

仁濟醫院林百欣中學
全方位學習津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
English	English Society Excursion	<ul style="list-style-type: none"> To provide a speaking-based fun day for elite students to apply the use of the language and conduct interview and write up reports. Elite students: a) Members of the English Society b) 15 participants (3-first in forms in English)	July	English Society executive members and Campus Reporting Team	由於疫情，相關活動無法進行。	由於疫情，相	✓		✓		
其他學習經歷－藝術發展	為中四至中六級開辦不同課程：情迷DIY、創意創未來、Photoshop電腦修圖及設計、動畫配樂、音樂劇欣賞、「縫」寶寶刺繡班、即興藝創等	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生的創意、美感反應及對藝術的批判思考能力； 	21-22	高中選修科	完全達標	70,780.38	✓		✓		✓

		<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生尊重多元價值及不同文化的態度； ● 培養學生對藝術的終身興趣 									
其他學習經歷 – 藝術發展	全校文化日 (電影欣賞 - PADMAN)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供多元化和高質素的藝術活動 ● 配合走出課室的學習活動，讓學生在真實的情境中認識藝術 	21-22	S.1 –S.6	由於疫情，相關活動沒有進行	0	✓	✓	✓		✓
STEM (教務)	<u>仁濟 STEM Faire</u> 舉辦STEM工作坊，讓學生製作自己的作品並於仁濟STEM Faire內展出	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對學習 STEM 的興趣和動機 ● 從不同的學習活動提升學生的解難能力 	全年	中二至中六級有興趣的同學	順利完成 作品已在STEM Faire及STEM週展出	31,300	✓				
旅遊與款待	迪士尼活動 中四及中五：迪士尼工作體驗坊 中六：迪士尼款客服務體驗坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生對職場的認識，推行工作實習及體驗計劃，從而令學生有計劃地實踐長遠目標和計劃。 	2022年1月	中四至中六	中四及中五學生參與度高，學生期望再參與相關活動。 中六學生的參與度一般。	9,680	✓	✓			✓
視覺藝術	賽馬會擴增實境AR藝術教育項目：邀請藝術家協助指導製作3組造型及15組AR拍攝道具並提供3-5次製作工作坊予本校學生	<p>學習提取歷史回憶重置於當下創作，將香港社會的歷史、文化及傳統聯繫起來，深入體驗跨學科教育</p> <p>提高學生對價值觀及倫理觀的認識和理解，以藝術創作回饋社會</p> <p>學生市能夠通過公共藝術項目與大眾分享嶄新知識，提高市民對新資訊科技的認識</p> <p>為視覺藝術科長遠持續發展提供優質及專業教具，供同學研習與時裝設計，形象設計，立體製作，媒材探究，等相關課程或創作歷程教材</p>	9/21-8/22	入選全港8間參與學校 中四級 15位學生	完全達標	101,417			✓	✓	

		為高中藝術發展, 應用學習課程 創意範疇提供演示樣本, 掌握創 新, 跨領域及跨媒材的實質應用 效果									
					第1.1項實際總開支	213,177.38					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
輔導 委員會	好心情計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生及家長正面思維，加強情緒管理技巧，深化朋輩間的支援網絡，學習面對逆境，培養積極面對人生挑戰的態度，建立正面及積極的信念和力量，提升解難能力及抗逆力 	10/2021 至6/2022	中一至 中六同學 及家長	學生於11月份「精神健康關注月」參與一連串的活動，提升學生對精神健康的關注。並於15/11-24/11於有蓋操場展出學生作品展板及「情繫百欣。新喜點」活動，同學積極	\$26,485.08	✓			✓	

					參與活動，活動有超過160位同學與，活動能達至預期效果。						
輔導委員會	成長護航全年活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 「心頻」-網上互動情緒支援活動: 透過同工作主持廣播，分享不同文化及主題。並透過互動形式，讓同學交流興趣，打破環境的規限，促進「師生」及「生生」之間的關係。 ● 多元小組及活動:透過午間活動，包括各種桌遊及手工藝，協助學生建立朋輩支援網絡，加強學生對學校的歸屬感。 	9/2021至5/2022	中一至中六同學	部份活動將於試後活動期間進行。	\$10,620		✓		✓	
輔導委員會	性教育全年活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外間機構協作，以講座及入班工作坊形式探討戀愛及性教育議題。 	9/2021至5/2022	中一至中六同學	<p>根據問卷調查，各級同學對講座及工作坊的滿意度達90%- 100%，同學認為講座及工作坊對他們有幫助。</p> <p>雖然因疫情關係各講座的時間均有所縮短，但精簡後的內容也能帶出重點，學生投入參與，有助學生掌握兩性相處技巧。另外，各合作的機構能迅速進行調動以配合學校時間表</p>	\$18,851.50		✓		✓	

					的轉變，令活動得以順利進行。						
課外活動委員會	中五生活營	● 建立學校成為和諧家庭	試後活動	全級中五學生	受疫情影響，會改為中六生活營	\$25,523		✓			
課外活動委員會	中五、中六旅行日 – 全方位學習之旅	● 透過活動，提升學生的不同學習體驗	上學期	中五、中六學生	班主任及同學均表現開心	\$34,825		✓			
課外活動委員會	領袖訓練營	● 領袖培訓	試後活動	中二至中四級各學會及興趣小組的主席或/副主席	有88%同學給予優或良的評分。	\$16,774	✓	✓	✓		
課外活動委員會	初中領袖訓練營	● 初中領袖培訓	試後活動	部份中一至中四級學生	超過8成學生表示活動對成為領袖有幫助。	\$10,000	✓	✓	✓		
升學及擇業輔導委員會	生涯規劃課 (1.1, 2.1)	● 透過生涯規劃課，讓學生多認識自己的優點和興趣、確立個人目標及製定實踐方法。學生透過活動，了解自己理想工作的入職要求，從而令學生善用中學校園生活積極裝備自己。	全年	中一至中六級	88%學生認為活動內容能提升他們對生涯規劃的掌握。 學生表現積極投入活動，建議下學年繼續舉辦多元化的生涯規劃教育活動。	\$19,455.50					✓
升學及擇業輔導委員會	高中成長課 (1.2)	● 加強學生的自我認識和行業探索及體驗的經歷，並配合學校的目標管理計劃，加入PIE的元素，讓學生從多角度檢視個人目標及實踐狀況。	下學期	中四級學生	活動於7月順利完成。 學生對互動性強、具親身體驗的課程投入感較高。 下學年建議協辦	\$112,784					✓

					機構加強課程體驗的元素。						
升學及擇業輔導委員會	本地、內地、台灣及海外升學推廣活動 (1.4, 2.2, 2.4, 2.7, 3.3, 3.4, 4.2, 5.1)	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦多元化生涯規劃活動，如講座、比賽、參觀、工作坊等，讓學生了解更多大專院校的課程內容、收生要求、院校設施等。 	全年	中一至中六級	<p>9月27日至9月30日舉行，主題為「認識創意產業」，提升學生對各行各業的認識，盡早訂立個人目標及製定實踐方法。</p> <p>1月23日舉行中三及中四級多元升學出路講座。</p> <p>6月4日舉辦中三及中四級家長講座。</p> <p>本年度舉辦了三次海外升學推廣活動，超過800學生人次參與。</p>	\$1,270.50					✓
升學及擇業輔導委員會	職業教育活動 (3.1)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過職業教育活動，如職業分享會、職場走訪等，讓學生了解職場實況，為日後擇業做好準備。 	全年	中一至中六級	24名中一至中四級學生報名「夢·築職」計劃，機構社工讚賞本校學生積極投入。	\$13,927					✓

					<p>89%學生認為中四級職業講座能提升他們對生涯規劃的掌握。</p> <p>93%學生認為中五級職業講座能提升他們對生涯規劃的掌握。</p> <p>建議下學年繼續舉辦職業教育活動，讓學生了解各行各業工作實況。</p>						
升學及擇業輔導委員會	工作實習計劃 (3.2)	<p>為中四級學生提供工作體驗，協助學生訂立目標，確立人生路向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過培訓活動，增加學生的自我認識，如個人性格、能力及興趣，並提升個人的競爭力，為日後投身社會作準備。 	全學年	中四級學生	<p>15名同學經過面試後被取錄。</p> <p>90%同學出席工作坊，期間學生表現主動，活動有效協助學生反思個人發展方向。</p>	\$5,430					✓
德育及公民教育委員會	同理心故事館	<ul style="list-style-type: none"> ● 同理心是學校關注三大關注事項之一，舉辦同理心故事館，同學可以分享他們在科組活動中所學到有關同理心的體會和感受。 	試後活動	中一至中五的同學 (585人)	已經順利完成網上同理心故事館，效果不錯。	費用 \$198,000	✓	✓	✓	✓	
德育及公民教育委員會	講座及活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 從坊間引進不同群體的活動和活動，培養同學成為一個有正確家國觀念的人，讓同學可以從中有正向的思維和正確的價值觀， 	全年	中一至中五的同學 (585人)	講座及活動都改期但都可以進行，由外間機構舉辦的活動效果不錯，又有新鮮感，下年繼	費用 \$30,400	✓	✓	✓	✓	✓

					續。					
德育及公民教育委員會	德育活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的活動，培養同學正面的價值觀和態度以及明辨是非的能力，能夠應對各種轉變和挑戰，促進全人發展。 	全年	中一至中六的同學 (684人)	雖然因著疫情活動有延遲，但同事靈活改動，效果不錯。	費用 \$9,888.08		✓		
體育科	聘請體育校隊教練，包括: (a) 女子排球 (\$360 x 2 小時 x 55 次) (b) 男子排球(副) (\$200 x 2 小時 x 55 次) (c) 男子籃球 (\$360 x 2 小時 x 55 次) (d) 女子籃球 (\$360 x 2 小時 x 45 次) (e) 男子羽毛球(\$260 x 2 小時 x 50 次) (f) 足球(\$360 x 2 小時 x 30 次) (g) 游泳教練一(\$360 x 2 小時 x 40 次) (h) 游泳教練二(\$360 x 2 小時 x 40 次) (i) 長跑(\$360 x 2 小時 x 20 次) (j) 乒乓球(\$360 x 2 小時 x 30 次)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供有系統及專業的技術訓練。 ● 提升團隊精神，提高對學校歸屬感。 ● 為參與訓練的同學提供比賽機會，豐富人生經驗。 ● 與教練及老師建立亦師亦友的人際關係，有利學習。 	全年	中一至中六	成效理想	\$117,740				
課外活動委員會	戲劇組外聘導師	透過訓練和活動，培養同學戲劇的興趣。	全年	中一至中五級 (約25位學生)	成效理想	\$2,900		✓		
課外活動委員會	童軍外聘導師	透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進同學五育的發展。	全年	中一至中五級 (約25位學生)	導師因為工作關係，較多情況未能出席，來年會轉導師。	\$3,200		✓		
課外活動委員會	女童軍外聘導師	透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進同學五育的發展。	全年	中一至中五級 (約25位學生)	成效非常理想	\$2,415		✓		
課外活動委員會	舞蹈組外聘導師	透過訓練和活動，培養同學舞蹈的興趣。	全年	中一至中五級 (約25位學生)	成效理想	\$2,880		✓		

社會服務委員會	中三級體驗活動(社區探訪/考察)	<ul style="list-style-type: none"> ● 同理心是學校關注三大關注事項之一，同學透過不同類型社區體驗活動，了解少數族裔在港狀況及需要。 	試後活動	中三同學	中三同學以7月20日仁濟賣旗活動作為本年度可外出的體驗活動，除3B班因疫情問題未能外出，其餘3班出席率接近9成，同學表現亦見積極。	\$4,600	✓	✓		
社會服務委員會	社區探訪活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓社會服務大使更有效統籌義工服務活動，了解社會不同人士的需要。 	全年	社會服務大使	社會服務大使參與由本校表青少年服務處合辦的培訓，並於11月及3月期間以實體及ZOOM形式服務一眾南亞裔小朋友，每次分組、訓練及活動出席率亦接近9成，大使在活動中亦有深刻體會及反思。	\$3,100	✓	✓		
社會服務委員會	中四成長課	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過與外間機構合作，讓中四同學更能了解服務精神。 	全年	中四同學	中四成長課講及「義工的責任及態度」同學能從中了解義工的概念。另外4A、4B在中四成長課試用模擬長者視力的眼鏡；4C、4D在中四成長課試用模擬長者身體退化的裝置。四班同學透過體驗活動，開始關注自身及長者的需	0	✓	✓	✓	

					要。					
社會服務委員會	各級社會服務講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過與外間機構合作，讓全校同學更能了解了解社會不同人士的需要。 	全年	全校	中四及中五於10月份完成由「香港尋求庇護者及難民協會」主講的講座；初中同學於5月參與由香港青少年服務處主講的「同一南TEEN下」活動講座，並邀請到社會服務大使在場分享。4次講座，同學都見投入。	\$1,800	✓	✓		✓
社會服務委員會	各級義工服務時數最高獎品	表揚服務傑出的同學，提升同學服務意識。	全年	全校	由於疫情，相關活動沒有進行	0	✓	✓		✓
音樂	流行敲擊樂導師費	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的節奏感 ● 教授學生流行曲創作技巧 ● 透過參加校際音樂比賽及校內校外演出，建立學生的自信心及培養團隊精神 	全年	中一至中五級	本年度敲擊樂只上了15堂實體課。因著接種政府接種疫苗的要求,對學生上課有所影響如:有部份學生須要接種兩劑疫苗才可上課。同學也珍惜學習的機會,並於7月12日拍攝學校造型照	\$4,419.20				✓

					演奏, 學生投入 敲擊樂組課堂 及活動。						
視覺藝術	外聘導師(畫班)	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化塑膠彩繪畫技巧 ● 掌握特定主題創作, 發揮創意 ● 零距離接觸藝術工作者, 了解藝術行業的發展 	1-9-2021 至 15-7-2022	有興趣 參與藝 術創作 及具創 作潛力 的學生	完全達標	\$7,800	✓		✓		✓
典禮及形 象委員會	歌曲製作工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過歌曲製作培養學生音樂素養 ● 培養學生對藝術的興趣 ● 教授學生歌曲創作技巧 ● 有助同學建立履歷以投身創意產業 	7/22 – 8/23	有興趣參 與歌曲創 作及具創 作潛力的 學生	學生將會參與歌 曲創作及製作音樂 電影。(由於疫情, 校慶活動順延一 年, 因此制作將於 下學年開展)	\$0			✓		✓
典禮及形 象委員會	音樂電影製作工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過音樂電影製作啟發學生創意 ● 培養學生對藝術的興趣 ● 教授學生音樂電影創作技巧 ● 有助同學建立履歷以投身創意產業 	7/22 – 8/23	有興趣參 與音樂電 影製作及 具創作潛 力的學生		\$0			✓		✓

第1.2項實際總開支

685,087.86

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
數學科	資助學生參加校外數學比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生數學能力、解難能力 	全年 (不定期)	中一至中 五級	學生校外比賽表 現良好, 全年共 獲得86個獎項。	\$24,530	✓				
STEM (教務)	國際創新發明比賽 資助學生參與海外創新發明比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 從參與國際比賽提升學生的 解難及溝通能力 	全年	中二至中 六級有興 趣的同學	疫情嚴峻, 沒有 舉辦實體比賽。 暫停面授課堂, 學生未能製作作 品 由於上學期未能 參與發明比賽, 轉參加本地AI賽	\$37,532					

					車課程及比賽，2隊學生均能晉級決賽。 五月參加網上馬來西亞發明賽，獲得1銀、2銅佳績							
旅遊與款待	濟洲島生態考旅遊察考察團	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解當地生態旅遊的發展 ● 認識南韓其地區的文化及發展 ● 體驗領隊職務 ● 了解韓國升學事宜 	2022年4月11日至15日(暫定)復活節假期期間(5天)	中四及中五修讀旅遊與款待學生	由於疫情，相關活動沒有進行。	\$0		✓		✓		
設計與應用科技	南韓科技及文化考察團 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識南韓科技發展的趨勢，了解科技與生活的密切關係。 ● 與當地學生進行交流，互相認識及了解當地學生的文化及生活環境。 ● 認識環保科技，了解生態平衡及保育的重要性。 	2022年4月，復活節假期期間(5天)	中四及中五修讀設計與科技科學生	由於疫情，相關活動沒有進行。	\$0		✓		✓		
						第1.3項實際總開支	\$62,062					
1.4	其他											
						第1.4項實際總開支	\$0					
						第 1 項實際總開支	\$					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
電腦科	購買微型控制器,包括 arduino UNO、Raspberry Pi、NodeMcu 等(\$10000) 購買傳感器及相關配件 (\$10000)	智能校園(中一午膳活動、中二普通電腦科活動、中四、中五 ICT 活動)	\$19,542.97
地理科	購買關於智能沙箱系統(Sandbox)。	推行 STEM 教育,讓學生透過智能沙箱能夠自主體驗三維立體空間的地形及山勢,以豐富學生地理學習經驗及提升學生學習的主動性及興趣。	\$49,800.00
	購買關於水耕種植系統,包括智能水耕種植機、種子。	推行可持續農業發展,讓學生自主編輯及設計合適不同作物的燈光光譜及強度,同時學生可利用手機應用程式監測水量、營養量、濕度、氣溫及水溫,從中分析資料及數據,研究不同環境因素對植物生長的影響。	\$4,190
家政科	購買 3D 食物打印機、電磁爐、氣炸鍋、多功能蒸氣焗爐、專業攝錄機及相關器材、彩色打印機等	現時家政室大部份的硬件配套仍停留在開校時的基本設備。 踏入 21 世紀,科技已融入日常生活, 如欲配合科技教育發展、模擬現代化家居 / 廚房等元素,就需要提升家政室內的硬件,教導學生靈活並有效地善用科技,以解決日常遇到的問題,提升人類的生活質素。此外,透過自主學習模式,學生更可對相關課題有更深入的了解及學習興趣。	電磁爐: \$699.8 (2 部) 氣炸鍋: \$11950 (5 部) 多功能蒸氣焗爐: \$2700 專業攝錄機及相關器材: \$64420 彩色打印: \$3880

體育科	購買體育設備，包括兩張乒乓球枱及兩套籃球板連框。	透過添置及更換運動設備，讓學生多接觸體育、多練習，發展運動才能，同時強健體魄。	\$23,000
D&T DAT STEM	購買光固化3D打印機。	協助在校推行stem發展： 了解光固化3D打印機與熱融堆疊式3D打印機分別。 藉著選擇及安全地使用不同的科技、材料、工具及加工方法，啟發學生解決設計問題的能力及將意念具體化和發展可行的解決方法。	\$48,083
第2項實際總開支			\$228,265.77
第1及第2項實際總開支			\$1,188,593.01

預期受惠學生人數

全校學生人數：	690
預期受惠學生人數：	690
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：馮漢賢副校長