

## 2023-2024 年度運用學校發展津貼(CEG)計劃書

學校：仁濟醫院林百欣中學

學年：2023/2024

截至 2022/2023 年度完結的盈餘：(\$ 50,777.83)

2023/2024 年度的津貼收入：\$ 666,935.00

2023/2024 年度的津貼支出：\$398,058.88

預計截至 2023/2024 年度完結的盈餘：\$218,098.29

原則：

1. 減輕教師工作壓力； 2. 支援教師專業發展。

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
1. 聘請文憑合約教師0.5名 (初中人文學科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授中一至中三級人文學科</li> </ul>	2023年9月起為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升同學學習人文學科的學習效能</li> <li>協助人文學科有效地執行科務工作。</li> </ul>	0.5名合約教師一年的薪酬及強積金：\$ 109,798.88 (本年度一年薪酬\$234,510，其中\$126,986.62由FPCG支付；另\$109,798.88由CEG支付)	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效教授人文學科</li> </ul>	對教師的工作及其表現作評估。	教務主任
2. 中一、中二、中三級及中四、中五、中六級強化中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善學習表現</li> <li>提高學生的語文能力</li> </ul>	2023年9月起為期一學年	提升學生的中文寫作能力及成績	加強訓練中一、中二、中三級的A、B班與中四、中五、中六級學生中文寫作能力 聘請具中文教師資歷的合資格人士兼職批改學生額外（進度表所要求數量之外）作文藉以提升學生的寫作能力及成績  中一A、B班每班額外2篇，每篇	學生表現及成績	學生表現及成績檢討	中文科主任黃達華老師、程彥老師

項目	關注重點	推行計劃及 進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
				<p>批閱費 \$ 10</p> <p>2 班中一共需經費： 2 班×38 人×2 篇× \$ 10 = \$ 1520</p> <p>中二 A、B 班每班額外 2 篇，每篇 批閱費 \$ 10</p> <p>2 班中二共需經費： 2 班×38 人×2 篇× \$ 10 = \$ 1520</p> <p>中三 A、B 班每班額外 2 篇，每篇 批閱費 \$ 10</p> <p>2 班中三共需經費： 2 班×38 人×2 篇× \$ 10 = \$ 1520</p> <p>中四每班額外 2 篇，每篇批閱費 \$ 14</p> <p>4 班中四共需經費： 4 班×40 人×2 篇× \$ 14 = \$ 4480</p> <p>中五每班額外 2 篇，每篇批閱費 \$</p>			

項目	關注重點	推行計劃及 進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
				<p>14  4 班中五共需經費：  4 班×40 人×2 篇× \$ 14 =  \$ 4480</p> <p>中六每班額外 2 篇，每篇批閱費 \$  14  4 班中六共需經費：  4 班×40 人×2 篇× \$ 14 =  \$ 4480</p> <p>備用批閱費(以備某級增強訓練)：  \$ 2000</p> <p>各項目合計共需：  初中批閱費 \$ 4560+高中批閱費 \$  13440+備用批閱費 \$ 2000  = \$ 20000</p> <p>經費來源：  中一至中三  學校發展津貼 CEG = \$4560</p> <p>中四至中六  仁濟三年計劃(擇 5 科合格計劃)</p>			

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
				<b>YCH-DSE = \$15440</b>			
3. 中文拔尖及中游補習班	1 提供額外訓練 2 增加學習機會 3 提昇應試能力	2022年9月起為期一學年(每班約6課堂,每課堂90分鐘)	1 同學能夠投入訓練,得到更多學習機會。 2 同學能夠增強應試信心。	訓練班 10 班, 每班不多於 10 人 共約 100 人 導師費 每 90 分鐘\$300 (導師費\$200/小時)  中五 4 班, 共需經費: 4 班×6 課堂× \$ 300= \$ 7200  中六 12 班, 共需經費: 12 班×8 課堂× \$ 300= \$ 28800  各項目合計共需: 中五訓練班 \$ 7200+中六訓練班 \$ 28800 = \$ 36000	1 同學學習情況理想。 2 同學應試能力增強。	課堂匯報與老師監察	黃達華/ 程彥
4. 提升 M 組同學 M2 及數學成績計劃	協助 M2 組同學操練題目、鞏固基礎	-在考測前給予 S4/S5 學	能力稍遜學生能夠達到合格水平;能力較高者能	S4-5 10次聚會; S6 20次聚會。 每次 2-3小時。	參予的學生有 90%以上的合格率	學生回饋、成績統計及分析	數學科主任 余文輝

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
		生共 10 次練習。 -S6:每周六，操數學模擬卷 (共 20 次)	更進一步	時薪：\$200  \$200/h x 30 x 3h = \$18000			
5. S1-S5 補底班	協助各級同學做好補底工作	在上考及下考前給予學生 4-5 次補習。 2023 年 9 月起為期一學年	能將合格率保持合理水平，約 40%(差班)；好班 (80%)。	上學期約 \$10500 下測約 \$10500(S1-5) 中六約 \$9000 共 \$30000 每次 1.5 小時。 時薪：\$150-\$200 \$150/h x 40 x 1.5h = 9000 \$200/h x 70 x 1.5h = 21000	參予的學生有 90% 以上的合格率	學生回饋、成績統計及分析	數學科主任 余文輝
6. 自主學習 2.0 第一階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>三年發展計劃之好學在百欣</li> </ul>	2023 年 9 月起為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養及提升學生自主學習的態度和能力。</li> <li>深化學生的自主學習能力，培養學生課前預習習慣，提升學生自學能力及自信。</li> </ul>	與校外機構合作 \$199,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自主學習及課前預習的能力</li> </ul>	老師觀察及學生回應  問卷調查 所有科目已制訂策略，以提升同學自主學習能力。	教務主任