

仁濟醫院林百欣中學
學校周年檢討報告 (2018-2019)

關注事項一：好學在百欣

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
1 促進學生 自主學習	1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力。				
	1.1.1 優化學生摘錄筆記及溫習習慣 ● 透過與教育專業機構合作，舉辦中一學生工作坊，培養學生摘錄重點及溫習習慣。 ● 各科回應學校發展計劃，制定提升同學自主學習能力的策略及措施。	● 最少 70% 中一學生積極實踐摘錄重點及溫習習慣。 ● 各科至少制定及推行一項提升同學自主學習能力的策略。	達標 ● 72.2% 中一學生能在課堂上摘錄筆記。 ● 所有科目已制訂策略，以提升同學自主學習能力。	● 大部分中一學生能掌握摘錄筆記的技巧，來年將策略推展至中一及中二級	教務委員會 梁少奇老師
	1.1.2 優化教學及評估策略 ● 透過教育專業機構與中一班主任和學科老師的工作會議、觀課及議課，優化學生摘錄筆記及學校溫習策略。	● 最少 70% 有關老師贊成學生摘錄筆記及學校溫習策略有所優化。	達標 ● 83.3% 相關老師贊成學生摘錄筆記及學校溫習策略有所優化。	● 大部分相關老師已掌握引導學生寫筆記和整理筆記的方法，來年繼續透過教育專業機構優化自主學習的策略。	教務委員會 梁少奇老師

關注事項二：做個 A+百欣人

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
1 訓練學生做好目標管理	1.1 認識自我：引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識；並能就著以上的範疇訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE) 程式。				
	1.1.1 ● 透過不同的性向測試工具，使學生對自己的學習類型有所認識。	● 有 80%初中學生能找出自己在 NLP 中的 VAK (視、聽、觸)。	達標 ● 有 97.5%初中學生能找出自己在 NLP 中的 VAK。	● 明年將測試九型人格	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.2 ● 透過 PIE 程式，學生懂得訂立和推行個人目標計劃。	● 有 80%學生能達到「目標管理」五層級中的第一級或以上，並有 50%學生能達到第三級或以上。	部分達標 ● 有 85%達第一級、28%達第三級或以上。	● 第三級達標有一定的難度，明年考慮調適第三級的達標學生比率。	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.3 ● 透過加強課外活動小組導師對學生的輔導，增強學生自我認識及執行 PIE 程式的能力。	● 有 70%中一學生在自我評估的平均分達 3 分或以上 (最高 5 分)。	達標 ● 有 85.96%中一學生自評總平均分達 3 分或以上。而「我達到我訂立的目標」一項達到平均分 3 分或以上更高達 88.6%。 ● 在「我增加了自信心」一項的平均分為 3.84。而「我達到我訂立的目標」平均分為 3.69。	● 一人一體藝記錄冊能有效評估中一學生在課外活動的自我認識及執行 PIE。來年記錄冊會推行至中二級及學生領袖訓練。	課外活動委員會 黃志達老師 張嘉敏老師
	1.1.4 ● 透過生涯規劃課、建構個人生涯規劃檔案，從而協助學生確立目標、裝備自己、實踐個人理想。	● 有 70%學生認同生涯規劃課能有助認識自己，並能確立個人目標。	達標 ● 本年度初中共舉行了 9 節 (中一級：2 節、中二級：2 節、中三級：5 節) 生涯規劃課，高中則舉行了 20 節 (中四級：4 節、中五級：6 節、中六級：10 節) 生涯規劃課。	● 學生表現積極，投入活動，建議來年繼續舉辦多元化的生涯規劃教育活動。	升學及擇業輔導委員會 甄熾婷老師 陳素潔老師

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
			<ul style="list-style-type: none"> ● 85% 學生認為活動內容能切合其的需要及有助提升他們對生涯規劃的掌握。 		
1.2 實踐目標管理：透過學生對職場的認識和擔當其他實務工作，從而能有計劃地訂定和實踐長遠目標。					
	<u>1.2.1</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過職業教育活動及工作實習計劃，學生能認識自我及了解職場實況，從而提升個人競爭力，為日後投身社會作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70% 參與職業教育活動的學生對活動感興趣及有所獲益。 	達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 共有 21 名中四級學生報名，最後 8 名學生入選「職品人生」計劃及 10 名學生入選「生涯啟航」計劃。 ● 80% 學生表示透過模擬面試，學習到面試技巧及了解個人可改進之處。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示是次經驗能訓練他們溝通技巧及表達能力，亦了解到行業的日常工作流程。 ● 建議來年工作體驗安排於聖誕假期及農曆新年假期期間進行，同時建議機構社工來年可參與面試以便挑選學生。 	升學及擇業輔導委員會 張嘉敏老師
	<u>1.2.2</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過中一級旅行日安排目標為本活動，加強學生 PIE 能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80% 學生能夠成功完成其所訂立的目標及作出反思。 	達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 90% 學生認為活動可以提升其對計劃、執行和檢討的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於預備工作較繁瑣，將簡化活動前的工作坊；另旅行地點較遠，將揀選近一些的地方舉行。 	輔導委員會 譚麗娟老師
	<u>1.2.3</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過加強班主任與學生的緊密關係，協助他們於不同的領域中作好準備、增強其執行能力和決心，使達成目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70% 學生在班內有「一人一職」。 ● 有 70% 學生有機會在全年班際活動中發揮作用。 	部份達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生在班內有職務。 ● 45% 學生有參與籌劃班級活動的經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年繼續加強宣傳，並要求每班要實踐「一人一職」的計劃。 ● 籌劃活動多數集中於部分學生身上，建議調適此部分的百分比。 	教務委員會 顏瓊瑋老師
	<u>1.2.4</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教導學生於測考前利用 PIE 程式訂立學習目標及溫習計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 60% 學生能利用「目標手冊」每天紀錄 PIE 進度。 	部份達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 75% AB 班及 50% CD 班學生有每天紀錄 PIE 進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● AB 的達標率較好、CD 班未達標。 ● 明年可考慮改為每星期做一次反思。 	教務委員會 顏瓊瑋老師

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
2 培養學生同理心	2.1 培養同理心：透過早會分享、文章欣賞和班主任課，以及班際清潔比賽、一人一利是和貧富宴，培養學生的同理心，在校園生活中學會參與和付出。				
	<p>2.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會分享、同理心體驗館、文章欣賞和班主任課，培養學生的同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%學生懂得將心比心，有同理心，明白別人的感受和需要。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，有74%的同學認為他們懂得將心比心，有同理心，明白別人的感受和需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會分享、文章欣賞、同理心體驗館、班主任課和城大「見·同理」計劃，同理心的氛圍在學校漸漸形成，同學懂得換位思考，易地而處，在校園生活中學會參與和付出。同理心體驗館的活動，當中的故事和這個學年相關的同理心活動，已經結集成書及製成影片，上傳到學校校網，讓同學欣賞。 ● 繼續提升和深化同理心的氛圍。未來會聚焦在社會方面的需要，特別是社區貧窮。 	德育及公民教育委員會 陳娟老師 視覺藝術科 楊曉慧老師
<p>2.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過班際清潔比賽、一人一利是和貧富宴，讓學生在校園生活中學會參與和付出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%學生懂得回應別人的需要，願意付出且樂於和別人分享自己所擁有的。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，有72%的同學認為他們懂得回應別人的需要，願意付出且樂於和別人分享自己所擁有的。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦班際清潔比賽、貧富宴和一人一利是，藉著這些活動同學學會愛護環境，珍惜資源，了解全球貧富懸殊的情況，思考改善全球貧富懸殊的方法，在校園生活中學會參與和付出，向有需要的人士獻上自己的一份愛心。 ● 繼續提供機會，讓同學 	德育及公民教育委員會 陳娟老師 通識科 甄嫻婷老師	

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
				<p>在校園中學會付出，關懷別人。下年嘗試舉辦食物捐贈活動，幫助有需要的社區人士。</p>	
<p>2.2 了解社會、放眼世界：透過學科的知識和專題研習，培養關注社群需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，迎接世界的趨勢和改變。</p>					
	<p>2.2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科目的專題研習或相關習作，增加學生對社會需要的認識，從而培養樂於服務社群的正面思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少五學科舉行相關的專題研習或活動。 ● 最少 60%初中學生對社會需要的認識有所提升。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已經有五個學科參與相關的專題研習或活動。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科(中二及中三級) 中二級作文「經過這件事後，我明白同理心的重要」，已於 11 月完成；新增的中三級作文「為善最樂」，已於 1 月份完成。 2. 經濟科(中二級改為中一級) 2 月份已完成工作紙。 3. 通識科(中三級) 3 月份已完成工作紙。 4. 地理科(中三級) 10 月份完成工作紙。 5. 視覺藝術 (中二級) 上學期與通識科完成跨科合作計劃，以圖像記憶法的學習策略，掌握精神健康概念,並通過音樂欣賞及一人一信表達對自己與他人的關懷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全部初中同學在不同學科中對社會的需要認識增多。 ● 在未來的日子將會繼續深化他們對社會需要的認知，特別針對社區貧窮方面。 	<p>教務委員會 盧祥錦老師</p> <p>中文科 (中二) 周安慈老師 (中三) 張家裕老師</p> <p>經濟科(中二) 黃德懿老師</p> <p>通識科(中三) 甄熾婷老師</p> <p>地理科(中三) 陳素潔老師</p> <p>視覺藝術(中二) 楊曉慧老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，有72%的同學認為他們對社會需要的認識有所提升。 		
	<p><u>2.2.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組的新聞分享，並於早讀時段閱讀不同的世界資訊，讓學生了解世界的趨勢和改變，從而學習裝備自己。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%學生對資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中三同學在10月至4月閱讀《亞洲週刊》，共6期。精選文章涵蓋世界各國政經發展，並附有5份工作紙輔助閱讀。 ● 通識科為高中學生訂購信報，在課堂期間帶領同學進行時事議題討論。中一至中六級同學每學期至少完成一份剪報，並就熱門新聞議題作出個人評論。 ● 德育組和通識科在早會的時候不定期有新聞評論的分享，藉此增加全校同學對世界趨勢和改變的認識。德育組亦舉辦了兩次網上意見表達，讓同學對時事表達自己的立場，同學反應熱烈。 ● 根據校本問卷調查，有70%的同學認為他們對資訊感興趣並能對內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中同學繼續閱讀《亞洲週刊》，開拓同學的眼界。早會繼續定期有新聞評論，讓學生學會用不同的角度看事情。同時亦舉辦網上意見表達，讓學生發表他們對時事的看法。 	<p>教務委員會 盧祥錦老師</p> <p>通識科 甄熾婷老師</p> <p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p> <p>圖書館 黃珀忻老師</p> <p>資訊科技委員會 余文輝老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
			有所反思，從而增加學生對世界的認識。		
2.3 服務遍社群：為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。					
	<u>2.3.1</u> ● 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識及籌備活動能力。	● 最少 60% 社會服務大使能於義工活動擔任領袖角色，服務意識及籌備活動的能力得以提升。	達標 ● 82% 社會服務大使定期出席集會，在過程中嘗試籌備活動，當中包括為長者籌辦聖誕派對和製作生命故事冊。	● 學生服務意識及籌備活動的能力都得到提升。 ● 繼續透過有系統的義工訓練，培養新一屆的社會服務大使，提升他們的服務意識及籌備活動的能力。	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘
	<u>2.3.2</u> ● 透過義工服務或社區體驗計劃，讓學生擴闊視野，提升學生對社會的關愛，培養學生同理心。	● 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃。 ● 最少 60% 中三學生對社會的關愛、同理心有所提升。	達標 ● 94% 參與的中三同學表示透過服務活動同理心有所提升。同學認真投入，用心為長者製作生命故事冊，透過兩代交流對自我生活有所反思。 ● 根據校本問卷調查，有 73% 的中三同學認為他們對社會的關愛、同理心有所提升。	● 全級活動於試後活動時間進行較為合適，下年繼續採用。 ● 活動可透過早會或事先進行簡介，讓同學更了解活動目的，並在活動過程中更有所體會。	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘

關注事項三：百欣是我家

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
1 加強學生歸屬感	<p>1.1 透過班級活動，加強師生及生生關係。</p> <p>1.1.1 重新檢視及優化現存的大型班級活動，包括：包場活動、旅行、聖誕聯歡及班際比賽等</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清晰釐定每項活動的目的和目標，幫助班主任提升班級經營，優化現存的大型班級活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70% 班主任清楚知道現存班級活動的目的和目標。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 包場活動：透過級會讓班主任明白此活動的目的，有 87% 的班主任認同舉辦此活動。 ● 班際壁報比賽：透過早會宣傳及校務會議，讓班主任及學生明白此活動的目的。所有班別最後都能合力完成課室壁報，而平均分更有 73 分，可見各班都認真參與。 ● 旅行日：透過旅行日指引及早會宣傳，讓班主任及學生明白此活動的目的。絕大部份的班別均有舉行班際活動，各級旅行的總負責人亦表示絕大部份班主任積極參與學生活動。 ● 聖誕聯歡會：透過早會宣傳及校務會議，讓班主任及學生明白此活動的目的。所有班別均有舉行聖誕聯歡會，活動包括大食會及參與集體遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展會透過級會向各班主任釐定包場活動的見面，成效理想。來年亦會繼續此方法。 ● 課外活動委員會透過早會及校務會議向各師生釐定各項活動的目的，成效理想。來年亦會繼續此方法。 	<p>學生發展會 廖偉能老師</p> <p>課外活動委員會 黃志達老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
	1.2 加強管理層與持分者的溝通。				
	<u>1.2.1 增加管理層與家長溝通</u> ● 透過舉辦家長茶聚，介紹學校發展計劃、學校重要政策及措施。	● 每學期最少舉行一次。 ● 最少 70% 參與家長贊成對學校發展計劃及重要政策或措施的認識有所增加。	達標 ● 97% 參與家長贊成及支持學校發展計劃及認識學校重要政策和措施。	● 下學年可考慮星期六下午進行茶聚，以便星期五未能出席的家長參與。	學生發展會 劉世蒼副校長 教務委員會 侯永賢副校長
	<u>1.2.2 增加管理層與學生溝通</u> ● 校長與各班學生代表午膳，收集學生對學校的意見。	● 每級最少一次。 ● 最少 70% 參與學生贊成能加強與管理層溝通。	達標 ● 98% 參與學生贊成能加強學校與學生的溝通。	● 明年可繼續推行	學生發展會 黃家儀老師