仁濟醫院林百欣中學 全方位學習津貼運用報告 2020-2021 學年

學校:仁濟醫院林百欣中學

學年: 2020/21

截至 2019/2020 年度完結的盈餘: \$546,159.74 2020/2021 年度的津貼收入: \$1,166,106.00

2019/2020 年度收回活動取消費用: \$336,150.00 2020/2021 年度獲批預算總數: \$2,002,837.00 2020/2021 年度的津貼支出: \$1,125,976.96

預計截至 2020/2021 年度完結的盈餘: \$922,438.78

註::因 20-21 年度十月學校決定取消部份活動, 所以以上以括號標示的是最終實際開支。

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與 數)	評估結果	實際 開支(\$)	開支用途	(請於可 智能發 一	擇	加上() 社會服務	號,
第1項	舉辦/參加全方位學	學習活動									
1.1	本地活動:在不同學	基科/跨學科/課程範疇組織全方位學	習活動,提升	學習效能((例如:實地考察、藝術	賞析、參觀企業	、主題學	習日)			
升學及 擇業輔導 委員會	工作實習計劃	透過培訓活動,增加學生的自我認識,如個人性格、能力及興趣,並提升個人的競爭力,為日後投身社會作準備。此外,藉著工作體驗,	全年	(約20	16名中四級學生參加 是次計劃。 90%出席率。 同學認為透過計劃能	\$4,100	E6				✓

		讓學生更深入了解職業世界,並啟 發學生探索個人職業志向,鼓勵學 生及早規劃人生。			更認識自我、了解職業世界及求職技巧等。						
升學及 擇業輔導 委員會	職業教育活動	透過職業教育活動,如職業分享 會、職場走訪等,讓學生了解職場 實況,為日後擇業做好準備。	全年	中六級	本年度共舉辦了9次職業教育活動。 94%學生認為活動內容能提升他們對生涯規劃的掌握。 97%學生認為活動內容能切合的需要。	\$3,020.6	E1				✓
升學及 擇業輔導 委員會	生涯規劃課	透過生涯規劃課,讓學生多 認識自己的優點和興趣、確 立個人目標及製定實踐方 法。學生透過活動,了解自 己理想工作的入職要求, ,從而令學生善用中學校園 生活積極裝備自己。	全年	中六級	本年度共舉辦了28節生 涯規劃課。 94%學生認為活動內容 能提升他們對生涯規劃 的掌握。 88%學生認為活動內 容能切合的需要。	\$9,823.2	E1				√
升學及 擇業輔導 委員會	本地、內地、台 灣及海外升學推 廣活動	舉辦多元化生涯規劃活動,如講座、比賽、參觀、工作坊等,讓學生了解更多大專院校的課程內容、 收生要求、院校設施等。	全年	中一至中六級	本年度共舉辦了4次本 地升學講座、3次台灣 升學講座、1次海外升 學講座、2次升學問答 比賽、推薦學生參加 內地升學講座、外語 課程及評核、於有蓋 操場設置展版。	\$3,184	E1				√
其他學習 經歷 - 藝 術發展	全校文化日	為學生提供多元化和高質素的藝術活動配合走出課室的學習活動,讓學生在真實的情境中認識藝術	2020年11 月13日	中一至中六級	完全達標	\$100,000	E1	✓	✓	✓	✓
STEM	仁濟STEM Faire 舉辦STEM工作 坊,讓學生製作 自己的作品,並 於 仁 濟STEM Faire內展出。	提升學生對學習STEM的興趣和動機從不同的學習活動提升學生的解難能力	全年	中二至 中六級 (約20位 學生)	本校同學將透過是次 活動,加深對仿生機 械的認識,學習以 STEM方法聯繫大自 然事物難	\$17,600 (\$23,600扣除 仁濟STEM Faire \$6000)	E1	✓			

教務委員會	自主學習計劃 本優學學校 事中改進行 一大進行 一大進行 一大進行 一大進行 一大進行 一大進 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大	● 提升學生自主學習的態度和能力。並培養學生摘錄課堂筆記的習慣,並以筆記作為推動溫習的動力。	全年	中一至中三級	本校所有相關老師均 參與優化自主學習教 學及評估策略的相關 工作。 本校大部分學生能在 課堂上摘錄課堂,並 以筆記作為準備考測 之用。	\$126,620	E1	✓			
					第1.1項實際總開支						
1.2		四興趣和能力,組織多元化全方位學習 是會活動、校隊訓練、制服團隊活動、5		生潛能,	建立正面價值觀和態度	(例如:多元智能	能活動、 _:	體藝	文化活動	力、領	怞
社會服務委員會	中三體驗活動(社區 探訪/考察)	同理心是學校關注三大關注事項之 一,透過不同類型社區體驗活動, 了解社區貧窮的狀況及需要。	試後活動	中三級	達標 2021年4月10日中三至中五同學進行仁濟賣旗活動,當中中三同學於荃灣區內售旗,四班出席率均高達九成以上,同學在事前簡介會中都能知悉是次活動的目的及服務對象,而在售旗時表現亦非常積極。		E1	✓	✓	√	
輔導委員會	好心情計劃	建立學生及家長正面思維,加強情緒管理技巧,深化朋輩間的支援網絡,學習面對逆境,培養積極面對人生挑戰的態度,建立正面及積極的信念和力量,提升解難能力及抗逆力	2020年10 月至2021 年6月	中一至中六級	今年設立校網心靈加油 站,瀏覽人次已超過八 千,下學期舉辦惜生命 攝影比賽及心頻網上互 動情緒支援活動,試後 活動有紅十字會戰區90 探索日營、身心放鬆加 油站活,同學都積極參 與。教師日舉辦頌缽聲	\$5,435.2	E1	>			

					音療癒、戲劇紓壓體 驗、和諧粉彩,幫教師 減壓。家長工作坊有性 格透視、不再迷網,家 長也很喜歡。							
輔導委員 會		透過多元化的小組訓練、義工服務 及體驗活動,支援不同組群的學生 需要,擴闊學生視野,建立學生興 趣及同理心,發揮潛能,提升學生 的自信心,建立朋輩支援網絡。	至2021年6月	中一至中六級	多元化的小組訓練, 今年舉辦了兩組手工、 藝班、一組皮革班、 兩組東之三組之 一個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	0			\			
輔導委員會	處	協助學生建立正確的兩性關係,避 免學生墮入交友陷阱,計劃以講 座、攤位、工作坊及小組形式介 入,藉以加強以兩性相處為主題的 預防性工作,支援學生成長。	2020年10月 至2021年6 月	中一至中六級	各級順利完成所有的性教育講座。雖然因疫情關係各講座的時間均有縮短,但精簡後的內容也能帶出重點,學生也投入參與,Better me 小組有助提升學生的自我保護意識,反思學生對兩性關係所持的價值觀。	\$25,420	E1	✓	>			
德育及公 民教育委 員會	同理心故事館	同理心是學校關注三大關注事項之 一,舉辦同理心展覽館,學生可以 分享他們在科組活動中所學到有關 同理心的體會和感受。	試後活動	中一至中五級	疫情關係,未能舉辦 同理心故事館。	\$0		√	√	√	✓	

德育及公 民教育 員會 一 德育及公	講座及活動	從坊間引進不同群體的活動和活動,培養同學成為一個有正確家國觀念的人,讓同學可以從中有正向的思維和正確的價值觀, 透過不同的活動,培養同學正面的		中五級	大部分講座及活動都如期進行,一個講座及活動因為疫情緣故未能舉行。由外間機構舉辦的活動效果不錯舉,又有新鮮感,下年繼續。 活動如期進行,因著	\$14,900 \$3,553.03	E1	✓	1	1	1	✓
民教育委員會		價值觀和態度以及明辨是非的能力,能夠應對各種轉變和挑戰,促進全人發展。	<u> </u>		疫情同事靈活改動, 效果不錯。	\$5,000.00	21		√			
贈育科	練,包括: (a) 女子排球 (\$360	 提升團隊精神,提高對學校歸屬 感。 為參與訓練的同學提供比賽機會, 豐富人生經驗。 	全年	1	由三月中開始恢復校隊 訓練後,各項校隊參與 訓練的人數都很穩定地 透過點名的統計平均, 超過 80%成員出席練 習,而各教練亦準時出 席帶領訓練。 按比例收取教練費每人 每項\$100。	教練費: \$40,660 收取同學: \$22,420 實際支出: \$40,660 -\$22,420 =\$18,240	E5			✓		

	(i) 長跑(\$360 x 2 小時 x 20 次) (j) 乒乓球(\$360 x 2 小時 x 30 次)										
課外活動 委員會	領袖訓練營	● 領袖培訓	試後活動	中四學與 中四學與 中四學與 中四學與 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	受疫情影響,原來三 日兩夜的領袖訓練營 改為二天的日營,地 點亦改在學校進行。 學生第一日表現尚 可,第二日有明顯 的進步,同學們相 當投入。部份同學 有明顯的進步。	\$6,800	E1	✓	✓	✓	
課外活動 委員會	初中領袖訓練營	● 初中領袖培訓	試後活動	1 1.22	受疫情影響,原來二 日一夜的領袖訓練營 改為四天的日營,地 點亦改在學校進行。 同學表現十分積極。	\$18,000	E1	✓	1	✓	
課外活動 委員會	中五生活營	● 建立學校成為和諧家庭	試後活動	中五級	受疫情影響,中五生 活營暫改為中六生活 營,留待下學年進 行。	\$0			1		
課外活動 委員會	戲劇組外聘導師	● 透過訓練和活動,培養同學戲劇的興趣。	全年	中一至 中五級 (約25位 學生)	成效理想	\$6,531	E5		✓		
課外活動 委員會	童軍外聘導師	● 透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動,促進同學五育的發展。	全年	中一至 中五級 (約25 位學 生)	成效非常理想	\$4,400	E5		✓	1	

			1	T .			T		- 1		
課外活動 委員會	女童軍外聘導師	● 透過富挑戰性和有進度性的訓練 和活動,促進同學五育的發展。	全年	中一至中五級	成效非常理想	\$2,100	E5				
		1. (2)3		(約25					/	1	
				位學							
				生)							
課外活動	舞蹈組外聘導師	● 透過訓練和活動,培養同學舞蹈	全年	中一至	成效理想	\$0					
委員會		的興趣。		中五級	<i>,,</i> .,,,						
				(約25					1		
				位學							
				生)							
English	English Campus	To provide a speaking-based fun day	July	English	The programme has	\$0					
	Reporting Team	for elite students to apply the use of the		Society	been cancelled						
	Excursion	language and conduct interview and		executiv	because of COVID 19						
		write up reports. Elite students:		e				√		√	
		Members of the English Society		members and				•		•	
		 Nembers of the English Society 15 participants (3-first in forms in 		Campus							
		English)		Reportin							
		8 /		g Team							
其他學習	為中四至中六級	● 發展學生的創意、美感反應及對	全年	中四至	80%全達標	\$88,927.9	E5				
經歷 – 藝	開辦不同課程:	藝術的批判思考能力;		中六級	因疫情停課,部份創						
術發展小	攝影、創意創未	● 培養學生尊重多元價值及不同文			作項目未能於網課進						
組	來、影片拍攝及	化的態度;			行						
	製作、Photoshop	● 培養學生對藝術的終身興趣			原定參觀計劃亦受阻			√		✓	√
	電腦修圖及設							•		•	•
	計、塑料首飾製										
	作、動畫配樂、										
	塑料首飾製作										
	等。										
其他學習	電腦動畫製作班	培養對電腦動畫製作有興趣的高中	全年	中四及	不達標	\$0					
經歷 – 藝		學生,為高中同學提供具認受性的		中五級	因疫情停課及課時減						
術發展小		專業培訓		(每級	少,合作項目未能依					1	
組				20位學	期進行						
				生)							
					第1 2項實際總開古						

第1.2項實際總開支

境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野

1.3

STEM	資助學生參與海 外創新發明比賽	從參與國際比賽提升學生的解難及 溝通能力	全年	中二至中六級	本校同學透過參與高 雄和澳門的國際創新 發明比賽,能有效地 提升學生的解難及溝 通能力,增強同學的 自信心。	高雄國際發明 暨設計展報名 費 \$12106.18, 澳門國際創新 發明展2020報 名費 \$2250	E1	*		
數學科	資助學生參加校 外數學比賽	提升學生數學能力、解難能力	全年	中一至 中五級 第1.3項 ⁴	達標。 今年比賽少了,但仍 能獲得61個獎項,非 常難得 實際總開支	\$22,261.50	E1, E2	*		
1.4	其他									
					第1.4項預算總開支	\$0				
					第1項預算總開支	\$506,992.	61			

範疇	項目	用途	評估結果	實際開支(\$)	開支用途
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品	品或學習資源			
D&T \ DAT \ STEM	購買關於 D&T、DAT 及 STEM 設備,包括雷射切割與雕刻機及相關配件、3D 掃瞄器、3D 打印機等。	讓學生多機會接觸及安全地使用 不同的科技、材料、工具及加工 方法;啟發學生解決設計問題的 能力,並將意念具體化和發展可 行的解決方法。	部份中二同學使用新購買的雷射切割機,效果良好。 - 3D打印機 2 部: \$12760 - 3D scanner(手提式)1 部: \$5990 - 3D scanner (座枱式) 1 部: \$6300 - VR 頭戴式裝置 5 部: \$18000 - 雷射切割機(大型機)1 部: 49800 - 雷射切割機(小型枱式機)3 部: \$44664 共\$137,514	\$137,514	添置, 更新 設施
化學科、生 物科、 STEM	購買關於化學科、生物科及STEM設備,包括二氧化碳氣樽、霧化器、UV殺菌燈、日光RGB燈、水冷機。	推行 stem 教育,從魚缸設計、 生境設計、日常維護、水質管 理、生物觀察及資料分析,運用 數理知識,建立一個穩定的水族 生境,希望能啟發學生的解難能 力。	部份達標 由於疫情關係未能舉辦工作坊,但 藉 STEM 週的機會訓練了 8 位工作 人員和向 70 位同學介紹和分享如何 運用 stem 技術,設計、維護魚缸。 並在中四、五生物堂用作課堂講 解,有最少 5 位同學擔當小老師講 解。	\$5,649	購買關於化學科及 STEM 設備,包括 學科及 STEM 設備,包括 二氧、包括 二氧、化 器、UV 殺 諸燈、光 RGB 燈、水 冷機。
電腦科、 STEM	購買電腦設備、電子零件及感應器。	推動智能家居編程學習,讓學生 在課餘時間學習硬件運用及編程 知識,	中一全級及中五 ICT 同學參與 Arduino 編程活動,中二全級參與無 人機體驗班。	\$69,788.35	購買無人 機,電子 零件,感 應器,導 師費用
體育科	購買彈網兩張 (Eurotramp Grand Master Exclusive 6x4 FIG Certified)	推行彈網運動,讓同學加強個人 身體控制的能力。 啟發同學對 體操運動(人體美感)的認知。	預計有 450 人在體育課受惠	\$172,800	添置, 更新 設施

範疇	項目	用途	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途
音樂科	購買樂器用品,包括原聲結他5支、 Roland數碼琴(88鍵連腳架)2部、鋼 片琴1部、木片琴1部、電子流行鼓 1套、練習用流行鼓板、電子低音結 他2支、擴音器1部、藍芽喇叭、耳 筒、譜架等。	讓學生多接觸音樂、多練習、參加 比賽及表演,亦能配合課程的需 要,有助提升學習效能。	學生可使用購買之樂器於課堂及表 演使用。此外,學生亦可使用購買之 樂器於比賽前練習,增加學生自信 心。。	\$76,407	添置, 更新 設施
視覺藝術科	購買工具器材,版畫機 4 部、A1 尺寸 燈箱 1 部、列印 A3 尺寸彩色打印機 1 部、附軟件支援繪圖板 10 部、攝影 器材組合 (包括反光板、佈幕、燈組 及多功能相機 1 部)	支援學生校本評核研究工作簿及創作發展的需要,提供新興媒材,以 照顧不同能力的學生,在傳統媒材 以外有更多選擇,配合個人性向發 展。	95%達標 因附軟件支援繪圖板被標示為移動 裝置,不合符購置標準,改為購買其 他設施	\$165,446	添置, 更新設施
		第2項實際總開支		\$627,604.35	
		第1及第2項實際總開支		\$1,134,596.96 註:20-21 年 度取消活動 後實際開支 是 \$789,826.96	

*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

El 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物 資等)

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E2 交通費

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)

E5 專家/導師/教練費用

受惠學生人數

全校學生人數:	690
預期受惠學生人數:	690
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): <u>侯永賢副校長</u>