

2023-2024 年度申請運用中學學習支援津貼(LSG)計劃書

學校：仁濟醫院林百欣中學

學年：2023/2024

截至 2022/2023 度完結的盈餘：\$361,346.44

2023/2024 年度的津貼收入：\$ 1,263,824.60

2023/2024 年度的津貼支出：\$ 1,398,219.00

預計截至 2023/2024 年度完結的盈餘：\$ 226,952.04

原則：

1. 聘用額外教學人員及/或教學助理
2. 外購專業服務，用於支援有特殊教育需要學生的措施上
3. 聘請合約教師來騰出常額教師的空間，以出任成長支援主任

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
1. 聘請合約助理成長支援主任一名	加強與學生的溝通與聯繫，優化學生輔導服務。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與特殊教育需要統籌主任合作，協助支援有特殊學習需要的學生; 2. 透過面談和個人輔導及帶領各類小組活動，為學生提供適當的引導及鼓勵，並發展良好的人際關係; 3. 舉辦工作坊或小組，支援家長，優化他們的管教方法; 4. 和老師緊密協作，加強學生個人的自律性和情緒管理。 	第一名合約助理成長支援主任一年的薪酬及強積金: 合共\$317,772	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學身心靈都得到更全面的照顧，提昇自我形象。 2. 有特殊學習需要的學生均能得到足夠的關注，貫徹關愛校園的文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導主任及特殊教育需要統籌主任的觀察及評語 2. 服務時數和活動檢討 3. 年終考績評核 	輔導主任

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
2. 聘請合約輔導助理兩名	協助有特殊學習需要學生健康成長。	2023年9月至2024年8月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化學生輔導服務，支援有特殊學習需要的學生; 2. 管理中學學習支援津貼系統，對受助學生有清楚的個案紀錄; 3. 支援融合教育支援組工作，在各項會議做文書紀錄工作; 4. 支援各項為鑑別及治療有特殊教育需要的學生提供的服務。 	第一名輔導助理一年的薪酬及強積金: 合共\$221,067 第二名輔導助理一年的薪酬及強積金: 合共\$262,080 兩名輔導助理合共:483,147	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學身心靈都得到更全面的照顧，提昇自我形象。 2. 有特殊學習需要的學生，都得到足夠的關注，貫徹關愛校園的文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊教育需統籌主任的觀察及評語 2. 年終考績評核 	輔導主任
3. 聘請合約教師	推行小班教學，分組教學，減少師生比例，提升教學效能，照顧學習差異。	2023年9月至2024年8月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加人力資源，提供分組教學; 2. 於中二和中三級推行主科小組教學(中二、三輔導班)。 	一名合約教師一年的薪酬及強積金: 合共\$447,300	為每名於輔導班的學生定立個人的全年目標	年終考績評核	教務主任
3. 購買校外服務	支援有特殊學習需要的學生	2023年9月至2024年8月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買社交小組服務，協助有嚴重社交困難的同學改善與人溝通的技巧; 2. 購買學習小組服務，協助有學習障礙的同學補底; 3. 購買技能訓練及工作體驗等服務，替融合學生提供職業導向輔導; 4. 購買不同具治療性的小組 	與外間機構合作，包括聘請校外監考員 預期費用：\$150,000	協助校內有特殊學習需要的學生，增加學生的學習技巧和所需的能力。	輔導組的檢討報告	特殊教育需統籌主任

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
			或個人服務，協助有情緒需要的學生舒解情緒； 5. 聘請校外監考員，協助進行校內/外的考試調適的監考工作。				