

仁濟醫院林百欣中學
學校周年計劃 (2021-2022)

關注事項一：好學在百欣

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
1 促進學生 自主學習	1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力。					
	<u>1.1.1 優化學生摘錄筆記及溫習習慣</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本學生問卷有關自主學習問題的總平均分較去年有所進步。 ● 各科至少執行一項提升同學自主學習能力的策略（例如：在課堂筆記內預留空間給學生摘錄重點及總結）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及學生回應 ● 問卷調查 	全學年	—	教務委員會 黃達華老師
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦中一級學生工作坊，培養學生摘錄重點及溫習習慣。 ● 各科回應學校發展計劃，制定提升同學自主學習能力的策略及措施。 					
<u>1.1.2 優化教學及評估策略</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有相關老師參與優化自主學習教學及評估策略工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與老師人數 	全學年	—	教務委員會 黃達華老師	

關注事項二：做個 A+百欣人

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
1 訓練學生 做好目標 管理	1.1 認識自我：引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識；並能就著以上的範疇訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE) 程式。					
	<u>1.1.1</u> ● 透過不同的性向測試工具，強化學生對自己的學習類型有所認識。	● 最少 80% 高中學生能肯定自己的九型人格和學習風格(VAK)。 ● 最少 60% 高中學生能肯定自己的九型人格和學習風格(VAK)。	● 九型人格測試工具 ● VAK 測試工具	全學年	邀請專業人士授課 \$5,000	教務委員會 顏瓊瑋老師
	<u>1.1.2</u> ● 透過 PIE 程式，學生懂得訂立和推行個人目標計劃。	● 最少 80% 學生能達到「目標管理」五層級中的第一級或以上，並有 30% 學生能達到第三級或以上。	● 三方面評估：自我評估、老師評估和導師評估。	全學年	目標管理手冊由今年開始將納入學生手冊中	教務委員會 顏瓊瑋老師
	<u>1.1.3</u> ● 透過加強課外活動小組導師對學生的輔導，增強學生自我認識及執行 PIE 程式的能力。	● 最少 70% 中一及中二級學生在自我評估的平均分達 3 分或以上(最高 5 分)。	● 一人一體藝記錄冊。	全學年	—	課外活動委員會 黃志達老師 張嘉敏老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<u>1.1.4</u> ● 透過生涯規劃課、建構個人生涯規劃檔案，從而協助學生確立目標、裝備自己、實踐個人理想。	● 最少 70%學生認同生涯規劃課能有助認識自己，並能確立個人目標。	● 問卷調查	全學年	獎品\$1,000 活動支出 \$39,000 會員費（輔導教師協會） \$400	升學及擇業輔導委員會 甄熾婷老師
	<u>1.1.5</u> ● 初中領袖訓練加入一堂九型人格課。	● 成功加入一堂九型人格課。	● 九型人格測試工具	全學年	—	課外活動委員會 黃志達老師 教務委員會 顏瓊瑋老師
1.2 實踐目標管理：透過學生對職場的認識和擔當其他實務工作，從而能有計劃地訂定和實踐長遠目標。						
	<u>1.2.1</u> ● 於高中成長課加入生涯規劃元素，藉此豐富學生職業探索及體驗的經歷。	● 最少 70%學生認為活動能提升他們對生涯規劃的掌握。	● 問卷調查	下學期	獎品 \$500 活動支出 \$150,000	升學及擇業輔導委員會 張嘉敏老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<p><u>1.2.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過職業教育活動，學生能認識自我及了解職場實況，從而提升個人競爭力，為日後投身社會作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%參與職業教育活動的學生對活動感興趣及有所獲益。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 	全學年	活動支出 \$30,000 獎品費用 \$500	升學及擇業輔導委員會 張嘉敏老師
	<p><u>1.2.3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過加強班主任與學生的緊密關係，協助他們於不同的領域中作好準備、增強其執行能力和決心，使達成目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%學生在班內有「一人一職」。 ● 最少 50%學生有機會在全年班際活動中發揮作用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「一人一職」計劃。 ● 學生有至少一次參與班級及班際活動，例如籌劃聖誕聯歡會、做壁報製作、班際球類比賽等。 	全學年	—	學生發展會 馮漢賢副校長
	<p><u>1.2.4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過中一級旅行日安排目標為本活動，加強學生 PIE 能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 80%學生能夠成功完成其所訂立的目標及作出反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由活動導師負責評核。 	上學期	「成果展示」小冊子 印刷費 \$5,000	輔導委員會 譚麗娟老師
	<p><u>1.2.5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教導學生於測考前利用 PIE 程式訂立學習目標及溫習計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%學生能利用「目標手冊」每星期紀錄 PIE 進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「目標手冊」 	全學年	—	教務委員會 顏瓊瑋老師
2 培養學生同理心	<p>2.1 培養同理心：透過主題分享、主題影片播放、文章欣賞、德育講座、成長課和班主任課，培養學生的同理心。藉著校園清潔、同理想看世界和一人一利是活動，讓同學在校園生活中學會參與和付出。籌辦網上同理遊戲程式，深化同學對同理心的體會和感受。</p>					

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<p><u>2.1.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過主題分享、主題影片播放、文章欣賞、德育講座、成長課和班主任課，培養學生的同理心。籌辦網上同理遊戲程式，深化同學對同理心的體會和感受。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60% 學生懂得將心比心，有同理心，明白別人的感受和需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 	全學年	德育組 活動費用 \$16,200 同理心故事館\$250,000	德育及公民教育委員會 陳娟老師 同理心核心小組 陳娟老師 盧祥錦老師 張家裕老師 楊曉慧老師 陳素潔老師
	<p><u>2.1.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校園清潔、同理看世界和一人一利是活動，讓學生在校園生活中學會參與和付出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60% 學生懂得回應別人的需要，願意付出且樂於和別人分享自己所擁有的。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 	全學年	德育組 活動費用 \$7,500	德育及公民教育委員會 陳娟老師
<p>2.2 了解社會、放眼世界：透過學科的知識和專題研習，認識世界發展帶來的影響，從而培養關心全球化帶來影響需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，迎接世界的趨勢和改變。</p>						
	<p><u>2.2.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科目的專題研習或相關習作，增加學生認識世界發展帶來的影響，從而培養關心全球化帶來影響的正面思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少六個學科舉行相關的專題研習或活動。 ● 最少 60% 初中學生認識世界發展帶來的影響有所提升。 ● 最少 60% 中二學生對各國政府於發展及解決問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功進行專題研習或活動。 	全學年	—	教務委員會 楊曉慧老師 中文科 (中一、中三及中六) 生活與社會
				1. 中文科 作文 2. 生活與社會		

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
		題有所認識。		工作紙 3. 世界歷史科 工作紙 4. 地理科 工作紙 5. 中史科 工作紙 6. 視覺藝術科 網上遊戲程式 7. 化學科 酒精搓手液製作		(中一至中三) 世界歷史科 (中二至中三) 地理科 (中三) 中史科 (中一至中二) 視覺藝術科 (中一至中六) 化學科 (中三至中六)
	<u>2.2.2</u> ● 透過科組的新聞分享，讓學生了解世界的趨勢和改變，學會裝備自己，同時亦讓同學就熱門新聞議題表達自己的意見。	● 最少 60% 學生對資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。	● 老師觀察 ● 問卷調查	全學年	德育組 活動費用 \$2,000	德育及公民教育委員會 陳娟老師 通識科 甄嫻婷老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
2.3 服務遍社群：為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。						
	<u>2.3.1</u> ● 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識及籌備活動能力。	● 最少 60% 社會服務大使能於義工活動擔任領袖角色，服務意識及籌備活動的能力得以提升。	● 檢視大使活動表現。	全學年	—	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘
	<u>2.3.2</u> ● 透過義工服務或社區體驗計劃，讓學生擴闊視野，提升學生對社會的關愛，培養學生同理心。	● 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃。 ● 最少 60% 中三學生對社會的關愛、同理心有所提升。	● 檢視學生活動後的分享問卷調查。	全學年	講座及活動費用 \$18,000	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘

關注事項三：百欣是我家

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
1 加強學生歸屬感	1.1 透過班級活動，加強師生及生生關係。					
	<u>1.1.1 重新檢視及優化現存的大型班級活動，包括：包場活動、旅行、聖誕聯歡及班際比賽等</u> ● 清晰釐定每項活動的目的和目標，幫助班主任提升班級經營，優化現存的大型班級活動。	● 最少 70% 班主任清楚知道現存班級活動的目的和目標。	● 問卷調查 ● 老師觀察 ● 老師評語	全學年	學生發展會 (訓導) 活動津貼 S.1 \$9,000 S.2 \$9,000 S.3 \$9,000 S.4 \$9,000 學期初每位學生須繳付 \$25。	S1, 2, 3, 4： 學生發展會 廖偉能老師、 陳娟老師 課外活動委員會 黃志達老師
	1.2 加強管理層與持分者的溝通。					
<u>1.2.1 增加管理層與家長溝通</u> ● 透過舉辦家長茶聚或網上會面，介紹學校發展計劃、學校重要政策及措施。	● 每學期最少舉行一次。 ● 最少 70% 參與家長贊成對學校發展計劃及重要政策或措施的認識有所增加。	● 統計活動參與人次 ● 家長問卷	全學年	活動費用 \$1,000	家長教師會 盧祥錦老師	

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<u>1.2.2 增加管理層與學生溝通</u> ● 校長與各班學生代表午膳、茶聚或網上會面，收集學生對學校的意見。	● 最少每級一次。 ● 最少 70% 參與學生贊成能加強與管理層溝通。	● 統計活動參與人次 ● 學生問卷	全學年	活動費用 \$800	學生發展會 馮漢賢副校長