

支援非華語學生的中文學與教 本校計劃 2021-2022

工作總統籌：程彥(中文科主任)

工作副統籌：張綽臨(工作統籌人)

工作成員：蔡啟源

本年度非華語學生人數：3 人

學生簡介：

2B 同學	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 父親日本籍、母親菲籍 ✧ 家庭以英語溝通 ✧ 香港出生 ✧ 幼稚園、小學就讀本地學校 ✧ 中文閱寫聽說能力尚可 ✧ 自己能充當家校溝通的翻譯
6A 同學	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 父母親皆菲籍 ✧ 家庭以英語溝通 ✧ 香港出生 ✧ 幼稚園、小學就讀本地學校 ✧ 中文文言文閱理不佳，寫作多口語，表達欠流暢 ✧ 自己能充當家校溝通的翻譯
6A 同學	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 父親華裔、母親馬來西亞籍 ✧ 家庭以英語溝通 ✧ 香港出生 ✧ 幼稚園、小學就讀本地學校 ✧ 中文讀寫聽說能力一般 ✧ 自己能充當家校溝通的翻譯

支援目標：

2B 同學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 融入校園環境，與朋輩共建友誼 ➤ 加強對中華文化的認識 ➤ 鞏固中文基礎、強化文言學習
6A 同學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強對中華文化的認識 ➤ 融入校園 ➤ 中文科文憑試考獲 2 等
6A 同學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強對中華文化的認識 ➤ 融入校園 ➤ 中文科文憑試考獲 3 等

支援項目簡表：

項目：	2B 同學	6A 同學	6A 同學
1. 定期評估中文能力	✓	✓	✓
2. 個人補習	✓	✓	✓
3. 小組補習		✓	✓
4. 購買填充練習、參考書籍、中文書籍	✓	✓	✓
5. 安排推廣共融校園活動	✓	✓	✓
6. 安排校內文化週活動	✓	✓	✓

校本支援措施詳情：

項目	詳細措施	實施時間	負責人
1.	根據校內考測，檢視三位學生的中文水平，了解需要補足之處	學期中 學年終結	程彥 張綽臨
2.	個人補習： <u>2B 同學</u> ：針對語文基礎知識及文言文提供個人輔導，每兩循環週 1 次 <u>6A 同學</u> ：針對卷一(閱理)及卷二(寫作)提供個人補習，每週 1 次 <u>6A 同學</u> ：針對卷一(閱理)及卷二(寫作)提供個人補習，每週 1 次	全學年	蔡啟源 外校導師
3.	小組補習： <u>6A 同學</u> ：針對卷三(綜合)提供小組輔導 <u>6A 同學</u> ：針對卷三(綜合)提供小組輔導	上學期	張綽臨
4.	為三位學生購買適用的補充練習，學生也可自行購書中文書籍，實報實銷	全學年	張綽臨
5.	將舉辦認識香港的戶外活動，邀請三位同學一同參與，共建校園友誼	下學期	*程彥 蔡啟源
6.	在校舉辦中華文化週活動，邀請三位學生參與，增加對文華文化的認識	下學期	*張綽臨 蔡啟源

*註：該活動統籌

所需資源預算：

措施	金額
A) 聘請教學助理 1 位 (0.7 位)*	\$176,400 (\$123,480)*
B) 購買填充練習、參考書籍、中文書籍	\$6,000
C) 聘請校外導師 1 位	\$20,000
D) 籌辦/參與共融校園活動	\$10,000
總支出：	\$159,480

*註：需整合其他資源

0.7 位教學助理職務包括：

- 跟進中文能力定期評估
- 個人輔導
- 協助籌辦中華文化週活動
- 處理有關非華語學生工作的文書處理
- 協助工作統籌人完成中期及年終工作報告