

運用推廣閱讀津貼報告書

2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

因受疫情影響，未能舉行活動以吸引學生閱讀；而今年舉行之閱讀文章獎勵計劃，學生大部份都積極參與，下學期可繼續舉行以吸引學生投入閱讀；另外，下年度會邀請老師作書籍推介，以吸引及增加學生令閱讀之興趣，圖書館並會利用會有每月閱讀表揚借書數最高之班別，以鼓勵學生借閱圖書。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

因受疫情影響，大部份主題書展都未能如期進行，而本學年舉行的早讀課並比往年少，而本年度之推廣閱讀津貼改為主力購買低年級課室之後備圖書，以便學生閱讀不同類型書本，為來年之早讀課作準備；來年亦會配合各科教學或科務需要，揀選相關書目及篇章，印製成單張或小冊子，化被動為主動。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$6,400(低年級早讀後備書)
	<input type="checkbox"/> 實體書	\$2810.1(英文室圖書)
	<input type="checkbox"/> 電子書	\$2,732(圖書館圖書)
2.	網上閱讀計劃	\$44,040 (Lightsail 網上閱讀計劃)
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃： <u>英文網上閱讀</u>	
3.	閱讀活動	\$700 (普及閱讀獎勵計劃)
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>購買資源舉辦每週閱讀活動、印製文集供學生閱讀</u>	\$7,688 (印製文集供學生閱讀)

		\$3,653 (學生閱讀雜誌)
	總計	\$68,023.1
	津貼年度結餘	-\$5,609.1

\* 請以✓選或以文字說明。