

仁濟醫院林百欣中學

學校周年計劃

2023/24



學校抱負、使命及校訓

1. **本校抱負：** 貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。
2. **本校使命：** 秉承「尊仁濟世」的辦學精神，為學生提供優質的全人教育，讓學生能：積極學習、自律守規、盡責明分、明辨是非、尊重別人。
3. **校 訓：** 尊仁濟世

仁濟醫院林百欣中學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 好學在百欣：培養及提升學生自主學習的態度和能力
2. 做個 A+百欣人：
 - 2.1 提升學生的資訊素養
 - 2.2 珍惜感恩 關愛他人
3. 百欣是我家：凝聚學校的不同持分者

仁濟醫院林百欣中學
學校周年計劃 (2023–2024)

關注事項一：好學在百欣

簡列上學年的回饋與跟進 (盧祥錦副校長)：

上學年為首年推行自主學習 2.0，老師透過參與專業發展活動及不同學科試行，對如何裝備學生的自主學習技能(以預習促進自主學習)有了基礎。

本學年，本校將持續通過舉辦教師專業發展活動及於各學科落實相關策略，以深化學生通過預習以促進自主學習的動機和技能。

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力	<u>1.1.1 深化學生的自主學習能力</u> <ul style="list-style-type: none"> 透過與教育培訓機構合作，培養學生課前預習習慣，提升學生自學能力及自信。 中一、二級核心學科須就有相關課題準備提升同學自主學習能力的策略 	<ul style="list-style-type: none"> 校本學生問卷有關自主學習問題的總平均分較去年有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 參與老師的意見 學生回饋 問卷調查 	全學年	與相關教育機構合作及費用	自主學習小組 盧祥錦副校長 黃達華老師
	<u>1.1.2 優化教學策略</u> <ul style="list-style-type: none"> 透過預備預習材料，照顧學生學習的多樣性，提升教學成效。 中一、二的核心學科須有相關課題的預習工作材料能照顧不同能力學生的學習需要 			全學年		自主學習小組 盧祥錦副校長 黃達華老師

關注事項二：做個 A+百欣人

簡列上學年的回饋與跟進 (馮漢賢副校長)：

2.1 提升學生的資訊素養

上學年，隨著多項專業培訓(如工作坊)及專業交流(如科組會議)的進行，教師對資訊素養教育的理解已有所提升。本學年，本校會持續發展相關工作，透過課堂學習及多元化學習活動，全方位提升學生的資訊素養。

2.2 珍惜感恩 關愛他人

上學年，由於疫情關係，不少活動(如義工服務)的舉行受到限制(改變形式或取消)。隨著疫情過去，本學年本校將積極籌辦更多具體驗和互動性的學習活動，讓學生從親身參與中，建立珍惜感恩的態度，及以實際行動以表達對他人的關愛。

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
2.1 提升學生的資訊素養	<p>2.1.1 從學科作切入點，提升學生的資訊素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 規劃全校資訊素養課程，因應各學習領域/學科的特性，增加或優化課程內容或教學活動，提升學生運用資訊與資訊科技建構知識的能力 ● 參與科組能因應資訊素養擬定教學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷:學生在資訊科技量表(副量表:用於學習時間、少用消遣時間、無成癮和不受功能所吸引)的題目評分有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關組別的評估 ● 教師觀察 ● 問卷調查 	全學年	—	教務委員會 盧祥錦副校長

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<p><u>2.1.2 透過組織不同的學習活動(如講座、及小組活動等)，培養學生以正確的態度運用資訊與資訊科技</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組於初中及高中分別舉辦以「資訊素養與正確言行」為題的專題活動。於初中分別舉辦「自拍惹的禍」、「網絡欺凌」和「正確使用互聯網」三個講座，以提升學生資訊素養。另亦會舉辦「贏家攻略劇場」以提高學生健康的生活方式。至於高中，會為中四學生安排參與「人工智能的倫理探討」講座，同為提升學生的資訊素養。 ● 輔導組舉辦以「資訊素養與心靈成長/精神健康」為題的專題活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷:學生認同學習活動有助裝備他們運用資訊與資訊科技所需要的知識、技能和態度(得分: 3.5 分或以上)。 ● 相關組別和老師觀察:他們認同學生參與各學習活動(如教育機構提供的講座), 有助提升他們的資訊素養, 實踐健康的生活方式。 		全學年	與相關教育機構合作及費用	訓導委員會 霍綺琪老師 輔導委員會 蔡雯雯老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<p><u>2.1.3 透過舉辦各種與新興資訊科技相關的學習活動介紹，開拓學生的視野</u></p> <ul style="list-style-type: none"> STEM 教育小組於初中及高中舉辦活動，向學生介紹新興資訊科技。 引進雲端運算課程，讓學生更深入接觸現時普及使用的應用科技。 升學及擇業輔導委員會舉辦小組分享活動，邀請來自不同範疇的校外嘉賓，向學生介紹與資訊科技相關的不同行業。 向學生介紹最少兩個新興資訊科技相關的項目(如行業或技術等)。 總務處優化校園設備，添置與新興資訊科技相關的硬件，營造校園資訊科技氛圍。 		<ul style="list-style-type: none"> 相關組別的評估 教師觀察 問卷調查 	全學年	講座及活動費用	STEM 教育小組 謝建中老師 升學及擇業輔導委員會 陳素潔老師 總務處 梁少奇副校長(行政) 行政主任
2.2 珍惜感恩 關愛他人	<p><u>2.2.1 創造機會，讓學生學懂珍惜所有，願意分享</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 藉著主題分享、文章欣賞、影片播放及不同講座，讓學生了解香港以至全球的食物浪費及飢餓問題，讓學生學懂感恩和珍惜自己所擁有的。 透過多元化的活動，包括探訪和食物捐贈，讓全體學生學會和社區有需要的人分享自己所擁有的。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者學生問卷：學生認同學校著意培養他們的領導才能。(得分: 3.5分或以上)。 最少 60% 學生能表達願意參與食物捐贈活動，學會與人分享。 校本問卷：學生認同自己有感恩之心及關愛之情、能表達對不同人士 	<ul style="list-style-type: none"> 相關組別的評估 教師觀察 問卷調查 	全學年	\$19200 (德育 \$17200，社服\$2000) \$15000 德育	德育及公民教育委員會 陳娟老師 社會服務委員會 張家裕老師 課外活動委員會 黃志達老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<p><u>2.2.2 透過不同學習活動，創建平台，讓學生能以實際的行動，表達對他人的關愛</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校給與學生擔任學生領袖的機會，讓學生有機會貢獻學校。 ● 不同班別或成績的學生均有機會參與領袖工作。 ● 制服團隊校內校外的服務次數至少 20 次。 ● 透過制服團隊校內校外的服務，培養學生服務他人的精神。 ● 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識，表達對他人的關愛。 ● 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃。 ● 透過義工服務及中三級的社區體驗計劃，擴闊學生視野，提升對社會上有需要人士的關注，讓學生學會感恩珍惜。 	<p>表達謝意，及義工服務訓練能提升他們的服務意識(得分:3.5 分或以上/60%或以上認同)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷:學生在道德意識量表(副量表:義工參與頻率)的題目評分有所提升。 ● 相關組別和老師觀察:他們認同藉著參與各學習活動，加深了自己的珍惜感恩，關愛他人的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關組別的評估 ● 教師觀察 ● 問卷調查 	全學年	\$2500 (社服) \$20000 (社服)	德育及公民教育委員會 陳娟老師 社會服務委員會 張家裕老師 課外活動委員會 黃志達老師

關注事項三：百欣是我家

簡列上學年的回饋與跟進 (馮漢賢副校長)：

上學年，透過不同組別(學生發展會、升學及擇業輔導委員會、家教會及校友會等)舉辦的活動，加強了不同持分者之間的凝聚及對學生的支援。本學年，本校將吸收上學年的經驗，舉辦更多元化及具深度的活動，以進一步透過增強對校歸屬感，強化對他們的支援。

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
3.1 凝聚學校的不同持分者	3.1.1 加強班級經營，營造良好班風，促進師生和生生之間的關係	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷：學生在學校氣氛量表(副量表：不孤單和歸屬感)的題目評分有所提升。 ● 持份者學生及家長問卷：學生及家長認為子女喜愛學校、得到老師的支持和鼓勵及同學間互相幫助，相處融洽。(得分：3.5 分或以上)。 ● 校本問卷：學生認同自己對學校有歸屬感及他們能從校友的分享中獲益(得分：3.5 分或以上)。 ● 相關組別和老師觀察：他們認同不同的活動有助凝聚學校的不同持分者，加強學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任觀察 ● 問卷調查 	全學年	-	學生發展會 馮漢賢副校長
	3.1.2 善用校友網絡，強化對學生的成長支援			全學年	相關活動費用	校友會 黃家儀老師
	3.1.3 舉辦多元化活動，以深化學校與不同持分者(如校友、家長)之間連結			全學年	相關活動費用	校友會 黃家儀老師 家長教師會 姚亦非老師
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學校舉辦的不同活動(如包場、聯歡會)，加強班內凝聚力。 ● 給予班級經營的專業發展支援，讓班主任有更豐富的知識和技能推動班級工作。 ● 班主任能掌握如何透過不同的方式(一人一職及班際活動等)加強班級經營。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校友會和家教會舉辦不同類型的活動，深化家長、校友與學校之間的關係。 					