

## 2020-2021 年度運用學校發展津貼(CEG)報告

學校：仁濟醫院林百欣中學

學年：2020/2021

截至 2019/2020 年度完結的盈餘：\$2,330,259.92

2020/2021 年度的津貼收入：\$638,461.00

2020/2021 年度獲批預算總數：\$1,130,798.00

2020/2021 年度的津貼支出：\$1,137,773.00

預計截至 2020/2021 年度完結的盈餘：\$1,830,947.92

原則：

1. 減輕教師工作壓力； 2. 支援教師專業發展。

項目	關注重點	預期效益	評估機制	負責人	報告
1. 聘請中文合約教師一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要任教中文科初中和高中班別</li> <li>● 協助中文科課後支援工作(如拔尖保底課程)</li> <li>● 協助推動中文科活動</li> <li>● 如有需要可兼教其他科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加人力資源，讓本科有充足的教學人員</li> <li>● 推行課後支援，定期舉辦拔尖保底課程，學生能藉此提升能力</li> </ul>	對合約教師的工作及其表現作評估	中文科主任 黃達華老師、 程彥老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師表現盡責，各級均能用心教學，且善於編寫教材，曾為中六級教授「綜合卷提升班」，教材精細，教學亦獲同學認同。</li> <li>● 中文學會積極推動學生參加寫作比賽，並獲獎項，如：3B 同學入圍「生命的底色」寫作比賽複賽。</li> <li>● 此外，協助照顧非華語學生的中文學習，為非華語學生提供個別中文輔導，提升學生中文基礎能力。</li> <li>● 建議繼續聘用。</li> </ul>
2. 中六模擬試資助	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供額外訓練</li> <li>● 增加模擬試經驗機會</li> <li>● 提昇應試能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學能夠投入應試，得到更多學習效益</li> <li>● 同學能夠增強應試信心</li> </ul>	考試匯報與老師監察	中文科科主任 黃達華老師、 程彥老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已資助 54 名學生參加學友社模擬試，接近半數學生受惠。</li> <li>● 學生能通過模擬試了解強項弱項，有助計劃溫習策略；同時通過熟習考試場景，能增強應試信心。</li> <li>● 建議繼續推行。</li> </ul>
3. 中一、中二、中三級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善學習表現</li> <li>● 提高學生的語文能力</li> </ul>	提升學生的中文寫作能力及成績	學生表現及成績檢討	中文科科主任 黃達華老師、	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期在停課前高中各班及初中 AB 班都借助外校導師批改了一篇作文，並得到回饋。</li> </ul>

項目	關注重點	預期效益	評估機制	負責人	報告
及中四、中五、中六級強化中文寫作				程彥老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期由於某些級別停課太久，回來後多在追趕進度，未能加作。只有中五級能導師多作一篇，並獲回導師批改及回饋。</li> <li>● 計劃能有助學生增加寫作量及獲得不同老師的回饋，宜繼續推行。</li> </ul>
4. 中文拔尖及中游補習班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供額外訓練</li> <li>● 增加學習機會</li> <li>● 提昇應試能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學能夠投入訓練，得到更多學習機會</li> <li>● 同學能夠增強應試信心</li> </ul>	課堂匯報與老師監察	中文科科主任黃達華老師、程彥老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 九至十月期間聘請外間機構為本校學生設「閱讀提升班」，協助約 25 名中游學生加強閱理卷能力。</li> <li>● 在模擬試後再聘舊生以一對四的形式為目標學生補習，學生反應熱烈，多達八組，出席率滿意。</li> <li>● 六月校內試後再用餘額為中五目標學生舉辦「閱理班」，反應同樣熱烈，證明學生有殷切需求，故明年可繼續舉辦。</li> </ul>
5. 提升 M 組同學 M2 及數學成績計劃	協助 M2 組同學操練題目、鞏固基礎	能力稍遜學生能夠達到合格水平；能力較高者能更進一步	學生回饋、成績統計及分析	數學科科主任羅永智老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6M 班能完成超過 10 次的模擬卷，並預期能在 DSE 獲 4 級或以上成績。M2 亦完成 2 次測試，預期有 80% 能獲 2 級以上成成績</li> <li>● 一些較弱的目標學生在 1-3 月進行了個別小組的補習，預期有 50% 能達 2 級</li> <li>● 能達預期效益，並同意科主任建議協助學生 M2 外也同時協助數學本科，故此建議繼續提供此項目。</li> </ul>
6. 聘請音樂科敲擊樂導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的敲擊樂器(每組 15-20 人)，培養學生的節奏感及合團隊精神</li> <li>● 參與校內及校外演出</li> <li>● 教授學生流行曲創作技巧</li> </ul>	參加校內及校外的演出如：試後活動、畢業禮等	觀課、出席率、學生表演	音樂科科主任林惠綠老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因停課，本年度敲擊樂只能夠於下學期復課後，下午上課，有 6 節，共有十二位中一至中五學生參加。學生積極參與及用心學習。</li> <li>● 雖然只能在下學期進行，但活動能達預期效益，故此建議繼續提供此項目。而所聘用之教練應根據工作表現決定續約與否。</li> </ul>
7. 外聘導師(畫班)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升文憑試校本評核課業素質</li> </ul>	所有選修高中同學能依期完成校本評核課業	觀課、出席率、學生問卷、課業表現	視藝科科主任楊曉慧老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四及中五級全數選修同學能增加個別接受指導機會，弱勢學生尤為受益</li> </ul>

項目	關注重點	預期效益	評估機制	負責人	報告
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助中四, 中五, 兩組同學完成校本評核課業, 提供意見</li> </ul>		及評賞能力		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 畫班導師則有效優化創作技巧</li> <li>● 能達預期效益, 故此建議繼續提供此項目。而所聘用之教練應根據工作表現決定續約與否。</li> </ul>
8. 聘請通識科合約教師一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 具經驗老師教授初中及高中</li> <li>● 協助推行初中及高中的學習計劃</li> <li>● 協助帶領通識學會幹事會</li> <li>● 帶領通識學會的早會分享及出外生活/生命體驗活動</li> <li>● 帶領參與公開專題比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧尤其是學習能力較弱的同學</li> <li>● 提升精英班學習效能</li> <li>● 透過籌組活動, 提升學生自我形象</li> <li>● 予同學機會認識自我能力及關心社會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學的口頭檢評</li> <li>● 學業成績</li> <li>● 所得獎項</li> </ul>	通識科科主任 李惠源老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體上, 老師在本科的教學工作表現是滿意的。</li> <li>● 由於疫情關係, 本科活動大多未能進行, 但一些在校講座或透過 ZOOM 進行的活動, 老師也有作支援幫助。</li> <li>● 能達預期效益, 故此建議繼續提供此項目。而所聘用之教練應根據工作表現決定續約與否。</li> </ul>