

2021-2022 年度運用學校發展津貼(CEG)計劃書

學校：仁濟醫院林百欣中學

學年：2021/2022

截至 2020/2021 年度完結的盈餘：\$1,830,947.92

2021/2022 年度的津貼收入：\$ 642,934.00

2021/2022 年度的津貼支出：\$1,268,640.00

預計截至 2021/2022 年度完結的盈餘：\$1,205,241.92

原則：

1. 減輕教師工作壓力； 2. 支援教師專業發展。

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
1. 聘請中文合約教師一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要任教中文科初中和高中班別 ● 協助中文科課後支援工作(如拔尖保底課程) ● 協助推動中文科活動 ● 如有需要可兼教其他科目 	2020年9月起為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加人力資源，讓本科有充足的教學人員 ● 推行課後支援，定期舉辦拔尖保底課程，學生能藉此提升能力 	一名合約教師一年的薪酬及強積金： 合共 \$577,860.00	中文科在課程發展中能有所進展	對合約教師的工作及其表現作評估	中文科主任 黃達華老師、 程彥老師
2. 中一、中二、中三級及中四、中五、中六級強化中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善學習表現 ● 提高學生的語文能力 	全學年	提升學生的中文寫作能力及成績	加強訓練中一、中二、中三級的 A、B 班與中四、中五、中六級學生中文寫作能力 聘請具中文教師資歷的合資格人士兼職批改學生額外（進度表所要求數量之外）作文藉以提升學生的寫	學生表現及成績	學生表現及成績檢討	中文科主任 黃達華老師、 程彥老師

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
				作能力及成績 中一 A、B 班每班額外 2 篇， 每篇批閱費 \$ 10 2 班中一共需經費： $2 \text{ 班} \times 38 \text{ 人} \times 2 \text{ 篇} \times \$ 10 =$ \$ 1520 中二 A、B 班每班額外 2 篇， 每篇批閱費 \$ 10 2 班中二共需經費： $2 \text{ 班} \times 38 \text{ 人} \times 2 \text{ 篇} \times \$ 10 =$ \$ 1520 中三 A、B 班每班額外 2 篇， 每篇批閱費 \$ 10 2 班中三共需經費： $2 \text{ 班} \times 38 \text{ 人} \times 2 \text{ 篇} \times \$ 10 =$ \$ 1520 中四每班額外 2 篇，每篇批 閱費 \$ 14 4 班中四共需經費： $4 \text{ 班} \times 40 \text{ 人} \times 2 \text{ 篇} \times \$ 14 =$ \$ 4480			

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
				<p>中五每班額外 2 篇，每篇批閱費 \$ 14 4 班中五共需經費： 4 班×40 人×2 篇× \$ 14 = \$ 4480</p> <p>中六每班額外 2 篇，每篇批閱費 \$ 14 4 班中六共需經費： 4 班×40 人×2 篇× \$ 14 = \$ 4480</p> <p>備用批閱費(以備某級增強訓練)： \$ 2000</p> <p>各項目合計共需： 初中批閱費 \$ 4560+高中批閱費 \$ 13440+備用批閱費 \$ 2000 = \$ 20000</p> <p>經費來源： 中一至中三 學校發展津貼 CEG</p> <p>中四至中六 仁濟三年計劃(擇 5 科合格</p>			

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
				計劃) YCH-DSE			
3. 中文拔尖及中游補習班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供額外訓練 ● 增加學習機會 ● 提昇應試能力 	2021年9月至2021年8月(每班約6課堂,每課堂90分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能夠投入訓練,得到更多學習機會 ● 同學能夠增強應試信心 	訓練班10班,每班不多於10人 共約100人 導師費 每90分鐘\$255 (導師費\$170/小時) 中五4班,共需經費: 4班x6課堂x\$255=\$6120 中六6班,共需經費: 6班x6課堂x\$255=\$9180 各項目合計共需: 中五訓練班\$6120+中六訓練班\$9180 =\$15300	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學學習情況理想 ● 同學應試能力增強 	課堂匯報與老師監察	中文科主任黃達華老師、程彥老師
4. 提升M組同學M2及數學成績計劃	協助M2組同學操練題目、鞏固基礎	<ul style="list-style-type: none"> ● 在考測前給予S4S5學生12次練習。 ● S6:每周六,操數學模擬卷 	能力稍遜學生能夠達到合格水平;能力較高者能更進一步	S4-5 12次聚會; S6 18次聚會。 每次2-3小時。 時薪:\$170	參予的學生有90%以上的合格率	學生回饋、成績統計及分析	數學科主任羅永智老師

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
		(共 18 次)		\$200/h x 30 x 3h = \$18000			
5. S1-S5 數學補底班	協助各級同學做好補底工作	在上考及下測前給予學生 4-5 次補習。	能將合格率保持合理水平，約40%(差班)；好班(80%)。	上學期約 \$5850 下測約 \$7800 共 \$13650 每次 1.5 小時。 時薪：\$150-\$200 \$150/h x 50 x 1.5h = 11250 \$200/h x 50 x 1.5h = 15000	參予的學生有90%以上的合格率	學生回饋、成績統計及分析	數學科主任 羅永智老師
6. 聘請通識科合約教師一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 具經驗老師教授初中及高中 ● 協助推行初中及高中的學習計劃 ● 協助帶領通識學會幹事會 ● 帶領通識學會的早會分享及出外生活/生命體驗活動 ● 帶領參與公開專題比賽 	2021 年 9 月起為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧尤其是學習能力較弱的同學 ● 提升精英班學習效能 ● 透過籌組活動，提升學生自我形象 ● 4予同學機會認識自我能力及關心社會 	一名合約教師一年的薪酬及強積金： 合共 \$626,670	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學無論於個人成長或課業成績均有增進 ● 得到獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學的口頭檢評 ● 學業成績 ● 所得獎項 	通識科主任 李惠源老師