

仁濟醫院林百欣中學
學校周年檢討報告 (2020-2021)

關注事項一：好學在百欣

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
1 促進學生 自主學習	1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力。				
	<u>1.1.1 優化學生摘錄筆記及溫習習慣</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過與教育專業機構合作，舉辦中一學生工作坊，培養學生摘錄重點及溫習習慣。 ● 各科回應學校發展計劃，制定提升同學自主學習能力的策略及措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本學生問卷有關自主學習問題的總平均分較去年有所進步。 ● 各科至少執行一項提升同學自主學習能力的策略（例如：在課堂筆記內預留空間給學生摘錄重點及總結）。 	達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 校本學生問卷有關自主學習問題的總平均分由3.5提升至3.6 ● 所有科目已制訂策略，以提升同學自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續策略 	教務委員會 梁少奇老師
	<u>1.1.2 優化教學及評估策略</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教育專業機構與中一至中三級班主任、學科老師及科主任的工作會議、觀課及議課，優化學生摘錄筆記及溫習策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有相關老師參與優化自主學習教學及評估策略的相關工作。 	達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 所有相關老師均參與優化自主學習教學及評估策略的相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分相關老師掌握引導學生寫筆記和整理筆記的方法，來年繼續優化自主學生的策略。 	教務委員會 梁少奇老師

關注事項二：做個 A+百欣人

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
1 訓練學生做好目標管理	1.1 認識自我：引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識；並能就著以上的範疇訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE) 程式。				
	1.1.1 ● 透過不同的性向測試工具，使學生對自己的學習類型有所認識。	● 最少 80% 高中學生能找出自己的九型人格。	達標 ● 超過 80% 的同學能找到屬於自己的人格編號，包括初中同學。	● 線上評估 (Google form)，有 89.3% 同學知道自己的人格編號	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.2 ● 透過 PIE 程式，學生懂得訂立和推行個人目標計劃。	● 最少 85% 學生能達到「目標管理」五層級中的第一級或以上，並有 30% 學生能達到第三級或以上。	部分達標 ● 大部份同學都在學期初時訂定了個人全年目標。	● 學生在新編的學生手冊裡填寫了「自訂目標」表格，並在班主任的建議及監察下執行計劃。而最後一項「全年反思」表格要到學期完結前才填寫，因此未能評估成效。	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.3 ● 透過加強課外活動小組導師對學生的輔導，增強學生自我認識及執行 PIE 程式的能力。	● 最少 70% 中一及中二級學生在自我評估的平均分達 3 分或以上 (最高 5 分)。	達標 ● 已完成所有實體或網上課外活動，並進行自我認識及執行 PIE 的自我評估。	● 中一級 94.1% 學生在自我評估的平均分達 3 分或以上 (最高 5 分)。 ● 中二級 83.3% 學生在自我評估的平均分達 3 分或以上 (最高 5 分)。	課外活動委員會 黃志達老師 張嘉敏老師
	1.1.4 ● 透過生涯規劃課、建構個人生涯規劃檔案，從而協助學生確立目標、裝備自己、實踐個人理想。	● 最少 70% 學生認同生涯規劃課能有助認識自己，並能確立個人目標。	達標 ● 9 月 15 日中二級舉行第一次生涯規劃課，主題為「自我認識」，透過九型人格測試，讓學生	● 94% 學生認為活動內容能提升他們對生涯規劃的掌握。 ● 88% 學生認為活動內	升學及擇業輔導委員會 甄熾婷老師 陳素潔老師

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<p>了解自我個性及特質、發掘個人優勝之處及檢察視不足。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9月15日及11月17日中三級舉行第一及第二次生涯規劃課，主題為「性格與選科」。 ● 9月17日舉行中四級第一次生涯規劃課（ZOOM），主題為「生涯啓航」（第7節），讓學生了解生涯規劃的重要元素：自我認識、掌握資訊、訂立目標及計劃。第8節則舉行職業講座（ZOOM）。 ● 9月18日舉行中五級第一次生涯規劃課（ZOOM），主題為「認識各行各業」（第7節），透過對職業的了解，讓學生擬定未來從事的工作，並計劃實踐的方法。第8節則舉行職業講座（ZOOM）。 ● 9月29日舉行中六級第一次生涯規劃課，主題為「多元升學出路講座（一）：聯招」（第7節），邀請了學友社導師為中六級學生介紹不 	容能切合的需要。	

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<p>同本地升學途徑及申請聯招之重要事宜。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10月8日(第7及8節)舉行中四級第二次生涯規劃課，主題為「自我認識－職業志向及探究」，擴闊眼界，並讓學生反思該如何裝備自己。 ● 12月1日舉行中六級第二次生涯規劃課，主題為「多元升學出路講座(一):EAPP & VTC」，介紹 EAPP 及職訓局的申請方法及課程內容。 ● 1月5日中一級舉行第一次生涯規劃課，主題為「自我認識：人格特質」，透 DISC 測試，讓學生了解自我個性及特質、發掘個人優勝之處及檢視不足。1月5日中三級舉行第三次生涯規劃課，主題為「中三選科」。 ● 1月11日中六級舉行模擬放榜工作坊，讓學生經歷放榜過程，提早作出準備，積極裝備自己 ● 1月19日中六級舉行模擬面試工作坊。 		

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<ul style="list-style-type: none"> ● 1月25日(第7及8節)舉行中四級第二次生涯規劃課,主題為「START出發」,了解個人特質,從而為自己訂立一個長遠的目標。 ● 3月8日中三級舉行第四次生涯規劃課,主題為「多元升學出路講座」。 ● 4月20日中二級舉行第二次生涯規劃課,主題為「認識各職業」。1 ● 5月11日(第7及8節)舉行中五級第二次生涯規劃課,主題為「模擬面試工作坊」。 ● 5月14日中一級舉行第二次生涯規劃課,主題為「職業講座(雜耍)」。 ● 5月20日(第7及8節)舉行中五級第三次生涯規劃課,主題為「職業巡禮」,邀請各行業的校友回校分享其工作經驗,及早裝備自己。 		
	<p><u>1.1.5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中領袖訓練加入一堂九型人格課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功加入一堂九型人格課。 ● 最少 80% 高中學生能找出自己的九型人格。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4月16日完成一堂九型人格課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份同學表示課程有用,亦能找到自己的九型人格。 	<p>課外活動委員會 黃志達老師</p> <p>教務委員會 顏瓊瑋老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
1.2 實踐目標管理：透過學生對職場的認識和擔當其他實務工作，從而能有計劃地訂定和實踐長遠目標。					
	<p><u>1.2.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過職業教育活動、工作實習計劃及訓練工作坊，學生能認識自我及了解職場實況，從而提升個人競爭力，為日後投身社會作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%參與職業教育活動的學生對活動感興趣及有所獲益。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9月17日舉行中四級職業講座（ZOOM），向中四級學生介紹工作體驗計劃詳情及意義。 ● 9月18日舉行中五級生涯規劃課（ZOOM），主題為「認識各行各業」（第7節），第8節則舉行職業講座（ZOOM），邀請了本校校友（新世界發展助理經理）（員工職訓發展）胡展誌先生講解職場應有態度。 ● 10月8日（第7及8節）舉行中四級生涯規劃課，主題為「自我認識—職業志向及探究」，擴闊眼界，並讓學生反思該如何裝備自己。 ● 11月上旬舉行了生涯規劃全校問答比賽，中一、二級主題為「認識醫護業」，中三、四級主題為「認識新高中學制」，中五、六級主題為「認識多元升學出路」 ● 4月20日中二級舉行生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 94%學生認為活動內容能提升他們對生涯規劃的掌握。 ● 97%學生認為活動內容能切合的需要。 ● 同學認為講座內容能有助其建立正確的職場態度及具鼓勵作用。 	<p>升學及擇業輔導委員會 張嘉敏老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			涯規劃課，主題為「認識各職業」。 ● 5月14日中一級舉行生涯規劃課，主題為「職業講座(雜耍)」。 ● 5月20日(第7及8節)舉行中五級生涯規劃課，主題為「職業巡禮」，邀請各行業的校友回校與中五級學生分享，讓學生多了解職場實況，及早裝備自己。		
	1.2.2 ● 透過中一級旅行日安排目標為本活動，加強學生PIE能力。	● 最少 80%學生能夠成功完成其所訂立的目標及作出反思。	達標 已完成的中一成長營部份 ● 9月4日：中一級班主任營前活動簡介會 ● 9月15日 (Zoom)：學生簡介會 (PIE 概念及在家活動) ● 9月15日至11月4日：(Part A)學生在家完成藝術品 ● 11月3日：(Part A)班主任營前短會 ● 11月5日 (Zoom)：(PartA)藝術品製作小組分享會，組員輪流以視像展視及分享藝術品，社工帶領分享，整理PIE的學習經驗，整合由計劃、實踐到完成	● 檢討問卷統計：當中98.6%學生認為活動能讓他們了解吸食毒品對身體的禍害； ● 97.8%學生認為活動讓學生明白健康生活習慣的重要性； ● 平均約 95%學生認識P(設計),I(執行),E(檢討)來幫自己面對生活挑戰。 ● 91.8%學生認為活動能夠提升對計劃(Planning)活動的認識； ● 90.2%學生認為活動能夠提升對執行(Implementation)活	輔導委員會 譚麗娟老師

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			過程的經驗，體會訂立目標的經驗。因為疫情關係，(Part B) 日營取消。	動的認識； ● 90.1% 學生認為活動能夠提升對檢討 (Evaluation) 活動的認識。	
	<u>1.2.3</u> ● 透過加強班主任與學生的緊密關係，協助他們於不同的領域中作好準備、增強其執行能力和決心，使達成目標。	● 最少 70% 學生在班內能「一人一職」。 ● 最少 50% 學生有機會在全年班際活動中發揮作用。	達標 ● 超過 70% 學生在班內有「一人一職」。 超過 50% 學生投入參與班際包場活動。	● 籌劃更多班際活動，以強化班主任與學生的緊密關係及促進班級經營。	學生發展會 嚴基柱副校長
	<u>1.2.4</u> ● 透過教導學生於測考前利用 PIE 程式訂立學習目標及溫習計劃。	● 最少 60% 學生能利用「目標手冊」每星期紀錄 PIE 進度。	達標 ● 超過 60% 的學生利用「兩試一測目標管理」表格去編定其考試前的讀書計劃，並執行及檢討計劃內容。	● 今年度在兩次的考試前，班主任們利用了早上的班主任節和放學後的統整課請同學填寫學生手冊中的「兩試一測目標管理」表格，並得到班主任的口頭或筆錄回饋。又在班主任的提問下，學生能執行其計劃內容。	教務委員會 顏瓊瑋老師

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
2 培養學生同理心	2.1 培養同理心：透過主題分享、主題影片播放、文章欣賞、德育講座和班主任課，培養學生的同理心。藉著校園清潔運動、疫情回顧活動、一人一利是和貧富宴，讓同學在校園生活中學會參與和付出。舉辦同理心故事館，同學可以分享他們在科組活動中的體會和感受。				
	<p>2.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過主題分享、主題影片播放、文章欣賞、德育講座和班主任課，培養學生的同理心。舉辦同理心故事館，同學可以分享他們在科組活動中的體會和感受。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60% 學生懂得將心比心，有同理心，明白別人的感受和需要。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，74% 同學認同同理心，懂得將心比心，明白別人的感受和需要。 ● 文章欣賞已經順利進行，根據問卷調查，同學表示在閱讀中深化對同理心的認識，特別了解疫情之下各行各業的不容易之處。主題分享、德育講座和班主任課都讓同學了解和明白在社會中不同的角色都有不同的困難點，藉此深化同學的同理心。 ● 同理心故事館因為疫情關係順延一年進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續提升和深化同理心的氛圍。未來依然聚焦在世界方面的需要，特別是世界貧窮。 	<p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p> <p>同理心核心小組 陳娟老師 盧祥錦老師 張家裕老師 楊曉慧老師 陳素潔老師</p>
	<p>2.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校園清潔運動、疫情回顧活動、一人一利是和貧富宴，讓學生在校園生活中學會參與和付出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60% 學生懂得回應別人的需要，願意付出且樂於和別人分享自己所擁有的。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，76% 同學願意付出及樂於和別人分享自己所擁有的。 ● 成功舉辦疫情回顧週活動，根據反思問卷，同學都深有體會。疫情緣故，校園清潔運動靈活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續提供機會，讓學生在校園中學會付出，關懷別人。 	<p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p> <p>通識科 甄熾婷老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
			<p>改動為家居清潔運動。藉著這些活動同學學會擁抱父母，了解身邊人的需要，知道社區貧困，嘗試參與和付出，向有需要的人士獻上自己的一份愛心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情關係，貧富宴未能進行，惟通識科及生活與社會科於3月11協辦全校問答比賽，主題為貧窮問題，藉此培養學生對本地、國家及全球議題的靈敏度，關注不同社群的需要，成為具「同理心」的公民。學生積極參與，共59名學生獲獎。 ● 一人一利是則改為社服組和仁濟醫院協辦，向回校上實體課的中五中六同學進行募捐。 		
<p>2.2 了解社會、放眼世界：透過學科的知識和專題研習，培養關注社群需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，迎接世界的趨勢和改變。</p>					
	<p>2.2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科目的專題研習或相關習作，增加學生對社會需要的認識，從而培養樂於服務社群的正面思維。 ● 透過韓國首爾發展考察計劃（中二級）進行跨科研習，從不同角度考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少六學科舉行相關的專題研習或活動。 ● 最少 60%初中學生對社會需要的認識有所提升。 ● 最少 60%中二學生對韓國首爾發展及解決問題 	<p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，74%初中同學對社會需要的認識有所提升。 ● 因疫情而修訂課程，部份學科未能按計劃完 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年繼續展開科目的專題研習或相關習作，內容和形式可應因疫情做適當的調整。 ● 疫情關係，考察交流團暫不考慮。 	<p>教務委員會 盧祥錦老師 中文科 (中二、三)</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
	<p>察韓國首爾近年發展，認識當地面對的問題及解決辦法。</p>	<p>有所認識。</p>	<p>成。中文科、化學科、人文學科跨科研習報告均完成，效果理想。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 韓國首爾發展考察計劃因疫情取消，相關練習也因停課而暫停。 		<p>生活與社會（中一、三）</p> <p>世界歷史科（中一）</p> <p>地理科（中二、三）</p> <p>中史科（中二）</p> <p>化學科（中四）</p>
	<p><u>2.2.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組的新聞分享，讓學生了解世界的趨勢和改變，學會裝備自己，同時亦讓同學就熱門新聞議題表達自己的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60% 學生對資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，72% 同學對時事資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。 ● 通識科為學生訂購信報，在課堂期間帶領同學進行時事議題討論。中三至中五級同學上學期完成兩份剪報，並就熱門新聞議題作出個人評論。 ● 德育組和通識科在早會的時候不定期有新聞評論的分享，藉此增加全校同學對世界趨勢和改變的認識。德育組亦舉辦了兩次網上意見表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過早會定期有新聞評論，讓學生學會用不同的角度看事情。同時亦舉辦網上意見表達，讓學生發表他們對時事的看法。 	<p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p> <p>通識科 甄熾婷老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			達，讓同學對時事表達自己的立場，同學反應熱烈。		
2.3 服務遍社群：為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。					
	<u>2.3.1</u> ● 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識及籌備活動能力。	● 最少 60% 社會服務大使能於義工活動擔任領袖角色，服務意識及籌備活動的能力得以提升。	<u>達標</u> ● 因疫情關係，未能進行實體集會，只能通過 ZOOM 進行培訓，復課期間大使亦有籌備上下學期各一次「致電隱閉長者」活動，由分工、進行致電及後期分享，均見大使服務意識有所提升。另外大使有參與「製作酒精搓手液」活動，當中表現積極，大使代表亦將搓手液轉贈給方若愚長者鄰舍中心的長者。	● 如疫情持續，可以設計一系列以 ZOOM 形式進行的集會活動，讓同學可以以不同形式提升服務意識。	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘
	<u>2.3.2</u> ● 透過義工服務或社區體驗計劃，讓學生擴闊視野，提升學生對社會的關愛，培養學生同理心。	● 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃。 ● 最少 60% 中三學生對社會的關愛、同理心有所提升。	<u>達標</u> ● 疫情期間，透過 ZOOM 形式灌輸中三同學對服務社會的正確價值觀。例如對「在職貧窮」、「關注全球病毒」等議題，根據校本問卷調查，78% 中三同學對社會的關愛有所提升。 ● 中三同學原定試後活動期間進行社區體驗計	● 如疫情持續，會繼續以 ZOOM 形式灌輸中三同學對服務社會的正確價值觀。	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<p>劃，疫情關係而取消。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中三同學下學期進行仁濟賣旗活動，出席率達九成以上。在賣旗活動中，同學們亦能展現盡責以及熱心服務的一面。 		

關注事項三：百欣是我家

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
1 加強學生歸屬感	<p>1.1 透過班級活動，加強師生及生生關係。</p> <p>1.1.1 重新檢視及優化現存的大型班級活動，包括：包場活動、旅行、聖誕聯歡及班際比賽等</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清晰釐定每項活動的目的和目標，幫助班主任提升班級經營，優化現存的大型班級活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70% 班主任清楚知道現存班級活動的目的和目標。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 疫情緣故，活動日期需多次延後，最後終於把 3 月 15 日 (Day 1) 定為初中包場日。三級分三個時段回校進行「師生同樂日」，當中包含校園歷奇遊踪及體育競技。由於日期改動太急，整個活動由以往的 NGO 帶領改為全由校內同事籌劃主持。 ● 當天活動成功，獲班主任及學生讚賞。 ● 惟 3 月 22 日 (Day 6) 高中的「師生同樂日」因本校副校長辭世而需要臨時取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望來年疫情有所改善下，學生能恢復其他包場活動項目，校內燒烤等。 	<p>學生發展會 廖偉能老師</p> <p>課外活動委員會 黃志達老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
	1.2 加強管理層與持分者的溝通。				
	1.2.1 增加管理層與家長溝通 ● 透過舉辦家長茶聚或網上會面，介紹學校發展計劃、學校重要政策及措施。	● 每學期最少舉行一次。 ● 最少 70% 參與家長贊成對學校發展計劃及重要政策或措施的認識有所增加。	達標 ● 因疫情而改為五月校長與家長 Zoom 面談兩次。	● 超過 70% 參與家長贊成對學校發展計劃及重要政策或措施的認識有所增加。 ● 在持份者問卷中家長對家校合作評分全部高於 4.0。	家長教師會 盧祥錦老師
	1.2.2 增加管理層與學生溝通 ● 校長與各班學生代表午膳、茶聚或網上會面，收集學生對學校的意見。	● 每級最少一次。 ● 最少 70% 參與學生贊成能加強與管理層溝通。	達標 ● 校長為讓學校多了解學生想法，均會和各班代表茶聚。今年因疫情影響，雖然未能茶聚，但校長已於上學期分批面見全部中六學生。校長已於五月完成中一至中五學生 Zoom 面談。	● 超過 70% 參與學生贊成能加強與管理層溝通。 ● 來年可爭取時間實體面談。	學生發展會 嚴基柱副校長