

2021-2022 年度運用學校發展津貼(CEG)報告

學校：仁濟醫院林百欣中學

學年：2021/2022

截至 2020/2021 年度完結的盈餘：\$1,830,947.92

2021/2022 年度的津貼收入：\$642,934.00

2021/2022 年度獲批預算總數：\$1,268,640.00

2021/2022 年度的津貼支出：\$1,297,917.00

預計截至 2021/2022 年度完結的盈餘：\$1,175,964.92

原則：

1. 減輕教師工作壓力； 2. 支援教師專業發展。

項目	關注重點	預期效益	評估機制	負責人	報告	人事及財務委員會的意見
1. 聘請中文合約教師一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要任教中文科初中和高中班別 ● 協助中文科課後支援工作(如拔尖保底課程) ● 協助推動中文科活動 ● 如有需要可兼教其他科目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加人力資源，讓本科有充足的教學人員 ● 推行課後支援，定期舉辦拔尖保底課程，學生能藉此提升能力 	對合約教師的工作及其表現作評估	中文科主任 黃達華老師、程彥老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師表現盡責，各級均能用心教學，且善於編寫教材，曾為中六級教授「綜合卷提升班」，教材精細，教學亦獲同學認同。今年參與中四中華文化專研習課程及明年中一新教科書教材的編寫。 ● 中文學會積極推動學生參加比賽和活動，成功舉辦中華文化週。 ● 此外，協助照顧非華語學生的中文學習，為非華語學生提供個別中文輔導，提升學生中文基礎能力。 ● 明年獲轉為正職教員。 	接納報告內容。 能達預期效益。建議在資源許可下可繼續提供此項目。而所聘用之教師應根據工作表現決定續約與否。

項目	關注重點	預期效益	評估機制	負責人	報告	人事及財務委員會的意見
2. 中一、中二、中三級及中四、中五、中六級強化中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善學習表現 ● 提高學生的語文能力 	提升學生的中文寫作能力及成績	學生表現及成績檢討	中文科科主任 黃達華老師、程彥老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期在停課前高中各班及初中 AB 班都借助外校導師批改了一至兩題作文，並得到回饋。 ● 下學期由於各級停課太久，回來後多在追趕進度，未能加作。 ● 全年共批改了 492 篇。 ● 明年如不再停課，可望增加批改篇次。計劃能有助學生增加寫作量及獲得不同老師的回饋，宜繼續推行。 	<p>接納報告內容。</p> <p>能達預期效益，故此建議繼續提供此項目。</p>
3. 中文拔尖及中游補習班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供額外訓練 ● 增加學習機會 ● 提昇應試能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能夠投入訓練，得到更多學習機會 ● 同學能夠增強應試信心 	課堂匯報與老師監察	中文科科主任 黃達華老師、程彥老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期至今聘請校外補習社為中六尖子辦寫作班，並批改 2-3 篇作文。尚有中六中游寫班和綜合班。學生問卷回饋多持正面。 ● 在中六模擬試後再聘舊生以一對四至五人的形式為目標學生補習，學生反應熱烈，多達十三組，出席率滿意。 ● 中五下學期原擬配合中央補課，逢雙週進行中游寫班和綜合班，惜因停課而未能進行。試後可再視乎時間和需要開辦相關補習班。 ● 補習班對提升學生成績有幫 	<p>接納報告內容。</p> <p>能達預期效益，故此建議繼續提供此項目。</p>

項目	關注重點	預期效益	評估機制	負責人	報告	人事及財務委員會的意見
					助，宜繼續推行。	
4. 提升 M 組同學 M2 及數學成績計劃	協助 M2 組同學操練題目、鞏固基礎	能力稍遜學生能夠達到合格水平；能力較高者能更進一步	學生回饋、成績統計及分析	數學科科主任羅永智老師	<ul style="list-style-type: none"> 本年度完成了 8 次操練，M 組學生的數學及 M2 成績均有提升，模擬試 M2 合格率達 100%。 	接納報告內容。 能達預期效益，並同意科主任建議協助學生 M2 外也同時協助數學本科，故此建議繼續提供此項目。
5. S1-S5 數學補底班	協助各級同學做好補底工作	能將合格率保持合理水平，約40%(差班)；好班(80%)。	學生回饋、成績統計及分析	數學科科主任羅永智老師	<ul style="list-style-type: none"> 上/下學期分別開辦了 10 組和 20 組補習小組，協助 S1 至 S5 的同學。上/下學期數學科整體合格率均理想。 	接納報告內容。 能達預期效益。建議在資源許可下可繼續提供此項目。
6. 聘請通識科合約教師一名	<ul style="list-style-type: none"> 具經驗老師教授初中及高中 協助推行初中及高中的學習計劃 協助帶領通識學會幹事會 帶領通識學會的早會分享及出外生活/生命體驗活動 帶領參與公開專題比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 照顧尤其是學習能力較弱的同學 提升精英班學習效能 透過籌組活動，提升學生自我形象 給予同學機會認識自我能力及關心社會 	<ul style="list-style-type: none"> 同學的口頭檢評 學業成績 所得獎項 	通識科科主任李惠源老師	<ul style="list-style-type: none"> 只是教授高中通識及公民科； 有協助本科推行自主學習計劃； 也許疫情關係，未有帶領學生出外參與生活/生命體驗活動及比賽。 通識 5AB 組（菁英班）的考試成績強差人意。 	接納報告內容。 能達預期效益。建議在資源許可下可繼續提供此項目。而所聘用之教師應根據工作表現決定續約與否。