

2021-2022 年度申請運用中學學習支援津貼(LSG)報告

學校：仁濟醫院林百欣中學

學年：2021/2022

截至 2020/2021 年度完結的盈餘：\$210,860.46

2021/2022 年度的津貼收入：\$1,241,478

2021/2022 年度獲批預算總數：\$1,243,464.00

2021/2022 年度的津貼支出：\$1,194,075.16

預計截至 2021/2022 年度完結的盈餘：\$258,263.30

原則：

1. 聘用額外教學人員及/或教學助理
2. 外購專業服務，用於支援有特殊教育需要學生的措施上
3. 聘請合約教師來任教中二及中三級2CD3CD班

項目	關注重點	預期效益	評估機制	負責人	報告	人事及財務委員會的意見
1. 聘請合約助理成長支援主任一名	加強與學生的溝通與聯繫，優化學生輔導服務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與特殊教育需要統籌主任合作，協助支援有特殊學習需要的學生; ● 透過面談和個人輔導及帶領各類小組活動，為學生提供適當的引導及鼓勵，並發展良好的人際關係; ● 舉辦工作坊或小組，支援家長，優化他們的管教方法; ● 和老師緊密協作，加強學生個人的自律性和情緒管理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任及特殊教育需要統籌主任的觀察及評語 ● 服務時數和活動檢討 ● 年終考績評核 	輔導主任 蔡雯雯老師	<p>與輔導委員會、特殊教育需要統籌主任、學校社工等合作，協助支援有特殊學習需要的學生及輔導有需要的學生。</p> <p>提供融合教育課予初中同學，使同學身心靈都得到更全面的照顧，提昇自我形象。</p> <p>為第三層支援學生提供個別學習計劃，緊密跟進學生情況，並與家長及老師保持聯繫及溝通。</p> <p>讓有特殊學習需要的學生均能得到足夠的關注，貫徹關愛校園的文化，提供各級同學朋輩支援服務。</p>	<p>接納報告內容。</p> <p>能達預期效益。建議在資源許可下可繼續提供此項目。而所聘用之員工應根據工作表現決定續約與否。</p> <p>欣賞融合教育支援組靈活安排，盡力為有需要的學生提供有質素的服務。</p>

項目	關注重點	預期效益	評估機制	負責人	報告	人事及財務委員會的意見
					由於學生人數較多，在有限的人手上尚能提供足夠的服務。 整年度工作順利，助理成長支援主任能達致預期的效果。	
2. 聘請合約輔導助理兩名	協助有特殊學習需要學生健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學生輔導服務，支援有特殊學習需要的學生; ● 管理中學學習支援津貼系統，對受助學生有清楚的個案紀錄; ● 支援融合教育支援組工作，在各項會議做文書紀錄工作; ● 支援各項為鑑別及治療有特殊教育需要的學生提供的服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育需統籌主任的觀察及評語 ● 年終考績評核 	輔導主任 蔡雯雯老師	<p>能充份協助支援有特殊學習需要的學生，使同學在學校生活中得到關懷。</p> <p>能有效管理中學學習支援津貼系統，對受助學生有清楚的個案紀錄。</p> <p>能充分支援融合教育支援組在各項會議的文書紀錄工作。</p> <p>能負責各學生學習小組及不同類型的活動，使學生得到服務。</p> <p>能協助各鑑別評估及治療有特殊教育需要的學生提供的服務。</p> <p>此外，她們有助本組的發展及各項活動推行，在各方面給予很實在的支援。</p>	<p>接納報告內容。</p> <p>能達預期效益。建議在資源許可下可繼續提供此項目。而所聘用之員工應根據工作表現決定續約與否。</p> <p>欣賞融合教育支援組靈活安排，盡力為有需要的學生提供有質素的服務。</p>
3. 聘請合約教師	推行小班教學，分組教學，減少師生比例，提升教學效能，照顧學習差異。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加人力資源，提供分組教學; ● 於中二和中三級推行主科小組教學(中二、三輔導班)。 	年終考績評核	教務主任 王文翔副 校長	<p>達標。</p> <p>老師能投入工作，能做到預期成果。</p>	<p>接納報告內容。</p> <p>能達預期效益。建議在資源許可下可繼續提供此項目。而所聘用之員工應根據工作表現決定續約與否。</p>

項目	關注重點	預期效益	評估機制	負責人	報告	人事及財務委員會的意見
4. 購買校外服務	支援有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買社交小組服務，協助有嚴重社交困難的同學改善與人溝通的技巧; ● 購買學習小組服務，協助有學習障礙的同學補底; ● 購買技能訓練及工作體驗等服務，替融合學生提供職業導向輔導; ● 購買不同具治療性的小組或個人服務，協助有情緒需要的學生舒解情緒; ● 聘請校外監考員，協助進行校內/外的考試調適的監考工作。 	輔導組的檢討報告	特殊教育需要統籌主任 蔡雯雯老師	<p>購買社交小組服務：學生表現理想。</p> <p>購買家長工作坊服務：全部家長表示工作坊對他們有幫忙。</p> <p>聘請導師教導有特殊學習需要的學生做功課。</p> <p>聘請校外監考員：有效支援校內及校外考試調適的監考工作。</p> <p>總括而言，各服務提供者能提適切的服務。</p>	<p>接納報告內容。</p> <p>能達預期效益，故此建議繼續提供此項目，而服務內容須因應下學年的需要。</p>