」。	課程範圍	單元名稱	甲部課程	(一) 夏商周 (二) 秦漢 (三) 魏晉南北朝 (四) 隋唐 (五) 宋元明清(鴉片戰爭爆發前夕)	乙部課程	(一) 鴉片戰爭至辛亥革命 (二) 辛亥革命至中華人民共和國成立 (三) 中華人民共和國成立至二十世紀末
課程範圍	單元名稱						
甲部課程	(一) 夏商周 (二) 秦漢 (三) 魏晉南北朝 (四) 隋唐 (五) 宋元明清(鴉片戰爭爆發前夕)						
乙部課程	(一) 鴉片戰爭至辛亥革命 (二) 辛亥革命至中華人民共和國成立 (三) 中華人民共和國成立至二十世紀末						
4. 評估	公開考試 ● 卷一：考 2 小時 15 分，內容涵蓋必修部分，設必答題和選答題。必答題為資料分析題，佔 40 分；選答題為論述題，分甲乙兩組題目，各組提供三題，考生須各選答一題，共答兩題，每題 25 分，共 50 分，全卷合共 90 分，佔中史科總分 70% ● 卷二：考 1 小時 20 分，內容涵蓋選修部分。選修單元提供三題，考生須選兩題作答，共答兩題，每題 25 分，全卷合共 50 分。佔中史科總分 30%						
5. 對學生之要求	1. 對中國歷史、文化研習具興趣； 2. 具較佳記憶力、探究能力，能作獨立思考，對專題研習具興趣； 3. 中文讀、寫水平較高為宜。						
6. 對以後升學就業之影響	● 本課程要求學生能對事物作多角度的探究及分析，並具備研習歷史的正面態度和技巧，以便為日後在大專院校修習歷史、中國語言及文學、新聞、宗教、哲學、人類、社會、經濟、心理、文化研究等課程建立穩固的學術基礎。 ● 這種經驗對學生將來服務社會，特別是從事文物保育、文化旅遊、文物考古、檔案管理及出版編輯等工作都會有很大的幫助。						
7. 其他	-----						

1. 科目	地理																											
2. 課程目標	本科期望同學能： ✧ 知識(Knowledge)：透過探索人、地、環境的相互關係，對轉變中的現今世界有更深入的理解。 ✧ 技能(Skill)：發展終身學習的基本能力、批判性思考、溝通、信息處理、解難、抉擇等共通能力及地圖閱讀的機會。 ✧ 態度(Attitude)：運用地理知識和技能解決問題，以及能把空間和生態觀點應用於日常生活。																											
3. 課程結構	必修部份 ✧ 包括 7 個地理議題及問題： ● 機會與風險—居住在災害頻生地區是否明智之舉？ ● 管理河流和海岸環境—一個持續的挑戰。 ● 轉變中的工業區位—它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？ ● 建設一個可持續發展的城市—環境保育與城市發展是否不能並存？ ● 對抗饑荒—科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？ ● 消失中的綠色樹冠—誰應為大規模砍伐雨林付出代價？ ● 全球增溫—是事實還是小說？ ✧ 實地考察：學習地理實地考察中不同階段的知識和技能。 ✧ 地圖閱讀技巧。 選修部份 ✧ 從 4 個選修單元中<u>選取一個</u>： ● 動態中的地球：香港地質與地貌的形成。 ● 天氣與氣候。 ● 運輸發展、規劃與管理。 ● 珠江三角洲區域研習。																											
4. 評估	公開考試 (自 2019 年起) <table><tr><th>部分</th><th>內容</th><th>比重</th><th>考試時間</th></tr><tr><td rowspan="5">公開考試</td><td>卷一（必修部分）</td><td></td><td rowspan="4">2 小時 45 分鐘</td></tr><tr><td>甲部：多項選擇題</td><td>20%</td></tr><tr><td>乙部：實地考察為本問題</td><td>15%</td></tr><tr><td>丙部：數據／技能為本／結構式問題</td><td>30%</td></tr><tr><td>丁部：短文章式問題</td><td>10%</td></tr><tr><td rowspan="3"></td><td>卷二（選修部分）</td><td></td><td rowspan="3">1 小時 15 分鐘</td></tr><tr><td>戊部：數據／技能為本／結構式問題</td><td>15%</td></tr><tr><td>己部：短文章式問題</td><td>10%</td></tr></table>				部分	內容	比重	考試時間	公開考試	卷一（必修部分）		2 小時 45 分鐘	甲部：多項選擇題	20%	乙部：實地考察為本問題	15%	丙部：數據／技能為本／結構式問題	30%	丁部：短文章式問題	10%		卷二（選修部分）		1 小時 15 分鐘	戊部：數據／技能為本／結構式問題	15%	己部：短文章式問題	10%
部分	內容	比重	考試時間																									
公開考試	卷一（必修部分）		2 小時 45 分鐘																									
	甲部：多項選擇題	20%																										
	乙部：實地考察為本問題	15%																										
	丙部：數據／技能為本／結構式問題	30%																										
	丁部：短文章式問題	10%																										
	卷二（選修部分）		1 小時 15 分鐘																									
	戊部：數據／技能為本／結構式問題	15%																										
	己部：短文章式問題	10%																										

5. 對學生之要求	● 留意時事、關心環境 ● 善於觀察 ● 善於分析圖表數據及資料 ● 有空間概念
6. 對以後升學就業之影響	✧ 高中地理科為進大學修讀地理的學生，奠定穩固的基礎； ✧ 為修讀其他學科，例如社會科學和環境科學的學生，提供高階思維的機會。 ✧ 也可為投身城市及運輸規劃、地理信息系統、地理教育、環境資源管理、商業資源管理、旅遊和閒暇管理的進階。
7. 其他	-----

1. 科目	經濟
2. 課程目標	1. 香港正面對各種急速的經濟轉變，在積極與內地建立更緊密的關係之餘，還奮力在環球經濟中保持競爭力，需要大量對經濟及金融有認識的人才。 2. 學生修讀與時代發展緊密聯繫的經濟科，能幫助學生奠定在經濟學範疇的知識基礎，讓學生能夠在大專繼續進修，或從事與金融有關的職業。 3. 學生學習經濟學的分析方法，有助發展邏輯思維，使學生能解決生活上的經濟問題，並在就業上更具競爭力。
3. 課程結構	1. <u>必修部份</u> 有助學生掌握經濟學的基本知識、不同價值觀及理性選擇的能力。 必修部分主要包括以下八個有趣及富挑戰性的課題： 公司與生產、市場與價格、市場結構與競爭、效率公平和政府的角色、國民收入決定及價格水準、貨幣與銀行、宏觀經濟問題和政策、以及國際貿易和金融。 2. <u>選修部分</u> 有擴闊知識的部分，也有深入探究的課題，讓學生因應個人的能力與興趣選讀。 課題包括：貿易理論之延伸及經濟增長及發展
4. 評估	<u>香港中學文憑公開考試</u> 試卷一：屬多項選擇題，佔 30%；考生須回答試卷一的全部試題，時間1小時。 試卷二：佔70%。試題屬短答題、結構/文章式/資料回應題和結構/文章式試題，時間2小時30分鐘。
5. 對學生之要求	1. 對時事、經濟及金融有興趣。 2. 良好的語文及數學基礎，能清晰有效將自己的觀點意見用文字及圖表表達出來。 3. 喜歡邏輯思維及解決問題。
6. 對以後升學就業之影響	1. 欲投身於商業及金融業工作，如工商管理、人力資源管理、市場策劃及推廣、銀行界、投資理財、會計、精算、財務融資、經濟分析、財務風險管理、環境研究及公共與社會行政等有關工作之同學，應修讀本科。 2. 本科學生具備的經濟知識、觸覺和決策力，當能幫助他們面對和適應不斷變化的工作環境和要求。
7. 其他	修讀經濟科的同學可參與營運年宵攤位活動

年宵攤位活動

活動目的

1. 讓學生可以有機會將課堂知識融入日常生活；
2. 從現實生活中，深入了解商業運作及經濟理論；
3. 發展學生多元智能，例如尋找解決困難的方法、與別人相處和溝通的技巧、組織能力及責任感之培養；



年宵校內試賣



今年於葵涌運動場營運年宵攤位

1. 科目	物理
2. 課程宗旨	本課程的宗旨是讓學生： ● 對物理世界產生興趣，保持對物理世界的好奇心和求知欲； ● 藉與物理學相關的情境了解和鑑賞科學的本質； ● 掌握進行科學探索的技能； ● 培養批判性和創造性的思考能力，以及在單獨或在與他人協作的情況下，解決與物理學有關問題的能力； ● 理解有關物理學議題的科學語言，並能與他人交流觀點； ● 關注物理學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，以及養成負責任的公民態度。
3. 課程目標	本課程的學習目標分為三個範疇： 知識和理解、技能和過程、價值觀和態度。透過本課程的學習，學生將能達到相關的學習目標。
4. 課程結構	1. <u>必修部份</u> 本課程包括必修和選修兩部分。必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本物理學原理和概念，並掌握科學過程技能。當中的課題包括「熱和氣體」、「力和運動」、「波動」、「電和磁」及「放射現象和核能」。 必修部分的內容分為核心及延展兩方面的課題。 核心課題為所有學生的學習基礎，而延展課題則一般有更高的認知要求。對於某些學生，專注核心部分課程，利用較多的時間和精力以掌握基本的觀念及原理，提高學習效率，整體而言較為有利。對於另一些學生，延展部分的挑戰性，可增加同學的成就感。 2. <u>選修部份</u> 為了照顧學生的不同興趣、能力和需要，本課程設有選修部分。 選修部分旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，對某些範疇作延伸學習或就某特定課題涉及的知識、理解和技能作綜合整理。其中的選擇有「天文學和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。本科在來年的選修單元為「能量和能源的使用」和「醫學物理學」。 3. <u>探究研習</u> 為幫助學生整合所獲得的知識和技能，學生需進行一個與本課程相關的探究研習，此項研習活動可利用部分課堂學習時間進行。

5. 評估	1. <u>校本 / 內評核</u> 物理科會採用功課、實驗、科學探究和口頭提問等一系列評核活動，以幫助學生達至各項學習成果。 2. <u>校外 / 公開評核</u> 公開考試 卷一：必修部分 60% ， 2½小時 卷二：選修部分（從四個選修課題中選取兩個）20%， 1 小時 校本評核：實驗有關作業和非實驗有關作業 20%
6. 對學生之要求	對科學感興趣。中三物理成績理想及數學卓越。學生應具有良好的分析能力、理解能力。
7. 對以後升學就業之影響	本課程有助學生將來在大專院校繼續進修與科學有關的科目，或其他重視本課程內的基礎物理學知識、技能，以及價值觀和態度的學位或副學位課程。在本科所學有關日常生活應用的物理學知識和技能可幫助學生有效地研讀各種與職業相關的課程。此外，在本科所學到的邏輯思維和解決問題的技能亦令學生在就業上更具競爭力。
8. 其他	可報讀大學理學院的相關科目；而大部份的工程科都要求同學修讀物理。

1. 科目	化學
2. 課程目標	化學課程的宗旨是為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。 本課程的宗旨是讓學生： • 對化學產生興趣及保持對化學的求知慾及好奇心； • 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係； • 體會和了解科學的演進特質； • 掌握進行科學探索的技能； • 培養按科學的方法、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情况下解決與化學有關的問題的能力； • 能運用化學語言討論與科學有關的議題； • 在與化學有關的議題上，作出明智的判斷和決定； • 建立開放、客觀及主動的態度； • 適當地關注作業安全的事項； • 了解及評鑑化學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，及養成負責任的公民態度。
3. 課程結構	1. <u>必修部份</u> 必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本化學原理和概念，並掌握科學過程技能。其中的課題包括「原子結構」、「鍵合、結構與性質」、「金屬及非金屬」、「週期律」、「摩爾及計量學」、「酸和鹽基」、「電化學」、「碳化合物的化學」、「化學能量學」、「化學動力學」和「化學平衡」。 2. <u>選修部份</u> 選修部分旨在讓學生對必修部分內某些課題有更深入的理解，或對某些範疇作延伸學習。選修部分由三個課題組成：「工業化學」、「物料化學」和「分析化學」，同學只須修讀其中兩個。本校所選的課題為「工業化學」和「分析化學」。
4. 評估	1. <u>校本 / 內評核</u> (1) 功課 (2) 實驗和科學探究 (3) 口頭答問 2. <u>校外 / 公開評核</u> 化學科的公開評核著重測驗考生在真實及創新情況下，應用及統整知識的能力。此外，校本評核部分可令公開評核擴展至包括具價值的科學探究技能，以及共通能力，例如創造力、批判性思考、溝通和解決問題等。

	部分	概要	比重	時間
	公開考試	卷一必修部分	60%	2½ 小時
		卷二選修部分（從三個選修課題中選取兩個）	20%	1 小時
	校本評核*	實驗有關作業	20%	
5. 對學生之要求	(1) 對化學有興趣； (2) 有相當的理解、分析及記憶能力，並有基本的數學根底； (3) 有興趣進行小組實驗； (4) 有強烈的求知慾。			
6. 對以後升學就業之影響	對將來升讀以下科目有幫助：醫科、牙醫、藥劑、營養學、護理、視光學、放射治療、物理治療、工業工程、土木工程、機械工程、電子工程、電腦工程、化學工程、化學、生物化學、環境科學、生物、物理；亦可升讀工商管理、經濟、會計、建築測量、教育、法律、數學、航海、社會科學及文科的某些學科。			
7. 其他	若要打好基礎，一定要熟習和理解中四的課程。否則將來倍感吃力，只靠讀是不能消化和吸收的，所以一定要勤做練習去考核自己對課程的認識；在核對答案時，可自我檢討答題技巧，亦可由此發掘問題與同學及師長研究。			

1. 科目	生物
2. 課程目標	- 課程建基於初中科學課程所發展的知識，再延伸在科學教育學習範疇中「生命與生活」、「科學探究」和「科學、科技、社會和環境」的學習。 - 幫助學生奠定在生物和生命科學範疇的知識基礎，讓學生能夠在大專繼續進修，或從事與科學、科技和環境有關的職業。此外，生物科的學習有助發展學生的邏輯思維及解決問題的能力，使學生能解決在日常生活中遇到的問題，並在就業上更具競爭力。
3. 課程結構	<u>必修部份</u> 有助學生掌握基本知識，理解生物學原理及概念，以及科學過程與技能。必修部分共分四個課題－細胞與生命分子、遺傳與進化、生物與環境，以及健康與疾病。 <u>選修部份</u> 讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，應用基本知識和概念，或對某些範圍作延伸學習。選修部分共分四個課題－人體生理學之調節與控制、應用生態學、微生物與人類，以及生物工程。學生只須選修其中兩個課題。
4. 評估	<u>香港中學文憑公開考試</u> 試卷一：佔 60分。由甲、乙兩部份組成，甲部是多項選擇題，佔 18%；乙部由短題目、結構式題目和論述題組成，佔 42%。考生須回答試卷一的全部試題。時間兩小時三十分鐘。 試卷二：佔 20 分。試題屬結構式，涵蓋課程內四個選修課題。考生須從四個選修課題中選答其中兩個選修課題的試題。時間一小時。 <u>校本評核</u> 佔 20 分。由兩部份組成：實驗有關作業和非實驗有關作業的評核。實驗有關作業在這裡泛指生物科的實驗室工作和野外考察。考生須進行實驗工作，其中包括科學探究。
5. 對學生之要求	- 中三生物科成績要優良，對科學有興趣。 - 好的語文基礎，能清晰有效將自己的觀點意見用文字表達出來。 - 喜歡邏輯思維及解決問題。

6. 對以後升學就業之影響	1. 欲投身於醫護工作，如醫生、護士、藥劑師、物理治療師、職業治療師、營養師等，或有關的科研工作之同學，應修讀本科。 2. 生物科技和遺傳工程的發展一日千里，很多公司都願意投資在這些科研工作上，市面上也有很多推銷健康食品和健康生活的產品，修讀本科可緊貼潮流和現代生活，將來就業有更多的選擇。
7. 其他	-----

1. 科目	企業、會計與財務概論 (商業管理)
2. 課程目標	課程的目標是讓學生能： ● 在處理商業問題時援引商業知識和技能，如會計、財務、管理等來解決營商環境下的困難。 ● 建立正面的價值觀和積極的態度，將來在社會上恰如其分地擔當不同的角色如消費者、投資者、僱員和企業家。 ● 應用財務管理、人力資源管理及市場營銷管理的知識和技能作出明智的商業決定。
3. 課程結構	1. <u>必修部份</u> 包括「營商環境」、「基礎會計」及「基礎個人理財」三個單元。 ● 以基礎商業知識為主，作為學生日後升學或就業的基礎。 2. <u>選修部份</u> 商業管理：包括「管理導論」、「財務管理」、「人力資源管理」及「市場營銷管理」四個單元。 ● 「財務管理」：分析企業的財務表現，評估其業績，從而作出明智的投資及籌資決定。 ● 「人力資源管理」：明白人力資源是增強企業競爭優勢的一個重要基礎，瞭解並掌握其管理功能及方式。 ● 「市場營銷管理」：確定商機，分析市場營銷環境，並管理有關資源，使推廣更到位，從而賺取利潤。
4. 評估	<u>香港中學文憑公開考試</u> ** 本科不需要校本評核 ** 卷一 必修部分 25% 甲部：24 題多項選擇題，全部為必答題。 乙部：3 題短題目，全部為必答題。 卷二 商業管理單元 75% 甲部：6 題短題目，全部為必答題。 乙部：2 題個案題，全部為必答題。 丙部：有 2 題論述題，2 選 1。
5. 對學生之要求	1. 好的中文語文能力，能清晰地用文字表達自己的論點。 2. 基本的數學能力，不討厭數字。

6. 對以後升學就業之影響	商業變動年代、發展多元智能、現在基礎奠定、將來持續探索 1. 香港作為商業城市，加上大灣區發展，社會上對有智有謀的企管人才需求大，工作機會多。另一方面，企管是唯一一科涉及多個商科範疇，讓同學先了解工商管理的內容，從中探索個人興趣，繼而日後深入鑽研，持續發展自己。 2. 香港幾乎所有大學均開設工商管理課程。日後可選擇的科目：環球商業、市場營銷管理、人力資源管理、金融、風險管理、經濟、會計、資訊系統、營運管理、組織管理、酒店及旅遊管理、法律、社會科學等。 3. 大學畢業後，也可報考專業試考取專業資格：特許金融分析師、會計師、公司秘書、律師等。 4. 企管是一科實際應用科目，除了灌輸工商管理知識外，更著重培養學生的思考、分析、領導、應變和經營戰略。 5. 除了創業外，同學亦可在商界發展。例如：行政管理、人力資源、市場策劃及推廣、金融、銀行、投資理財、會計、精算、財務融資、經濟分析、風險管理、公共與社會行政等。
7. 其他	有勇有謀、知己知彼、百戰百勝。 社會上對懂得營商的管理人才需求大。學會如何管理，把人力、物力、財力加以運用，將可成為就業或從商的一大本錢。 有效管理是成功必備的要素，讀書也要懂得自我管理，本科同學在歷屆 DSE 合格率均高於全港平均。 本科讓同學走出課室，有實踐的機會。過去活動有 ● 參觀： - 維他奶廠、港交所、金融管理局 ● 比賽： - 青年創業挑戰賽（城大）（獲發證書） - 全港中學生市場推廣大賽（浸大）（獲發證書） - 商業及會計個案研究比賽（香港會計師公會）（獲發證書） - 點創比賽（青年企業家發展局）（獲發證書） ● 企會財模擬考試： - 香港公開大學舉辦 - 香港會計師公會和香港商業教育學會合辦（獲發證書） ● 網絡研討會： - 創業研討會（理大）（獲發證書） - 理財規劃研討會（花旗銀行和 IFEC） - 金融科技研討會（東亞銀行和 IFEC）

1. 科目	企業、會計與財務概論(會計)
2. 課程目標	課程的學習目標是讓學生能： ✧ 在處理商業問題時援引及結合各個商業領域的知識及技能，如會計、財務、管理等來解決營商環境下的困難。 ✧ 建立正面的價值觀和積極的態度，將來在社會上能恰如其分地擔當不同的角色如消費者、投資者、僱員及企業家。 ✧ 培養學生在多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；及為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。 ✧ 應用財務會計和成本會計做出正確的決定。因為在營商環境中，會計是商業機構對內及對外的溝通語言，是商業教育不可或缺的元素。我們可利用會計信息配合其他商業知識，如財務、市場營銷、人力資源管理等，在變化萬千的商業環境作出恰當的決策。
3. 課程結構	1. 必修部份 本課程必修部分包括三個單元，分別是 ➤ 營商環境、 ➤ 基礎管理及 ➤ 基礎個人理財， 以基礎商業知識和技能為主，作為學生日後繼續升學或就業的基礎。 2. 會計單元 (包括財務會計和成本會計) ✧ 加深對不同企業擁有權類型的財務報表編製及財務分析，以及對其他重要會計範疇的理解； ✧ 加強運用成本會計概念及原則，作出有效的商業決策； ✧ 提升結合會計信息和必修部分的知識，以處理商業難題的能力。
4. 評估	<u>香港中學文憑公開考試 (本科不需要校本評核 NO SBA)</u> 卷一 必修部分 25% 1 小時 甲部：多項選擇題，全部為必答題。 乙部：3 題短題目。 卷二 會計單元 75% 2 小時 30 分鐘 甲部：4 - 5 題短題目，全部為必答題。 乙部：3 題應用題，全部為必答題。 丙部：1 題長題目，2 選 1。

5. 對學生之要求	1. 對數字不感厭惡； 2. 做事勤力細心，有耐性； 3. 關心時事及留意商業新聞。																																
6. 對以後升學就業之影響	1. 本科是一科實際應用科目，為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。 2. 本港及海外絕大部份大學都設有工商管理和專業會計的科目。 3. 中六畢業後不再升學者，亦可自修報考專業會計公開試，保障自己的前途。																																
7. 其他	1. 實際應用科目，可學以致用。不論經濟興衰，社會上對會計員及會計師的需求均大，工作機會多。 2. 幫助同學報考由香港會計師公會和香港商業教育學會舉辦的「企會財模擬考試」，讓同學更有信心面對 DSE 的公開試，將獲發證書，有助投身職場。參加會計師公會的個案分析比賽，認識商業機構真實運作。 3. 每年成績最好的同學會獲得香港會計師公會的中學組獎學金。 4. 同學在公開考試中獲取佳績，合格率及優良率多年高於全港平均，歷屆 DSE 成績如下： <table><tr><td>年份</td><td>Level 2</td><td>年份</td><td>Level 2</td></tr><tr><td>2012</td><td>100%</td><td>2019</td><td>100%</td></tr><tr><td>2013</td><td>100%</td><td>2020</td><td>100%</td></tr><tr><td>2014</td><td>100%</td><td>2021</td><td>93%</td></tr><tr><td>2015</td><td>91%</td><td>2022</td><td>92%</td></tr><tr><td>2016</td><td>100%</td><td>2023</td><td>100%</td></tr><tr><td>2017</td><td>100%</td><td>2024</td><td>100%</td></tr><tr><td>2018</td><td>100%</td><td></td><td></td></tr></table> 5. 有機會走出課室，到不同的地方去考察，帶大家放眼世界。（2018上海金融探索之旅，2025南韓金融及科技探索之旅。）   6. 中五的同學參加聯校會計比賽，成績斐然。（2019聯校會計比賽榮獲季軍，2024聯校會計比賽榮獲亞軍。） 7. 中六的同學，暑假有機會到會計師樓實習，機會難得！！！	年份	Level 2	年份	Level 2	2012	100%	2019	100%	2013	100%	2020	100%	2014	100%	2021	93%	2015	91%	2022	92%	2016	100%	2023	100%	2017	100%	2024	100%	2018	100%		
年份	Level 2	年份	Level 2																														
2012	100%	2019	100%																														
2013	100%	2020	100%																														
2014	100%	2021	93%																														
2015	91%	2022	92%																														
2016	100%	2023	100%																														
2017	100%	2024	100%																														
2018	100%																																
選你所愛的，愛你所選的！ **一分耕耘，一分收穫！**																																	

1. 科目	視覺藝術
2. 課程目標	● 豐富學生的美感和藝術經驗；加強審美和慎思明辨的能力； ● 通過自主和開放的藝術學習探究過程，加強對文化及跨文化的瞭解； ● 培養正面的價值觀及對社區、國家、世界的投入感； ● 獲得基礎學習，以備繼續接受與藝術和創意工業有關的教育，或從事相關的工作。
3. 課程結構	在高中階段，通過 視覺藝術評賞 和 視覺藝術創作 ，進一步發展學生的藝術能力。在高中三年內完成校內評核的四件作品，及專注研習公開評核考卷。 (詳情見評估欄)
4. 評估	1. 公開評核 (100%) 學生須選擇卷一或卷二 卷一： 視覺形式表達主題 / 卷二：設計 學生須完成以下兩部分： (a) 對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達(20%)，及 (b) 藝術創作(80%) - 共100% 考試時間為四小時。共有五題試題讓學生選答，並會提供藝術品 / 設計品複製本及可能包括有關評賞的資料作參考。 學生可攜帶參考資料入試場。 卷一： 視覺形式表達主題 / 卷二：設計 • 甲部：對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達 (20%)，及 • 乙部：針對主題 / 設計任務創作 / 設計一件平面作品 (80%)。 甲部評核學生對藝術品 / 設計的理解及欣賞，及對某主題的藝術 / 設計表達能力。 卷一的主題會較為廣泛，讓學生有較大的自由可以作個人的詮釋。 卷二的設計任務類別形式較多樣化，讓學生因應個人強項自由選擇。 2. 校本評核 (100%) 學生須提交一個作品集，包括： (a) 研究工作簿（顯示與藝術創作／評賞研究相關的藝術評賞及研究過程）(40%)；及 (b) 針對主題的藝術作品／評賞研究(作品集以一個主題發展四件作品) (60%)
5. 對學生之要求	視覺藝術科的公開考試在於評核學生以文字表達藝術評賞和創作藝術的能力。公開考試將評核學生下列能力： • 對藝術品的描述、分析、詮釋及評價，並以書面表達； • 針對主題進行藝術 / 設計創作； • 選擇及運用適切的視覺語言、媒介、物料、工具、技能、技術及意象，對主題作具創意的藝術表達、傳情達意，或解決特定的難題。
6. 對以後升學就業之影響	現已有多間本地及海外大學設有藝術或設計與創意媒介有關的科目。本地各大專院校共開設超過四千相關學位，為學生在創意工業發展上建立基礎。 讀畢此科後，可選擇的大專科目： ● 視覺文化 / 藝術史 / 藝術行政 ● 純藝術 (繪畫 / 陶藝 / 攝影 / 雕塑 / 裝置等) ● 應用藝術 (視覺傳意 / 平面 / 時裝 / 形象 / 產品 / 舞台 / 室內及環境空間設計)

- 應用媒體藝術（數碼錄像 / 電腦動畫 / 網頁 / 廣告 / 遊戲設計 及電視電影等）

可選擇的職業：

各類應用或媒體設計師、藝術家、美術館 / 畫廊導賞員、策展員、藝術教育、藝術評論員、藝術發展機構行政人員等。

學習活動豐富 公開試成績持續高企

		年度	5**	5*	5	4	3	2	1
視覺藝術成績分析	本校	2012	0%	0%	0%	12.5%	50.0%	87.5%	100.0%
		2013	0%	0%	0%	25.0%	75.0%	100.0%	100.0%
		2014	0%	0%	33.3%	66.7%	100.0%	100.0%	100.0%
		2015	0%	0%	0%	25.0%	50.0%	91.7%	100.0%
		2016	0%	12.5%	12.5%	12.5%	75.0%	100.0%	100.0%
		2017	0%	0%	9.1%	27.3%	63.6%	100.0%	100.0%
		2018	0%	0%	0%	28.6%	57.1%	100.0%	100.0%
		2019	0%	0%	0%	25.0%	87.5%	100.0%	100.0%
		2020	0%	0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
		2021	0%	0%	22.2%	77.8%	88.9%	100.0%	100.0%
		2022	0%	0%	7.1%	57.0%	92.9%	100.0%	100.0%
		2023	0%	0%	14.3%	42.9%	85.7%	100.0%	100.0%
		2024	0%	7.7%	15.4%	46.2%	92.3%	92.3%	92.3%
	全港	2012	0.6%	2.5%	6.1%	23.6%	53.9%	82.5%	94.5%
		2013	0.6%	2.5%	6.4%	24.4%	52.8%	81.2%	93.9%
		2014	0.7%	2.7%	6.5%	23.0%	51.8%	82.2%	95.8%
		2015	0.6%	2.6%	6.5%	23.9%	51.7%	82.8%	96.3%
		2016	0.7%	2.6%	6.7%	23.5%	53.0%	84.9%	96.7%
		2017	0.6%	2.7%	6.9%	25.9%	55.1%	85.8%	96.8%
		2018	0.6%	2.3%	5.8%	22.1%	50.3%	84.3%	96.5%
		2019	0.8%	3.0%	7.4%	26.0%	54.9%	87.0%	96.6%
		2020	0.6%	2.4%	6.3%	21.1%	49.1%	82.4%	94.6%
		2021	0.7%	2.5%	6.3%	23.3%	50.1%	84.5%	95.6%
		2022	0.7%	2.8%	6.9%	23.5%	51.0%	84.4%	96.0%
		2023	0.7%	2.6%	6.9%	24.2%	50.7%	83.8%	95.4%
		2024	0.7%	2.7%	6.8%	24.0%	52.7%	85.9%	95.8%

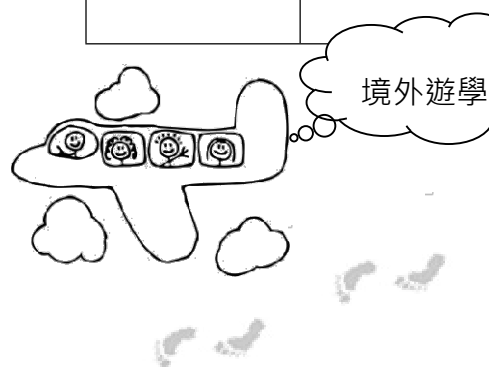


跳出課室全方位學習 啟發無盡創意潛能

1. 科目	資訊及通訊科技
2. 課程目標	- 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用； - 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維； - 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；及 - 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。
3. 課程結構	<u>必修部份</u> - 資訊處理 - 電腦系統基礎 - 互聯網及其應用 - 計算思維與程式編寫 - 資訊及通訊科技對社會的影響 <u>選修部份（只選修其中兩項）</u> - 數據庫 - 網絡應用程式開發 - 算法與程式編寫
4. 評估	<u>校外 / 公開評核</u> 卷一（比重為 55%，時間為 2 小時） 甲部（40%）為多項選擇題， 乙部（60%）則為結構式試題。 試題內容涵蓋必修部分，全部試題均須作答。 卷二（比重為 25%，時間為 1 小時 30 分鐘） 本試卷為結構式試題。試題內容涵蓋選修部分，但考生須融合必修部分的知識和技能，對選修部分展示深入的認識。 只須選擇其中兩項選修部份作答。 <u>校本評核</u>（比重為 20%） 這部分為一項專題研習作業。考生必須於中五下學期及中六上學期完成有關專題研習及報告。
5. 對學生之要求	- 學生應參與各類型教學活動，以培養良好的分析能力和解決問題能力。 - 學生須從網絡、書本、雜誌和報紙搜集有關當今資訊科技應用的資料。
6. 對以後升學就業之影響	今日資訊科技已廣泛被應用於工商業及學習上，所以學生早點學會資訊科技操作，對未來就業或升學有幫助。
7. 其他	本港各專上學院多設有資訊科技或相關學系，提供學生深造機會。

1. 科目	旅遊與款待															
2. 課程目標	1. 讓同學更加明白旅遊及款待服務業對我們的社會、國家和世界日趨重要； 2. 協助同學全面了解旅遊及款待服務業，特別是旅遊業體系和本行業所著重的款客之道、技巧、個人質素及態度； 3. 培養同學有關支持本行業的可持續發展的正確知識、價值觀及技巧； 4. 藉著在日常生活中，應用旅遊與款待科課程的知識和概念，培養同學終身學習的智力潛能； 5. 鼓勵同學在不同的環境和情況下把學到的知識和技巧應用，讓同學取得業內某些界別的職前體驗；及 6. 為同學提供旅遊及款待服務業的知識及職前體驗，讓他們探索在專上學院升學及從事本行業的各種出路。															
3. 課程結構	必修部分： 課題(一) 旅遊導論 課題(二) 款待導論 課題(三) 地理名勝 課題(四) 客務關係及服務 課題(五) 旅遊與款待業趨勢及議題 另外，將安排學生進行旅遊及款待業相關的實地考察活動、境外及境內遊學團、講座及工作坊等，讓學生參與課堂外的學習，加深對學科的認識。															
4. 評估	公開考試 (**本科沒有校本評核**) <table border="1" data-bbox="367 1350 1442 1581"> <thead> <tr> <th colspan="2">內容</th><th>比重</th><th>考試時間</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">卷一</td><td>甲部：選擇題</td><td rowspan="2">45%</td><td rowspan="2">1 小時 30 分鐘</td></tr> <tr> <td>乙部：資料回應題</td></tr> <tr> <td>卷二</td><td>論述題</td><td>55%</td><td>1 小時 45 分鐘</td></tr> </tbody> </table>			內容		比重	考試時間	卷一	甲部：選擇題	45%	1 小時 30 分鐘	乙部：資料回應題	卷二	論述題	55%	1 小時 45 分鐘
內容		比重	考試時間													
卷一	甲部：選擇題	45%	1 小時 30 分鐘													
	乙部：資料回應題															
卷二	論述題	55%	1 小時 45 分鐘													
5. 對學生之要求	1. 認同旅遊對推動經濟，保留文化，及協助發展中國家脫貧的積極意義； 2. 具備良好傳意及分析技巧； 3. 願意放眼世界，接觸身邊事物，熱衷社會時事； 4. 勇於動腦筋，解決問題； 5. 將書本上所學理論應用在日常生活旅遊案例上。															

6. 對以後升學就業之影響	升學方面 學生可修讀大學及大專院校的酒店及餐飲業管理、國際款待業管理、旅遊及會議展覽、機場營運管理、旅遊及款待管理、旅遊及航空管理、娛樂事業營運、建築文物保育或環境研究等課程。 就業方面 可從事業內如酒店、旅行社、機場、旅遊景點或與款待服務行業相關的工作。
7. 其他	本科尖子學生將代表學校參加由香港聯合國教科文組織舉辦的「可持續教育學程」活動及其他相關的比賽，如遊學台灣行程設計比賽、短片創作比賽等。



到「國立高雄餐旅大學」交流(2014)



同學到訪台南井仔腳瓦盤鹽田，認識多元化的旅遊業。(2017)



參觀「福容大飯店」親身體驗房務員工作。
實習完畢後，在酒店內享用 high tea! (2015)



馬來西亞生態體驗之旅(2016)



2018 新加坡旅遊與款待業考察團

「第二屆遊學臺灣行程設計比賽」
十大特色台灣遊學行程獎
作品：「台灣升學體驗之旅」
5A 馮穎錡、陳雅諾

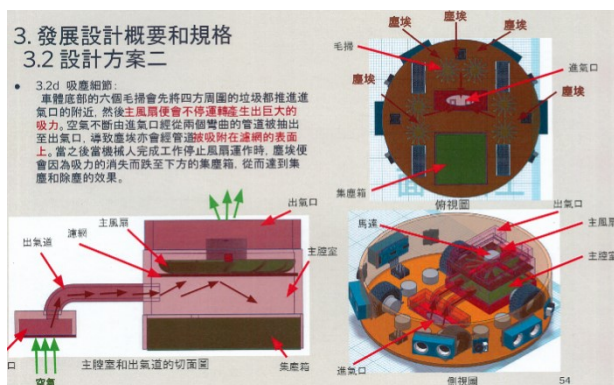
「第三屆遊學臺灣行程設計比賽」
積極參與學校獎 (高級組)



「海上教室暨台中環保教育團」
乘搭郵輪遊學去 (2019)

1. 科目	設計與應用科技
2. 課程目標	本課程旨在幫助學生： (a) 成為獨立思考者和勇於創新的解難者； (b) 增進對科技及設計的知識和實踐技能； (c) 辨識改善生活質素的需要、意願和機會，培育科技與設計觸覺和創業精神； (d) 具備辨別能力，能深思熟慮及成為富責任感的產品使用者，並能意識到科技和美學、企業、社會、文化、倫理的相互作用。
3. 課程結構	必修部份 (A) 設計與創新 ● 設計的實踐、設計傳意、設計考量及產品分析 (B) 科技原理 ● 科技的本質、營運及製造、系統及控制 (C) 科技與設計對社會的影響 ● 科技與設計的價值、歷史與文化的影響、創業精神及企業方法 選修部份 (1) 視像化及電腦輔助設計模塑 ● 建構產品模型、電腦輔助設計(CAD)、工程圖像及演示圖像 (2) 創意數碼媒體 ● 媒體素養、數碼媒體設計及數碼媒體製作 校本評核 ● 須完成一重點設計作業； ● 要把研習的細節記錄於「設計檔案」內； ● 須提交相關的產品／系統，及／或其環境模型或原型。
4. 評估	公開評核 (60%) 試卷一：必修部份 (30%) [兩小時] 試卷二：選修部份(1) + 選修部份(2) (15% + 15%) [兩小時] 校本評核 (40%)
5. 對學生之要求	● 對設計及工程有興趣 ● 喜歡電腦繪圖及徒手繪圖 ● 男女同學均適合修讀
6. 對以後升學就業之影響	升學 ● 與設計與應用科技有關的學位/高級文憑/文憑/副學士課程。如：產品設計、鐘錶設計、電子及電機工程、機械工程、自動化及電腦輔助工程、工程管理、設計或圖像傳意。

	● 以往修讀本科而入讀與工程或設計相關學位的師兄/姐： ◆ 劉偉成：國立成功大學(工業設計) ◆ 歐紫欣：國立台北科技大學(工業設計系家具與室內設計組) ◆ 陳圳曦：香港城市大學(電機工程) ◆ 曾子威：香港中文大學(生物醫學工程) ◆ 葉浚熙：暨南大學(軟件工程) ● 就業 ● 設計 (產品設計師、工業設計師、圖像設計師等與設計有關的工作) ● 工程 (電子/機械工程師、電子/機械技術員、電腦繪圖員等與工程有關的工作)
7. 其他	● 多年來，本科同學積極參與國際發明賽，包括日本、韓國、泰國、馬來西亞、台灣等發明賽，並取得多個獎項，成績驕人。 ● 2013-2014 年度 吳嘉樺同學於本科文憑試考獲全港唯一5**的佳績。已於香港理工大學工程系畢業。 ● 2018 年文憑試，李澤鋒於本科文憑試考獲 5 的佳績。 ● 2019 年文憑試，本科合格率为 90%，張紫萱同學及劉韋成同學更於本科文憑試考獲 5 的佳績。 ● 2020 年文憑試，本科合格率为 100%。超過一半同學取得 Level 3 或以上成績，成績遠超全港平均率。 ● 2021 及 2022 年文憑試，本科合格率均為 90%，遠遠超過全港平均合格率。而取得優良率(4 或以上)的百分率亦高於全港平均率。 ● 2023 年文憑試，本科合格率为 84.6%，超過全港平均合格率。而取得優良率(4 或以上)的百分率亦高於全港平均率。曾子威同學更於本科文憑試考獲 5 的佳績。 ● 2024 年 3 月，本科舉辦了 5 天的「南韓科技及文化考察團」。



中六校本評核習作報告
(曾子威同學 - 自動清潔機械人)



泰國創新發明賽(2024)



南韓科技及文化考察團 2024



高雄創新發明賽(2025)

中三升中四選科注意事項

1 · 學校之考慮

- a) 學生之選擇。
- b) 學業成績。
- c) 組別、科目與選修人數之配合。
- d) 班主任及科任老師之特別推薦。



2 · 各科開設名額及甄選因素

中四選修科目	暫定名額*	甄選時，考慮以下中三科目成績
數學 M2	20	數學
地理	20	地理
中史	20	中史
生物	20	生物
物理	20	數學(50%)、物理(50%)
企業、會計與財務概論(管理)	20	總平均分
企業、會計與財務概論(會計)	20	數學(50%)、總平均分(50%)
經濟	20	數學(50%)、總平均分(50%)
化學	20	數學(60%)、化學(40%)
視覺藝術	20	視覺藝術
資訊及通訊科技	20	總平均分
設計與應用科技	20	中文(30%) 數學(20%) D&T(30%) 視覺藝術(20%)
旅遊與款待	20	中文(50%)、總平均分(50%)

*名額可能會因應選修人數而有所調節。

3 · 中三評分方法

上學期(40%)		下學期(60%)	
平時分 (25%)	考試分 (75%)	平時分 (40%)	考試分 (60%)
平時分以持續性評估計算		• 若科目有統測分數，其平時分的計算方法為持續性評估佔 40%，統測分佔 60% • 若科目沒有統測分數，其平時分純以持續性評估計算	

4 · 注意日期

- 五月三日（星期六）..... 中三家長日
- 五月六日至五月二十三日..... 選科介紹
- 六月二十五日（星期三）..... 網上選科完成
- 七月九日（星期三）..... 網上公佈選科結果
- 七月十四日(下午 4:00 時前)..... 查詢結果及上訴



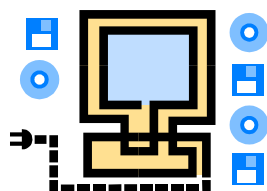
~~ 中四網上選科表格(樣本)~~

申請表格

(A) 個人資料：個人密碼： 班別： 班號：

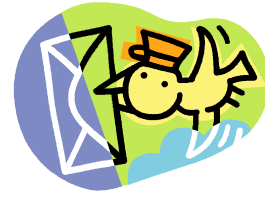
(B) 選科表格：請填寫下面的選科表格

選修科	所選科目之優先志願
選 修 科 一	請在下列 6 個科目中，按先後次序選出你的志願，科目包括： 中史、地理、生物、物理、企業(管理)、企業(會計) 第一志願： 第二志願： 第三志願： 第四志願： 第五志願： 第六志願：
選 修 科 二	請在下列 6 個科目中，按先後次序選出你的志願，科目包括： 經濟、化學、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待 第一志願： 第二志願： 第三志願： 第四志願： 第五志願： 第六志願：
數 學 M2	你是否想修讀數學 M2？請選擇： 你的志願：





給家長的信



序言

中四是人生的另一個階段，對於中三同學來說，現在便要為自己的未來作出一個重要的抉擇。純文科？純理科？文中有理？理中有商？究竟如何選擇？

☑三「得」政策

- 1 「得」瞭解子女的興趣及潛能。
- 2 「得」瞭解子女的能力。
- 3 「得」瞭解子女的志向、目標及將來理想的職業。

⊗三「不」政策

- 1 「不」要無視子女個人的興趣
不少家長不自覺地把自己的意願及對子女的期望強加在子女身上，這樣不單會造成子女選科的壓力，亦會影響他們將來升讀中四後的表現。
- 2 「不」要不斷地指斥子女的學業能力
倘若子女未能入讀所選取的學科，應鼓勵他們切勿灰心氣餒，更不應懷疑自己的能力以致影響學習情緒，相反應嘗試從修讀的學科中發掘自己的潛能。
- 3 「不」要有「文科只需死讀書，將來必定做老師」的謬誤
修讀純文科的同學是有不少的資料需要記誦，卻絕非「死讀書」；相反，同學更加需有思考、分析及組織能力。再者，修讀純文科的出路亦很廣闊，不少政部門、商業機構等同樣需要大量文科的人才。

結語

對於中三的同學來說，選科的確是他們一個十分困難的抉擇，然而，我們深信在家長和校方的積極輔導、協助下，各位中三同學定能選擇到最適合自己的科目，為未來前途踏出成功的第一步！

相關網址

本校新高中資訊 http://ychlpyss.edu.hk/~lpy/lpy_334.htm

教育局新高中資訊 <http://www.edb.gov.hk/334>

學友社 <http://student.hk>