

仁濟醫院林百欣中學
學校周年報告 (2021 - 2022) V03

關注事項一：好學在百欣

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
1 促進學生自主學習	1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力。				
	<p>1.1.1 優化學生摘錄筆記及溫習習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦中一級學生工作坊，培養學生摘錄重點及溫習習慣。 ● 各科回應學校發展計劃，制定提升同學自主學習能力的策略及措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本學生問卷有關自主學習問題的總平均分較去年有所進步。 ● 各科至少執行一項提升同學自主學習能力的策略(例如：在課堂筆記內預留空間給學生摘錄重點及總結)。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校本學生問卷有關我能自動自覺地學習的得分比去年略升 0.1。 ● 核心科目都已運用不同策略略讓學生做筆記。 ● 在 5 月的學生筆記分享中學生展示出個人化筆記，證明部分學生已達到記的高階層次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 摘錄筆記為三年計劃中的項目，經過教務委員會的推動和各科老師的推行，大體已培養出學生課堂寫筆記的習慣。來年除持這習慣外，自主學習的方向將聚焦在推動課前預習方面。 	<p>教務委員會 黃達華老師</p>
<p>1.1.2 優化教學及評估策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與中一至中三級班主任、學科老師及科主任的工作會議、觀課及議課，優化學生摘錄筆記及溫習策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有相關老師參與優化自主學習教學及評估策略工作。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 相關老師已經歷三年週期的中大的 QSIP 指導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中各科在科內推動 	<p>教務委員會 黃達華老師</p>	

關注事項二：做個 A+百欣人

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
1 訓練學生做好目標管理	1.1 認識自我：引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識；並能就著以上的範疇訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE) 程式。				
	<u>1.1.1</u> ● 透過不同的性向測試工具，強化學生對自己的學習類型有所認識。	● 最少 80%高中學生能肯定自己的九型人格和學習風格 (VAK)。 ● 最少 60%高中學生能肯定自己的九型人格和學習風格 (VAK)。	達標 ● 由今學年開始，VAK 和九型人格課程都納入初中成長課裡。在課堂上學生聽從老師指示並利用目標管理手冊裡的工具讓學生去尋找自己的 VAK 及九型人格。全部都通過測試找出結果，並把結果填寫在手冊中，可供他日再次驗算。	● 可繼續進行，無須修改	教務委員會 顏瓊瑋老師
	<u>1.1.2</u> ● 透過 PIE 程式，學生懂得訂立和推行個人目標計劃。	● 最少 80%學生能達到「目標管理」五層級中的第一級或以上，並有 30%學生能達到第三級或以上。	達標 ● 中一至中四學生皆有參加成長課並以目標管理手冊去學習目標管理。超過 30%學生在問卷中顯示能達到第三級或以上	● 下學年可將百分比提高至 40%	教務委員會 顏瓊瑋老師

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
	<p><u>1.1.3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過加強課外活動小組導師對學生的輔導，增強學生自我認識及執行 PIE 程式的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70% 中一及中二級學生在自我評估的平均分達 3 分或以上（最高 5 分）。 	<p>達標</p> <p>90% 學生在自我評估的平均分達 3 分或以上（最高 5 分）。</p>	<p>部分校隊/活動組情況表現稍遜，已作出相關跟進(如物色更合適的教練)，預期下學年能有所改善。</p>	<p>課外活動委員會 黃志達老師 張嘉敏老師</p>
	<p><u>1.1.4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過生涯規劃課、建構個人生涯規劃檔案，從而協助學生確立目標、裝備自己、實踐個人理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70% 學生認同生涯規劃課能有助認識自己，並能確立個人目標。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級本年度舉行兩次生涯規劃課，包括「DISC 性格測試」及職業分享講座。 ● 中二級本年度舉行兩次生涯規劃課，包括「自我認識」及職業分享講座。 ● 中三級本年度舉行四次生涯規劃課，包括「自我認識」、時間管理及選科講座。 ● 中四級本年度舉行兩次生涯規劃課，包括「生涯啓航」及「自我認識 - 職業志向及探究」。 ● 中五級本年度舉行三次生涯規劃課，包括「實踐理想：提升工作技能及個人競爭力」、模擬面試工作坊及職業巡禮校友分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 88% 學生認為活動內容能提升他們對生涯規劃的掌握。 ● 學生表現積極，投入活動，建議下學年繼續舉辦多元化的生涯規劃教育活動。 	<p>升學及擇業輔導委員會 甄嫻婷老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<ul style="list-style-type: none"> ● 中六級本年度舉行四次生涯規劃課，包括「多元升學出路講座（一）：聯招」、「多元升學出路講座（二）：EAPP & VTC」、升學探索工作坊及模擬面試工作坊。 		
	<p><u>1.1.5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中領袖訓練加入一堂九型人格課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功加入一堂九型人格課。 	<p>未能達標</p> <p>受疫情影響，初中領袖訓練只能在下學期後段及試後活動期間舉行，因此未有加入九型人格課。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年探討如何在縮短時間下，將九型人格元素加入初中領袖訓練。 	<p>課外活動委員會 黃志達老師</p> <p>教務委員會 顏瓊瑋老師</p>
<p>1.2 實踐目標管理：透過學生對職場的認識和擔當其他實務工作，從而能有計劃地訂定和實踐長遠目標。</p>					
	<p><u>1.2.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於高中成長課加入生涯規劃元素，藉此豐富學生職業探索及體驗的經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%學生認為活動能提升他們對生涯規劃的掌握。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1月13及19日已完成職業探索證書課程簡介會，並收集了同學對課程的意願，將按學生的意願為同學分組。 ● 1月15及21日將進行築夢工程工作坊。 ● 2月17及23日將進行行業探索講座。 <p>2月開展職業探索證書課程，全年共16節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動於7月順利完成。 ● 學生對互動性強、具親身體驗的課程投入感較高。 ● 下學年建議協辦機構加強課程體驗的元素。 	<p>升學及擇業輔導委員會 張嘉敏老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
	<p><u>1.2.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過職業教育活動，學生能認識自我及了解職場實況，從而提升個人競爭力，為日後投身社會作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%參與職業教育活動的學生對活動感興趣及有所獲益。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9 月份宣傳「夢。築職」計劃。 ● 9 月 16 日舉行中四級職業講座，向中四級學生介紹工作實習計劃詳情及得著。 ● 9 月 17 日舉行中五級職業講座，邀請了本校校友胡展誌先生(城市大學生涯諮詢顧問)講解職場應有態度。 ● 4 月 29 日舉行中二及中三級職業分享講座，讓學生了解唱作歌手的入行要求及發展前景等資訊。 ● 5 月 19 日舉行中一級職業分享講座，讓學生了解雜耍師的入行要求、薪金及發展前景等資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 24 名中一至中四級學生報名「夢。築職」計劃，機構社工讚賞本校學生積極投入。 ● 89%學生認為中四級職業講座能提升他們對生涯規劃的掌握。 ● 93%學生認為中五級職業講座能提升他們對生涯規劃的掌握。 <p>建議下學年繼續舉辦職業教育活動，讓學生了解各行各業工作實況。</p>	<p>升學及擇業輔導委員會 張嘉敏老師</p>
	<p><u>1.2.3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過加強班主任與學生的緊密關係，協助他們於不同的領域中作好準備、增強其執行能力和決心，使達成目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%學生在班內有「一人一職」。 ● 最少 50%學生有機會在全年班際活動中發揮作用。 	<p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%學生在班內有「一人一職」。 ● 因疫情關係，包場活動未能成功舉辦，但也籌辦了其他班際活動，當中超過 50%學生投入參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌劃更多班際活動，以強化班主任與學生的緊密關係及促進班級經營。 	<p>學生發展會 馮漢賢副校長</p>
	<p><u>1.2.4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過中一級旅行日安排目標為本 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 80%學生能夠成 	<p>達標</p> <p>已完成的中一成長營部份</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 月 18 至 21 日：派發材料包給各班 	<p>檢討問卷統計：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 92.9 %學生認為活 	<p>輔導委員會</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
	活動，加強學生 PIE 能力。	功完成其所訂立的目標及作出反思。	<p>學生，並介紹活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10月26日：班主任簡介會（PIE 概念及在家活動） ● 10月29日：學生提交 PIE 工作紙(完成第一頁) ● 11月5日：學生提交 PIE 工作紙(完成第二頁)，學生上載一張製成品相片到 Google Classroom「中一成長計劃-PIE 學習體驗活動」。 ● 10月18日至11月4日：(Part A) 學生在家完成藝術品 ● 11月11日 (Zoom)：(PartA) 藝術品製作小組分享會，組員輪流以視像展視及分享藝術品，社工帶領分享，整理 PIE 的學習經驗，整合由計劃、實踐到完成過程的經驗，體會訂立目標的經驗。因為疫情關係，(Part B) 日營取消。 	<p>動能夠提升對計劃 (Planning) 活動的認識；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 94.1%學生認為活動能夠提升對執行 (Implementation) 活動的認識； ● 96.4%學生認為活動能夠提升對檢討 (Evaluation) 活動的認識。 	譚麗娟老師
	<p>1.2.5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教導學生於測考前利用 PIE 程式訂立學習目標及溫習計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%學生能利用「目標手冊」每星期紀錄 PIE 進度。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 今年是第二年在學生手冊裡增加了兩試一測目標管理表格。今學年的上、下學期考試中，學生皆有使用此項表格，並在班主任指導下完成檢討部份。有超過 70%學生有按計劃進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 現階段來說，同學仍然是很依賴老師的協助，因此下年度的目標仍然維持在 70% 	教務委員會 顏瓊瑋老師
2 培養學生同理心	2.1 培養同理心：透過主題分享、主題影片播放、文章欣賞、德育講座、成長課和班主任課，培養學生的同理心。藉著校園清潔、同理看世界和一人一利是活動，讓同學在校園生活中學會參與和付出。籌辦網上同理遊戲程式，深化同學對同理心的體會和感受。				
	<p>2.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過主題分享、主題影片播放、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%學生懂得將 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，74%同學懂得將 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來三年的發展 	德育及公民教

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
	<p>文章欣賞、德育講座、成長課和班主任課，培養學生的同理心。籌辦網上同理遊戲程式，深化同學對同理心的體會和感受。</p>	<p>心比心，有同理心，明白別人的感受和需要。</p>	<p>心比心，明白別人的感受和需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主題分享、主題影片播放、文章欣賞、德育講座、成長課和班主任課都讓同學了解和明白在世界資源分佈不均帶來的貧富懸殊，深化同學的同理心。 ● 同理遊戲程式已經順利完成，版面精美生動，內容豐富，將成為中一級成長課內容。 	<p>計劃將會將同理心轉化為感恩珍惜之心，同時讓同學有機會能夠身體力行，關愛他人。</p>	<p>育委員會 陳娟老師 同理心核心小組 陳娟老師 盧祥錦老師 張家裕老師 楊曉慧老師 陳素潔老師</p>
<p>2.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校園清潔、同理看世界和一人一利是活動，讓學生在校園生活中學會參與和付出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%學生懂得回應別人的需要，願意付出且樂於和別人分享自己所擁有的。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，74%同學願意付出及樂於和別人分享自己所擁有的。 ● 成功舉辦同理看世界週活動，同學獲益良多。疫情緣故，校園清潔運動靈活改為家居清潔運動。藉著這些活動同學更加明白父母養育他們的艱辛，知道世情不易，嘗試參與和付出，向有需要的人士獻上自己的一份愛心。 ● 一人一利是因疫情停課緣故未能進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來三年的發展計劃將會將同理心轉化為感恩珍惜之心，同時讓同學有機會能夠身體力行，關愛他人。 	<p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p>	<p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p>
<p>2.2 了解社會、放眼世界：透過學科的知識和專題研習，認識世界發展帶來的影響，從而培養關心全球化帶來影響需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，迎接世界的趨勢和改變。</p>					
<p>2.2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科目的專題研習或相關習作，增加學生認識世界發展帶來的影響，從而培養關心全球化帶 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少六個學科舉行相關的專題研習或活動。 ● 最少 60%初中學生認 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，72%初中同學對世界發展帶來的影響有所提升以及對於各國政府在發展及解決問題有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來三年的發展計劃將會將重點發展國情教育及配合十項核心價 	<p>教務委員會 楊曉慧老師 中文科</p>	<p>教務委員會 楊曉慧老師 中文科</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
	來影響的正面思維。	<p>識世界發展帶來的影響有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%中二學生對各國政府於發展及解決問題有所認識。 	<p>所認識。。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情而修訂課程，部份學科未能按原來計劃進行。但仍有進行修訂簡化版。 	值培養。	<p>(中一、中三及中六) 生活與社會(中一至中三) 世界歷史科(中二至中三) 地理科(中三) 中史科(中一至中二) 視覺藝術科(中一至中六) 化學科(中三至中六)</p>
	<p><u>2.2.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組的新聞分享，讓學生了解世界的趨勢和改變，學會裝備自己，同時亦讓同學就熱門新聞議題表達自己的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%學生對資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，72%同學對時事資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。 ● 通識科為學生訂購信報，在課堂期間帶領同學進行時事議題討論。 ● 各學科及組別於早會時段不定期分享世界的趨勢和改變等語音資訊和閱讀材料，亦同時舉辦新聞議題的比賽與意見調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來的三年計劃將會聚焦於感恩珍惜關愛他人的價值觀建構和深化。 	<p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p> <p>通識科 甄嫻婷老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
2.3 服務遍社群：為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。					
	<u>2.3.1</u> ● 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識及籌備活動能力。	● 最少 60%社會服務大使能於義工活動擔任領袖角色，服務意識及籌備活動的能力得以提升。	達標 ● 上學期為社會服務大使進行實體訓練及義工服務，下學期改以 ZOOM 模式進行。70%大使表現積極，領導能力、協作能力及溝通能力都有所提升。	● 未來三年的發展計劃將會將同理心轉化為感恩珍惜之心，同時讓同學有機會能夠身體力行，關愛他人。	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘
	<u>2.3.2</u> ● 透過義工服務或社區體驗計劃，讓學生擴闊視野，提升學生對社會的關愛，培養學生同理心。	● 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃。 ● 最少 60%中三學生對社會的關愛、同理心有所提升。	達標 ● 原定中三同學試後活動期間進行社區體驗計劃，疫情關係而取消。但試後活動期間九成中三同學出席仁濟賣旗活動，炎熱天氣下，表現盡責及熱心。 ● 疫情期間，透過講座及社會服務大使分享強化中三同學對服務社會正確的價值觀。根據校本問卷調查，72%中三同學對社會的關愛有所提升。	● 未來三年的發展計劃將會將同理心轉化為感恩珍惜之心，同時讓同學有機會能夠身體力行，關愛他人。	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘

關注事項三：百欣是我家

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
1 加強學生	1.1 透過班級活動，加強師生及生生關係。				

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
歸屬感	<p>1.1.1 重新檢視及優化現存的大型班級活動，包括：包場活動、旅行、聖誕聯歡及班際比賽等</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清晰釐定每項活動的目的和目標，幫助班主任提升班級經營，優化現存的大型班級活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%班主任清楚知道現存班級活動的目的和目標。 	<p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班際壁報活動：全校均有參與，同學亦用心製作壁報。 ● 全校旅行日：受疫情影響，全校旅行日取消，但中五及中六級在 12 月 17 日補回旅行日，地點為迪士尼樂園，班主任表示同學當天很愉快。 ● 課外活動日：受疫情影響，課外活動日改以小組形式參觀，對象只為中一及中二級學生。大部份負責的小組老師表示安排較以往更佳。 ● 聖誕聯歡會：受疫情影響，中二及中五級只能安排在課室睇直播，效果未有以往般熱鬧。 ● 四社硬筆書法比賽：受疫情影響，學校未能舉辦水、陸運會，四社今年加入硬筆書法比賽，希望代替水、陸運會的社際活動。成效良好 ● 疫情及進行網課堂緣故，包場活動無法進行，改為每班運用津貼\$500 進行班本聯誼活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年會配合學校，以關注事項為主題。 ● 希望來年疫情有所改善。 ● 來年會改為全方位學習活動日，會有多個委員會參與，中一及中二及會維持課外活動體驗。 ● 希望來年疫情有所改善。 ● 希望來年能成功舉辦陸運會及國際球賽。 ● 下學年將優化包場的時間安排，讓活動即使在半天上課下仍能進行。 	<p>S1, 2, 3, 4:</p> <p>學生發展會 廖偉能老師、 陳娟老師</p> <p>課外活動委員會 黃志達老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
	1.2 加強管理層與持分者的溝通。				
	<u>1.2.1 增加管理層與家長溝通</u> ● 透過舉辦家長茶聚或網上會面，介紹學校發展計劃、學校重要政策及措施。	● 每學期最少舉行一次。 ● 最少 70%參與家長贊成對學校發展計劃及重要政策或措施的認識有所增加。	部分達標 ● 上學期已舉辦一次 ● 下學期因疫情假期影響取消	● 下年繼續	家長教師會 盧祥錦老師
	<u>1.2.2 增加管理層與學生溝通</u> ● 校長與各班學生代表午膳、茶聚或網上會面，收集學生對學校的意見。	● 最少每級一次。 ● 最少 70%參與學生贊成能加強與管理層溝通。	達標 ● 校長為讓學校多了解學生想法，均會和各班代表茶聚。今年因疫情影響(網課及特別假期等)，雖然未能茶聚，但校長已於上學期分批面見全部中六學生並一同午膳。另外，校長亦與來自不同班別的學生進行面談(如學生領袖)。	● 超過 70%參與學生贊成能加強與管理層溝通。 ● 來年可爭取時間實體面談。	學生發展會 馮漢賢副校長