

仁濟醫院林百欣中學
學校周年計劃 (2020-2021)

關注事項一：好學在百欣

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
1 促進學生 自主學習	1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力。					
	1.1.1 優化學生摘錄筆記及溫習習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本學生問卷有關自主學習問題的總平均分較去年有所進步。 ● 各科至少執行一項提升同學自主學習能力的策略（例如：在課堂筆記內預留空間給學生摘錄重點及總結）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及學生回應 ● 問卷調查 	全學年	中大 QSIP 技術支援	教務委員會 梁少奇老師
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過與教育專業機構合作，舉辦中一級學生工作坊，培養學生摘錄重點及溫習習慣。 ● 各科回應學校發展計劃，制定提升同學自主學習能力的策略及措施。 					
1.1.2 優化教學及評估策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有相關老師參與優化自主學習教學及評估策略工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與老師人數 	全學年	中大 QSIP 技術支援	教務委員會 梁少奇老師	

關注事項二：做個 A+百欣人

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
1 訓練學生 做好目標 管理	1.1 認識自我：引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識；並能就著以上的範疇訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE) 程式。					
	<u>1.1.1</u>					
	● 透過不同的性向測試工具，使學生對自己的學習類型有所認識。	● 最少 80% 高中學生能找出自己的九型人格。	● 九型人格測試工具	全學年	邀請專業人士授課 \$5,000	教務委員會 顏瓊瑋老師
	<u>1.1.2</u>					
	● 透過 PIE 程式，學生懂得訂立和推行個人目標計劃。	● 最少 85% 學生能達到「目標管理」五層級中的第一級或以上，並有 30% 學生能達到第三級或以上。	● 三方面評估：自我評估、老師評估和導師評估。	全學年	目標管理手冊由今年開始將納入學生手冊中	教務委員會 顏瓊瑋老師
<u>1.1.3</u>						
● 透過加強課外活動小組導師對學生的輔導，增強學生自我認識及執行 PIE 程式的能力。	● 最少 70% 中一及中二級學生在自我評估的平均分達 3 分或以上(最高 5 分)。	● 一人一體藝記錄冊。	全學年	—	課外活動委員會 黃志達老師 張嘉敏老師	
<u>1.1.4</u>						
● 透過生涯規劃課、建構個人生涯規劃檔案，從而協助學生確立目標、裝備自己、實踐個人理想。	● 最少 70% 學生認同生涯規劃課能有助認識自己，並能確立個人目標。	● 問卷調查	全學年	獎品\$1,000 中一至中四級活動支出 \$61,500	升學及擇業輔導委員會 甄嫻婷老師 陳素潔老師	

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<u>1.1.5</u> ● 初中領袖訓練加入一堂九型人格課。	● 成功加入一堂九型人格課。 ● 最少 80% 高中學生能找出自己的九型人格。	● 九型人格測試工具	全學年	—	課外活動委員會 黃志達老師 教務委員會 顏瓊瑋老師
1.2 實踐目標管理：透過學生對職場的認識和擔當其他實務工作，從而能有計劃地訂定和實踐長遠目標。						
	<u>1.2.1</u> ● 透過職業教育活動、工作實習計劃及訓練工作坊，學生能認識自我及了解職場實況，從而提升個人競爭力，為日後投身社會作好準備。	● 最少 70% 參與職業教育活動的學生對活動感興趣及有所獲益。	● 老師觀察 ● 問卷調查 ● 學生出席率 ● 完成參與實習及所屬公司給同學的回饋。	全學年	活動支出 \$30,000 獎品費用 \$500	升學及擇業輔導委員會 張嘉敏老師
	<u>1.2.2</u> ● 透過中一級旅行日安排目標為本活動，加強學生 PIE 能力。	● 最少 80% 學生能夠成功完成其所訂立的目標及作出反思。	● 由活動導師負責評核。	上學期	「成果展示」小冊子 印刷費 \$5,000	輔導委員會 譚麗娟老師
	<u>1.2.3</u> ● 透過加強班主任與學生的緊密關係，協助他們於不同的領域中作好準備、增強其執行能力和決心，使達成目標。	● 最少 70% 學生在班內有「一人一職」。 ● 最少 50% 學生有機會在全年班際活動中發揮作用。	● 「一人一職」計劃。 ● 學生有至少一次參與班級及班際活動，例如籌劃聖誕聯歡會、做壁報製作、班際球類比賽	全學年	—	學生發展會 嚴基柱副校長

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
			等。			
	1.2.4 ● 透過教導學生於測考前利用 PIE 程式訂立學習目標及溫習計劃。	● 最少 60% 學生能利用「目標手冊」每星期紀錄 PIE 進度。	● 「目標手冊」	全學年	—	教務委員會 顏瓊瑋老師
2 培養學生同理心	2.1 培養同理心：透過主題分享、主題影片播放、文章欣賞、德育講座和班主任課，培養學生的同理心。藉著校園清潔運動、疫情回顧活動、一人一利是和貧富宴，讓同學在校園生活中學會參與和付出。舉辦同理心故事館，同學可以分享他們在科組活動中的體會和感受。					
	2.1.1 ● 透過主題分享、主題影片播放、文章欣賞、德育講座和班主任課，培養學生的同理心。舉辦同理心故事館，同學可以分享他們在科組活動中的體會和感受。	● 最少 60% 學生懂得將心比心，有同理心，明白別人的感受和需要。	● 老師觀察 ● 問卷調查	全學年	德育組 活動費用 \$13,800 同理心故事館 \$160,000 同理心故事館車費補貼 \$4,000	德育及公民教育委員會 陳娟老師 同理心核心小組 陳娟老師 盧祥錦老師 張家裕老師 楊曉慧老師 陳素潔老師
	2.1.2 ● 透過校園清潔運動、疫情回顧活動、一人一利是和貧富宴，讓學生在校園生活中學會參與和付出。	● 最少 60% 學生懂得回應別人的需要，願意付出且樂於和別人分享自己所擁有的。	● 老師觀察 ● 問卷調查	全學年	德育組 活動費用 \$5,500 通識科 活動費用	德育及公民教育委員會 陳娟老師 通識科 甄嫻婷老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
					\$6,000	
<p>2.2 了解社會、放眼世界：透過學科的知識和專題研習，培養關注社群需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，迎接世界的趨勢和改變。</p>						
	<p>2.2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科目的專題研習或相關習作，增加學生對社會需要的認識，從而培養樂於服務社群的正面思維。 ● 透過韓國首爾發展考察計劃（中二級）進行跨科研習，從不同角度考察韓國首爾近年發展，認識當地面對的問題及解決辦法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少六學科舉行相關的專題研習或活動。 ● 最少 60%初中學生對社會需要的認識有所提升。 ● 最少 60%中二學生對韓國首爾發展及解決問題有所認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功進行專題研習或活動。 	<p>全學年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科 作文（中二、中三） 2. 生活與社會 工作紙（中一、中三級） 3. 世界歷史科 工作紙（中一級） 4. 地理科 工作紙（中二、中三級） 5. 中史科 工作紙（中 	<p>—</p>	<p>教務委員會 盧祥錦老師</p> <p>中文科 （中二、三）</p> <p>生活與社會 （中一、三）</p> <p>世界歷史科 （中一）</p> <p>地理科 （中二、三）</p> <p>中史科 （中二）</p> <p>化學科 （中四）</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
				二級) 6. 化學科 工作紙(中 四級)、實 驗活動(初 中)		
	<p><u>2.2.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組的新聞分享，讓學生了解世界的趨勢和改變，學會裝備自己，同時亦讓同學就熱門新聞議題表達自己的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%學生對資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 	全學年	德育組 活動費用 \$1,000	德育及公民教育 委員會 陳娟老師 通識科 甄嫻婷老師
2.3 服務遍社群：為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。						
	<p><u>2.3.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識及籌備活動能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%社會服務大使能於義工活動擔任領袖角色，服務意識及籌備活動的能力得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視大使活動表現。 	全學年	—	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘
	<p><u>2.3.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過義工服務或社區體驗計劃，讓學生擴闊視野，提升學生對社會的關愛，培 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生活動後的分享問卷調查。 	全學年	講座及 活動費用	社會服務委員會 張家裕老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	養學生同理心。	體驗計劃。 ● 最少 60% 中三學生對社會的關愛、同理心有所提升。			\$18,000	社工機構 謝斯琪姑娘

關注事項三：百欣是我家

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
1 加強學生 歸屬感	1.1 透過班級活動，加強師生及生生關係。					
	<u>1.1.1 重新檢視及優化現存的大型班級活動，包括：包場活動、旅行、聖誕聯歡及班際比賽等</u>					
	● 清晰釐定每項活動的目的和目標，幫助班主任提升班級經營，優化現存的大型班級活動。	● 最少 70% 班主任清楚知道現存班級活動的目的和目標。	● 班主任問卷 ● 級會報告	全學年 (優化大型班級活動可逐年推行)		學生發展會 廖偉能老師 課外活動委員會 黃志達老師
	1.2 加強管理層與持分者的溝通。					
	<u>1.2.1 增加管理層與家長溝通</u>					
● 透過舉辦家長茶聚，介紹學校發展計劃、學校重要政策及措施。	● 每學期最少舉行一次。 ● 最少 70% 參與家長贊成對學校發展計劃及重要政策或措施的認識有所增加。	● 統計活動參與人次 ● 家長問卷	全學年	活動費用 \$1,000	家長教師會 盧祥錦老師	
<u>1.2.2 增加管理層與學生溝通</u>						
● 校長與各班學生代表午膳，收集學生對學校的意見。	● 最少每級一次。 ● 最少 70% 參與學生贊成能加強與管理層溝通。	● 統計活動參與人次 ● 學生問卷	10-11 月	活動費用 \$800	學生發展會 嚴基柱副校長	