



仁濟醫院林百欣中學

YAN CHAI HOSPITAL LIM POR YEN SECONDARY SCHOOL



學校概覽

2021-2022



目錄

- | | |
|-------|-----------------------|
| 02 | 抱負・使命・教師最高學歷 |
| 03 | 校長的話 |
| 04 | 文憑試成績 2021 |
| 05 | 學校關注事項 |
| 06-12 | 學與教策略 |
| 13 | 升中生活體驗及適應 |
| 14 | 新高中課程・課外活動・其他學習經歷 |
| 15-18 | 境外交流 |
| 19-21 | 學生成就 |
| 22 | 獎學金 |
| | 封底 |
| | 申請 2022-2023 中一自行分配學位 |



抱負

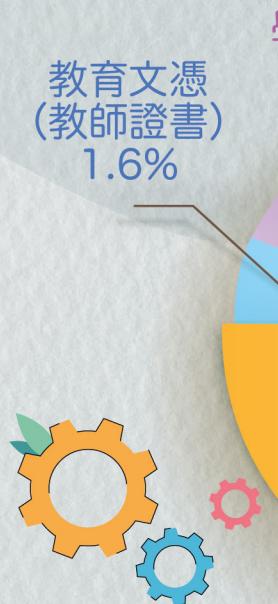
貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。



使命

秉承「尊仁濟世」的辦學精神，為學生提供優質的全人教育，讓學生能：積極學習、自律守規、盡責明分、明辨是非、尊重別人。

教師最高學歷 (包括校長)



校長的話

曹達明校長



2021新學年，本校迎來了兩個好消息，使全體師生倍感振奮，深受鼓舞。首先，在本屆文憑試中，學生成績再刷新紀錄，能成功升讀大學課程者近四成，他們分別入讀香港大學、香港中文大學、香港理工大學、香港浸會大學、香港教育大學、香港恒生大學、國內大學、台灣大學及海外大學。另外，本年度中一派位，學校獲派124名學生，當中屬第一、二組別的學生上升37.5%；在叩門階段，更有85人競爭極少量學額。這些豐碩的成果，皆是所有百欣人共同努力而得來的。本學年，我們將貫徹三大關注事項，提升學生的內在品質，協助他們取得更高成就。

1

做好目標管理

透過學習目標管理循環模式：「計劃—執行—檢討」(PIE)，促進學生自我完善。學生必須確立個人的學習目標、擬定可行的計劃(Planning)、然後落實執行(Implementation)、並在每次的考測後進行自我檢討(Evaluation)，從成功中總結心得，在失敗後吸取教訓，使今年的自己比往年更優勝。

3

有同理心

透過德育、成長教育、班主任課、早會分享、文章欣賞，以及學科的知識和專題研習，讓學生了解社會和世界的需要，學懂換位思考，嘗試代入他人的角度，多關懷他人的感受；同時亦透過校外義工服務，深入地認識不同社群的生活，教育學生在接觸社會上一些弱勢社群時，應多予以了解、關懷、尊重和接納。

2

自主學習

即是培育學生對於學習的積極性和主動性。透過教導學生摘錄筆記技巧、整理個人的溫習筆記，以及制定溫習時間表，讓學生學懂高效學習的方法，提升學習效能；利用翻轉教室教學，讓學生於課前主動預習，課後積極溫習，鞏固所學；遇到疑難時，更鼓勵學生要積極發問，主動尋求解決問題的方法。

新學年，本校無懼疫情影響，已做好準備，與學生、家長繼續攜手並肩，傲然前行。「態度決定高度」，本人相信林百欣中學的學生能以正面積極的態度戰勝新時代的挑戰和考驗，並能為自己的學習成就勇創新高峰。



本校2021年度香港中學文憑試

入讀大學人數創新高

成績理想



本校近**四成**學生成功入讀大學修讀學位課程，香港大學、香港中文大學、香港理工大學、香港浸會大學、香港教育大學、香港恒生大學、國內大學、台灣大學及海外大學。



14科合格率**高於80%** 科目：包括中文、通識、生物、化學、物理、地理、經濟、資訊及通訊科技、BAFS(會計)、BAFS(商業)、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、數學M2。其中，化學、經濟、視覺藝術的合格率更達100%。



整體科目合格率達81.4%



8科考獲5、5* 或 5** 的等級：包括中文、BAFS(會計)、數學、經濟、通識、化學、資訊及通訊科技、視覺藝術。

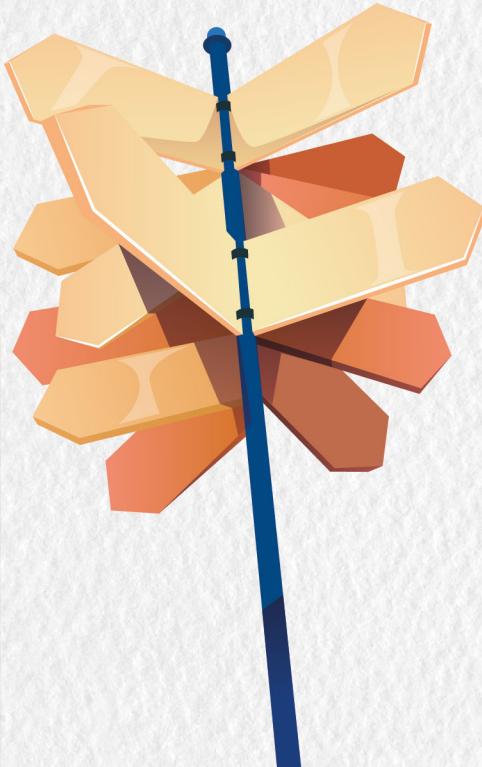
恭賀成績優異同學：

方志杭 (31分) 楊富莉 (26分)
李翔斌 (29分) 劉思妙 (26分)
朱文婷 (29分) 曾浩輝 (25分)
黃燕晴 (28分) 庄雲蕾 (24分)



訂立目標 裝備自我 把握機遇

升學及擇業輔導委員會透過多元化的生涯規劃活動，加深學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等的了解，及對職場的認識，繼而訂立合適自己的升學及擇業目標，並利用六年的中學生活及早裝備自己，以便他們能充分把握未來的機遇。活動內容如下：



升學方面

- » 設立「擇升閣」
- » 提供個別及小組生涯規劃輔導
- » 設立生涯規劃課
- » 舉辦「生涯規劃週」
- » 舉辦大專院校課程體驗日
- » 舉辦模擬放榜及模擬面試工作坊
- » 舉辦中三級選科工作坊
- » 舉辦本地、內地、台灣、海外升學講座
- » 為學生及家長舉辦多元升學講座
- » 舉辦內地及台灣升學交流團

擇業方面

- » 設立「工作實習計劃」
- » 設立「職業探索證書課程」
- » 舉辦「職業分享」講座
- » 舉辦「職業體驗」工作坊
- » 培訓本校「生涯規劃大使」
- » 參加「商校合作計劃」

本校關注事項



本校注重學生德才兼修，為了讓學生得到全人的教育，一直致力於制定及發展一系列教育策略，不但協助學生從不同的層面獲得成功的經驗，更讓學生能於校內愉快地成長。故此，我們的關注事項將同時兼顧**好學在百欣**、**做個A+百欣人**，以及**百欣是我家**三大範疇。

66 好學在百欣 99

目標

» 促進學生自主學習

策略

» 透過做筆記及溫習時間表，培養及提升學生自主學習的態度和能力。

66 百欣是我家 99

目標

» 加強學生歸屬感

策略

» 透過班級活動，加強師生及生生關係。
» 透過不同形式的聚會，加強管理層與學生的溝通。

66 做個A+百欣人 99

目標

» 訓練學生做好目標管理
» 培養學生同理心

策略

» 透過學習目標管理循環模式：「計劃—執行—檢討」(PIE)，促進學生自我完善。
» 透過學生對職場的認識和體驗，實踐目標管理。
» 透過早會分享、文章欣賞、班主任課，以及學科的知識和專題研習，讓學生了解社會及世界的需要，培養學生的同理心。
» 透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛，並能服務社群。



learning &

teaching

學與教

策略

配合本校關注事項——
「好學在百欣」，促進
學生自主學習、追求卓
越表現，並能建立良好
學習習慣。



合作學習

促進師生互動

中文及英文科於中一至中三級的A、B班推行「**合作學習**」教學模式，通過協作學習的模式提升學生自主學習和學習效能。

於「**閱讀**」及「**寫作**」課程內，以「**合作學習**」模式設計多元化的分組活動，學生於活動過程中互相合作，刺激思考，提升學習效能。

「**多聽、多講、多運用**」，以不同能力的學生分組，進行互動學習。領導者、協作者，各盡責任，使學習過程變得更積極上進。



自主學習 提升學習效能

「**自主學習**」是「**自覺、主動、積極的學習**」，是一種教育與學習的方法，最終目的在使學生學懂學習。學校與香港中文大學優質學校改進計劃的合作，推動「**自主學習**」，透過不同促進學生自主學習的策略及方法，如設計有效的筆記、培養學生摘錄課堂筆記的習慣及設計自學時間表與策略等，強化學生的學習動機，提升學習效能。

移動學習

隨著移動設備和無線網絡的發展，「**移動學習**」將成為全世界教育界嶄新的教學模式。有效運用「**移動學習**」於教學，不但能激發學生的學習動機及增加課堂的互動學習，也能促進協作學習、延伸同學的第二課時和促進自主學習。本校已在全校鋪設wifi網絡，不少科目包括：英文、中文、數學、通識、綜合科學、視覺藝術、BAFS(會計)、普通話及經濟，均積極在課堂上推展此學習模式。



強調學習技巧 加強精英培訓

本校強調培訓一些於學術及非學術範疇有突出表現的精英學生，希望通過教授高階思維的學習方法，以及增加學生參加校外比賽和到外地遊學的機會，讓他們能增廣見聞，發揮內在潛能。



小班教學 照顧學習多樣性

透過有效的分班及分組政策，讓不同能力的學生編入合適的班別或組別，配合因材施教，有效照顧學習多樣性。本校中文、英文及數學三科大部份班別均推行小班教學，約20-30人一班。以中文科為例：

中一	四班分5組
中二	四班分6組
中三	四班分6組
中四	四班分5組
中五	四班分5組
中六	四班分5組



低小多快 累積成功經驗

延續過往成功經驗，中文、英文、數學三科在中一至中三的C、D班推行「低起點、小步子、多活動、快回饋」的教學方法，讓學生在學習中更容易克服困難，獲得成功經驗，從而促進學生主動追求學業成績。



2020/21學年 為非華語學生提供的教育支援學校支援摘要 Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Students School Support Summary for the 2020/21 School Year

本校按非華語學生的學習進度和需要，在2020/21學年採用以下方式加強支援他們的中文學習：
Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2020/21 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS students and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows:

- » 所有科目(英文、普通話除外)的教學語言為廣州話
All subjects' (except English & Putonghua) Medium of Instruction is Cantonese
- » 本校非華語學生修讀常規中文課程，沒有提供「中國語文課程第二語言學習架構」
Our NCS students study regular Chinese curriculum, "Chinese as a second Language" is not applied.
- » 聘請額外輔助教學人員以支援非華語學生學習中文
Appointing an additional teaching assistant to support the learning of Chinese of NCS students.
- » 課後提供中文學習小組及個別中文補習支援
After-school Chinese learning group and Individual tutorial support.

新來港學生學習支援摘要

學習支援：

- » 英文提升班，提供課後小組輔導。
- » 英文學習法，教授有效學習英文的方法。
- » 邀請擔任普通話大使，參與比賽，培育自信心。

校園生活及交際支援：

- » 舉辦新來港學生迎新會，彼此認識，方便支援。
- » 開設初學廣東話課程，教授基本廣州話，以便日常溝通。
- » 舉辦認識香港戶外活動。
- » 舉辦每月小聚，共建友誼。

本校建構共融校園的措施包括：

Our school's measures for creating an inclusive learning environment included:

- » 舉辦促進文化共融的級會活動
Organising activities which promote cultural integration.
- » 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流
Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school.

本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括：

Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS students included:

- » 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS students with their parents on a regular basis.



尖子培育計劃

尖子活動

- » 推薦尖子學生加入香港資優教育學苑。
- » 安排尖子學生前往海外參加創新發明國際比賽。
- » 安排表現優異的尖子學生參加海外遊學團。
- » 提供尖子訓練課程予尖子學生，內容包括高階思維訓練、時間管理及培養閱讀習慣等。
- » 設立啟導(Coaching)服務，定期由拔尖組老師接見中五及中六級尖子學生，了解他們的學習情況及跟進他們的學習進度。
- » 舉辦CHAI talk，CHAI的意思是Curiosity、Habit、Ability和Intellectuality，藉此擴闊學生對不同領域的知識及視野。
- » 舉辦「尖子購書日」，送贈圖書予尖子學生，藉此提升學生對閱讀的興趣。
- » 舉辦「大學遊蹤」，安排校友帶領尖子學生參觀本港大學，激勵學生奮發向上，於公開試中考取卓越的成績。
- » 參與海外學生交流計劃，增加尖子學生與外籍學生交流相處的機會，認識不同地域的文化與習俗，同時提升英語溝通能力。

尖子培育計劃旨在透過不同活動及高階思維培訓，讓在學術或非學術方面有出色表現的尖子學生能得到充份發揮的機會，並於公開試中考取卓越的成績。



數理科技(STEM)教育

本校推動STEM教育的重點在於發揮學生的創意潛能，讓他們能應對現今世界的挑戰。在推動 STEM 教育時，透過整體的規劃，配合恰當的措施，以滿足學生的興趣和需要，以助學生掌握二十一世紀所需要的重要技能與素質。



本年工作

1. 安排學生參加工作坊、體驗活動、校內外比賽、校外培訓等，提升學生對STEM的興趣和動機。
2. 為本校老師提供有關 STEM 的培訓，提升老師的專業能力，使學校能有效而全面地推行 STEM 教育。
3. 積極推動跨科協作，讓學生將各STEM學科的知識整合，付諸應用。
4. 定期製作有關STEM的特刊/家長通訊，向各持分者宣傳STEM教育。

本校參與STEM的科目

科學(Science)	科技 (Technology) 及 工程(Engineering)	數學 (Mathematics)
科學科 (中一至中二)	電腦科 (中一至中二)	數學 (中一至中六)
生物科 (中三至中六)	設計與科技科(中一至中三)	
化學科 (中三至中六)	設計與應用科技 (中四至中六)	
物理科 (中三至中六)	資訊及通訊科技 (中四至中六) OLE創意創未來 (中四至中六) STEM學會 (中一至中六)	

Learning English

Lat LPY

**Activating the Able-minded for
Awesome Achievements**

At LPY, we are devoted to a passionate mission – enabling our students to thrive in English. To achieve this, we bring the following to life:

- » A finely-tuned and focused curriculum for all forms
- » Curriculum-oriented activities to cater diversity
- » Meaningful and motivating E-learning programmes
- » A deeply committed teaching staff and administration

All of these create an optimal English learning environment!

English Society

We take great pride in our team of elite students who show enthusiasm when learning English. Throughout the year, the English Society has organised many programmes and activities for students to enjoy learning the language.

In 20-21, students enjoyed the programmes organised by our NET, such as S.4 Write Better and the Drama Workshops for S1.

This year, we will have some exciting programmes, S.1 Fun With Stories and S.2-3 Poetry Circle.

ENGLISH



School-based Curriculum Development

All English teachers have been making every endeavor to build an engaging curriculum featuring the following:

- » Students are well-equipped to face the challenges of public examinations
- » Mobile learning applications
- » A Cooperative Learning strategy
- » 'Low Small Frequent Constant' assessment strategy
- » Student-centered, interactive and activity-based lessons
- » A conducive and supportive atmosphere
- » Strong emphasis on learning diversity and individual needs
- » Practical NSS electives focusing on Sports Communication, Popular Culture and Workplace Communication
- » Elite and Remedial support measures offered after school
- » An environment that caters students' strengths, needs and learning styles

English Activities



1



2



3



4

1. S1 Drama Workshop
中一話劇工作坊
2. S4 One-minute Response Competition
中四一分鐘回應比賽
3. S5 Public Speaking Competition
中五公開演講比賽
4. S3 Public Speaking Contest
中三公開演講比賽
5. S2 Story Reading Competition
中二故事閱讀比賽

培養良好 學習習慣



提升學習氣氛

本校繼續推行「積極學習獎勵計劃」。透過自編程式，老師可利用互聯網的「網上蘋果」獎勵積極學習的學生，表揚主動學習精神。家長及學生均可在學校網頁上獲悉老師所給予的讚許。計劃深受歡迎，大大提高學生的學習動機，成效顯著。



統整課

校方為中一至中五級同學設「統整課」，課堂延伸至下午三時四十五分。學生在班主任悉心的指導下有效地整理每天學習的成果，同時培養學生妥善書寫手冊的習慣。

試前溫習

考試前一星期，校方會安排中一至中四級學生放學後留校溫習，為考試做足準備。



自我管理

為提升同學自我管理的能力及培養責任感，本校特設「統整課」，冀望同學可以培養良好習慣，在放學前能為每天的學習作一個總結，從而溫故知新。此外，本校亦會舉辦不同類型的活動，如班際清潔運動、好人好事等，讓學生養成良好的態度，學習自我管理，做個待人有禮、守時守規、具公德心的人。

營造積極

閱讀風氣



普及閱讀計劃

為擴闊學生的閱讀層面及提高其閱讀量，在初中不同科目，如：中文、英文、綜合科學、通識教育及體育，推行普及閱讀計劃。各科要求學生每年最少閱讀兩本與科目相關的課外書，並完成工作紙，以達至廣泛閱讀之效。



營造學習氛圍

為提高學生的閱讀動機，將同學的出色作品編製成優秀作品集，亦讓同學們觀摩互相的佳作。在校園多處地方擺設書架及存放書籍及週刊，方便同學隨時隨地都可閱讀。定期舉行主題特色書展，推介不同主題的圖書，以提升學生閱讀的興趣。另外，配合學校關注事項中的「自主學習」，贊助初中同學購買自己喜愛的書籍。

早上閱讀

早上上課前設有15分鐘早讀時間，鼓勵同學閱讀自己喜歡的書籍。同時，亦邀請老師及同學多分享閱讀心得，以建立同學推介書籍的習慣。

設獎學金獎勵閱讀

與家教會合作設立獎勵項目，頒發獎項予喜愛閱讀的同學，以增強同學閱讀的動機。





中一家長會

本校每年均於暑假舉辦中一級家長會，由校長介紹學校教師團隊和來年關注事項，家教會主席介紹家長教師會及家校合作事宜，以及由班主任介紹學校校網、電子通告及家校聯絡渠道，建立家校合作關係。最後家長出席團隊歷奇訓練結業典禮，一同分享學生的學習成果。

一人一體藝

本校初中推行「一人一體藝計劃」，中一及中二級學生必須參與最少一個團隊，包括制服、服務或體藝團隊，通過有系統的訓練，培養自律及團隊的精神。



中一留校午膳

為協助中一同學適應中學生活及更妥善使用午膳時間，所有中一學生均須留校午膳，並於午飯後進行各種有益身心的活動，包括午間小聚、圖書館活動、電腦班活動等。午間小聚活動由高年級的學長帶領，透過集體遊戲、桌遊活動、學長盃球類比賽等，協助中一同學融入校園生活，營造關愛校園的文化。



暑期銜接課程

為協助中一同學更快適應中學生活，鞏固同學的語文能力，本校特別為中一同學安排「暑期中英數銜接課程」，提升學生的學習動機和能力，此外，學校舉辦「團隊歷奇訓練」，以步操訓練和歷奇遊戲，提升同學的團隊合作及自律精神，增強同學的自信心及面對困難和逆境的能力。



升中生活 體驗與適應

學校十分重視培養學生德、智、體、群、美各方面的發展，致力為同學提供多元化的活動。我們期望每一位同學都能從小培養對體藝的興趣、技能和欣賞能力，同時也發展他們的探索能力、溝通能力等。

中一成長日營

為協助中一同學學習目標管理，建立團隊合作精神，我們舉行中一成長日營，由經驗導師和社工帶領同學完成指定目標，去年任務是原野烹飪，學生由構思餐單、執行任務、到最後檢討成果；過程中學習到如何解決困難，同時明白到訂立目標的重要性。



新高中課程架構表

以下是本校2021-2022年度開辦之學科：

	4A	4B	4C	4D
核心科目	中國語文、英國語文、數學+數學M2 (部份同學選修) 公民與社會發展			
選修科目 X	地理/中史/生物/物理/企業、會計與財務概論(管理)/企業、會計與財務概論(會計)			
選修科目 Y	經濟/化學/視覺藝術/資訊及通訊科技/旅遊與款待/設計與應用科技			
其他學習經歷	體育、藝術教育、生活教育、社會服務、與工作有關經驗、其他語言科目			

備註：(1) 同學可在選修科目 X 及Y 的組別中修讀一科
 (2) 同學可選修數學 M2，M2 為代數與微積分
 (3) 學生可於2022-2023中五時到校外機構修讀「應用學習」課程



舞蹈組	紅十字會	乒乓球
基督徒團契	公益少年團	男子足球
戲劇組	男籃	男排
棋藝組	女籃	女排
家政組	男羽毛球	游泳班
童軍	女羽毛球	合唱團
女童軍	長跑	敲擊樂團

我們的學生代表學校參加不同的校際比賽和校外活動。在老師悉心的指導、學生的努力及家長的支持下，學生經常獲得優良的成績。

課外活動

本校一向致力為學生提供全人教育，提供多元化的課外活動，使學生透過不同類型的課外活動，得到均衡的發展。

其他學習經歷 – 藝術發展

「藝術發展」是高中「其他學習經歷」的重要組成部分。每位學生在高中三年內均享有「藝術發展」學習時間。「藝術發展」不設考試，學生通過欣賞、創作、表演及反思活動去學習藝術。

本校其他學習經歷 – 藝術發展課程目標

- 為學生提供足夠體驗藝術的機會
- 確保學生能於真確情境中認識及參與藝術
- 培養學生建立終身持續參與藝術活動的興趣
- 擴闊學生對藝術概念的認識，建立為自己選擇適切藝術活動的態度

因應以上學習目標，本校於中四至中六級推行的藝術教育課程包羅萬有，如：創意創未來、即興藝創、動畫配樂、情迷DIY、音樂劇欣賞、電腦繪圖班、及「縫」寶寶等。高中同學可因應個人的興趣及能力，選擇合適的藝術教育課程，培養終身參與藝術活動的習慣。



多元境外遊學交流

本校歷年曾舉辦各類型之境外遊學團，目的地包括澳洲、波蘭、蘇格蘭、緬甸、新加坡、馬來西亞、泰國、台灣、北京、大連、四川、河南、桂林、江西、湖南、廣州、珠海、清遠、肇慶和澳門等。同學的反應都非常熱烈，而且成效昭著，同學不論在語文能力、見聞閱歷及自信心各方面皆有明顯提升。

為鼓勵品學兼優學生及幫助家庭經濟有困難的同學，自2009年開始，本校校董每年慷慨捐出10萬元，成立「仁濟醫院林百欣中學關愛基金」，資助同學參與境外遊學團，讓所有學生都擁有同等的學習機會，促進學生個人健康愉快的成長，並使受獎助者能挑戰自我，臻於完善。

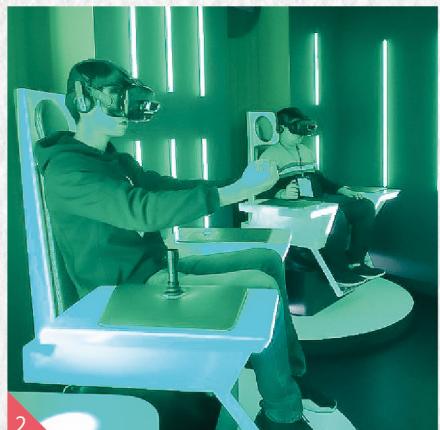


南韓

科技及文化
考察團



1



2



3



4

1. 體驗穿著傳統韓服
2. 探究韓國科研VR技術
3. 品嚐韓國人蔘雞湯
4. 參觀韓國三星創新博物館



參與國際創新

發明比賽



馬來西亞 創新發明比賽 交流團



5. 於世界青少年發明展得獎
6. 以香港代表隊身份獲獎
7. 參與馬來西亞創意發明展覽
8. 向判審委員講解作品意念
9. 向評判解釋創作細節
10. 回答評判的提問
11. 獲得多項嘉許
12. 成功突圍而出



墨爾本 暑期 遊學團



河南省 鄭州、洛陽 歷史文化與 黃河管理之旅



1. 參觀當地市場
2. 參與當地英語班
3. 墨爾本市內遊學
4. 與當地學生交流
5. 參觀河南藝術中心
6. 同學分享今次歷史文化之旅的學習所得
7. 遊覽雲台山紅石峽景區——盆景峽谷
8. 遊覽雲台山紅石峽景區——瀑布





上海

經濟發展與
城市規劃探索之旅



9. 傍晚遊覽上海灘黃昏
10. 參與經濟學院舉辦的講座「中國宏觀經濟・金融概覽」
11. 在果園親手摘水果
12. 參觀台中國家歌劇院
13. 出發去台中
14. 參觀廣州暨南大學
15. 整裝待發前往澳門交流
16. 參與「橫琴・粵港澳合作示範區講座」講座
17. 參觀「粵港澳大灣區打印產業創新示範點」

台中

旅遊與款待科
海上教室暨
台中環保教育之旅

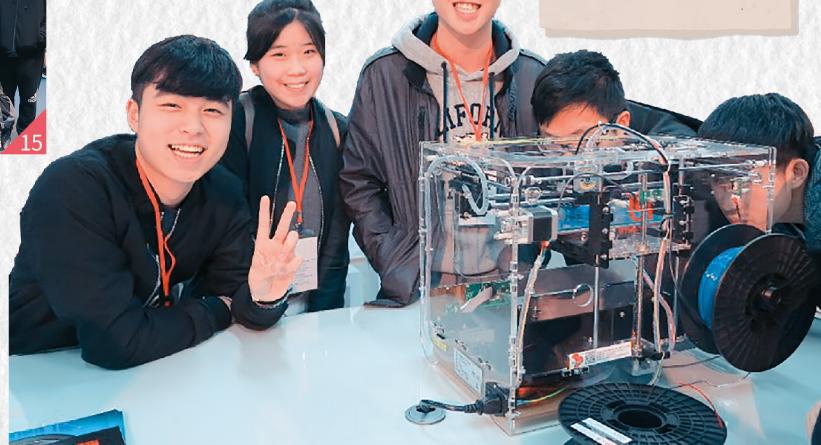


澳門珠海

交流團



17



2020-21年度 國際及校際 比賽獎項

本校多年來一直致力推動學生參與不同的全港及國際性比賽以開拓視野，無論在學術與非學術範疇均表現出色。

學科獎

中文科

「校園作家大招募」 青年協會



獲選

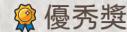
4B 伍穎妍

第17屆全港中學「兩文三語」菁英大比拼 兩文三語



高級優秀中文文章 4B 許藝瑩

第二十五屆全港中小學硬筆書法比賽 香港硬筆書法家協會

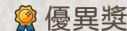


優秀獎

3A 董陳艷

1C 余梓珊

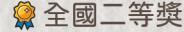
《身心健康》標語創作比賽2020-2021 系列全港校際比賽暨粵港澳香港學生邀請賽 香港硬筆書法家協會



優異獎

2B 盧柏瑤

2020年粵港澳姊妹學校中華經典美文 誦讀比賽（廣州） 廣州市教育局

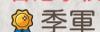


全國二等獎

4B 許藝瑩等 19位同學

第七十二屆香港朗誦節（中文朗誦）

香港學校音樂及朗誦協會



季軍

4B 許藝瑩

優良獎（個人）

- | | |
|--------|--------|
| 1A 洪裕智 | 1B 顏考謙 |
| 1C 黃嘉雯 | 1C 余梓珊 |
| 2A 何淑萍 | 2B 陳雨薇 |
| 3A 黃心洁 | 4A 胡卓羲 |
| 5A 陳韵怡 | 5B 林鴻程 |

優良獎（二人朗誦）

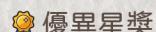
- | | |
|--------|--------|
| 4A 李偉彥 | 4A 胡卓羲 |
|--------|--------|

良好獎

- | | |
|--------|--------|
| 4A 胡卓羲 | 5B 郭凱栢 |
|--------|--------|

第二十三屆全港中小學普通話演講比賽2021

新市鎮文化教育協會



優異星獎

2A 何淑萍



良好

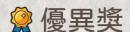
1C 余梓珊

2B 陳雨薇

3A 黃心洁

「身心健康」2020-2021系列全港校際比賽暨 粵港澳大灣區學生邀請賽－標語創作比賽

素質教育發展中心



優異獎

2B 盧柏瑤

數學科

泰國國際數學競賽2021 (初賽)
TIMO香港辦事處

金獎	6B 方志杭 6B 楊國豪	6B 黃梓濱
銀獎	4B 郭家竣 6B 施良取	4B 葉濤濤
銅獎	3A 陳偉杰 3A 林盈 4B 許藝瑩	3A 梁慧嵐 4B 黃偉俊 4B 卓樂兒

泰國國際數學競賽2021 (晉級賽)
TIMO香港辦事處

金獎	6B 黃梓濱	
銀獎	6B 方志杭 6B 楊國豪	6B 施良取
銅獎	3A 林盈 4B 葉濤濤	4B 郭家竣 4B 卓樂兒

2021香港國際數學競賽(初賽)
奧冠教育中心

金獎	4B 郭家竣 4B 許藝瑩	4B 黃偉俊 4B 葉濤濤
銀獎	4B 卓樂兒 4B 郭家竣	3A 林盈
銅獎	4B 黃偉俊 4B 卓樂兒	4B 葉濤濤

2021國際聯校學科評估及比賽(ICAS)
國際聯校學科評估及比賽(ICAS)

Distinction	3A 黃鴻鑫 3A 董陳艷 4B 李雨昕	3A 王俊璋 3A 林盈
-------------	----------------------------	-----------------

粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2021 (香港賽區)
奧冠教育中心

一等獎	6B 方志杭 6B 施良取	6B 黃梓濱 6B 楊國豪
二等獎	4B 郭家竣 6B 黃金燦	4B 卓樂兒
三等獎	4B 黃偉俊 4B 葉濤濤	4B 許藝瑩

粵港澳大灣區數學競賽2021 (大灣區選拔)
奧冠教育中心

一等獎	6B 黃梓濱	6B 楊國豪
二等獎	4B 葉濤濤	6B 方志杭
三等獎	4B 郭家竣 4B 許藝瑩 3A 梁慧嵐	4B 黃偉俊 4B 卓樂兒 3A 林盈

會計科

**2020-2021年香港會計師公會及
香港商業教育學會企會財科**
香港會計師公會及香港商業教育學會

獎學金	5B 楊愷盈	5B 曾靜怡
-----	--------	--------

體育科

香港學生運動員獎2020 - 2021

屈臣氏集團

香港學生運動員獎	3A 賴諾行
----------	--------

音樂科

第73屆香港學校音樂節

香港學校音樂及朗誦協會

五級鋼琴獨奏	銅獎	3D 周灝楠
六級鋼琴獨奏	銅獎	3A 曾碧華
小號獨奏	銅獎	2A 杜俊鎮 4B 謝天諾

2021年聯校音樂大賽

香港聯校音樂協會

中學弦樂豎琴	銀獎	4C 張曦怡
--------	----	--------

設計與科技科

高雄KIDE國際發明暨設計展

台灣發明商品促進協會(TIPPA)及
世界發明智慧財產聯盟總會(WIIPA)

金獎	3B 林靜賢	5A 楊卓琳
銀獎	3A 王雨茜	6D 詹舒晴

2020年第8屆澳門國際創新發明展

澳門創新發明協會

金獎	5A 楊卓琳	
銀獎	6D 詹舒晴	6D 吳秋云



「基本法」與我 香港中小學生海報設計比賽
青年·出走

- ◆ 冠軍 5A 陳韵怡
- ◆ 季軍 5B 劉家安
- ◆ 優異獎 1A 何睿蕎

J3-J12全港兒童繪畫比賽2020-2021
童畫鑒賞館、ASIA SOCIETY及am730

- ◆ 金獎 1D 陳詩恩

希望旅程填色及繪畫比賽
香港青少年服務處

- ◆ 優異獎 1D 陳詩恩

「口罩救地球」口罩設計比賽

香港傑出青年協會，亞太眼科學會醫學誌雜誌，
亮睛工程慈善基金

- ◆ 亞軍 5D 張倬榕

「戰勝Covid」T恤設計比賽

香港傑出青年協會，亞太眼科學會醫學誌雜誌，
亮睛工程慈善基金

- ◆ 亞軍 5A 陳韵怡

- ◆ 入圍獎 5B 劉家安

「樹木有風險 記緊做年檢」

巴士橫額・電車車身廣告設計比賽
發展局

- ◆ 銀獎（亞軍） 5B 劉家安

2020-2021年度「活水行動」海報及
標語設計比賽

愛德基金會

- ◆ 優異獎 5B 王沛心

「阡陌同行III」健康人生貼紙比賽

香港青少年服務處

- ◆ 亞軍 5B 劉家安
- ◆ 季軍 5C 伍美臻
- ◆ 優異獎 5A Richelle 5A 袁卓游
5B 王沛心 5D 陳卓怡

世界心臟日-世界心臟基金會繪畫
比賽2020

香港心臟專科學院

- ◆ 優異獎 3A 王雨菲

九龍倉全港中學生繪畫比賽20-21

九龍倉置業地產投資有限公司

- ◆ 入圍首54名 5A 陳韵怡

學生視覺藝術作品展20/21

教育局

- ◆ 銀獎（亞軍） 5A 陳韵怡

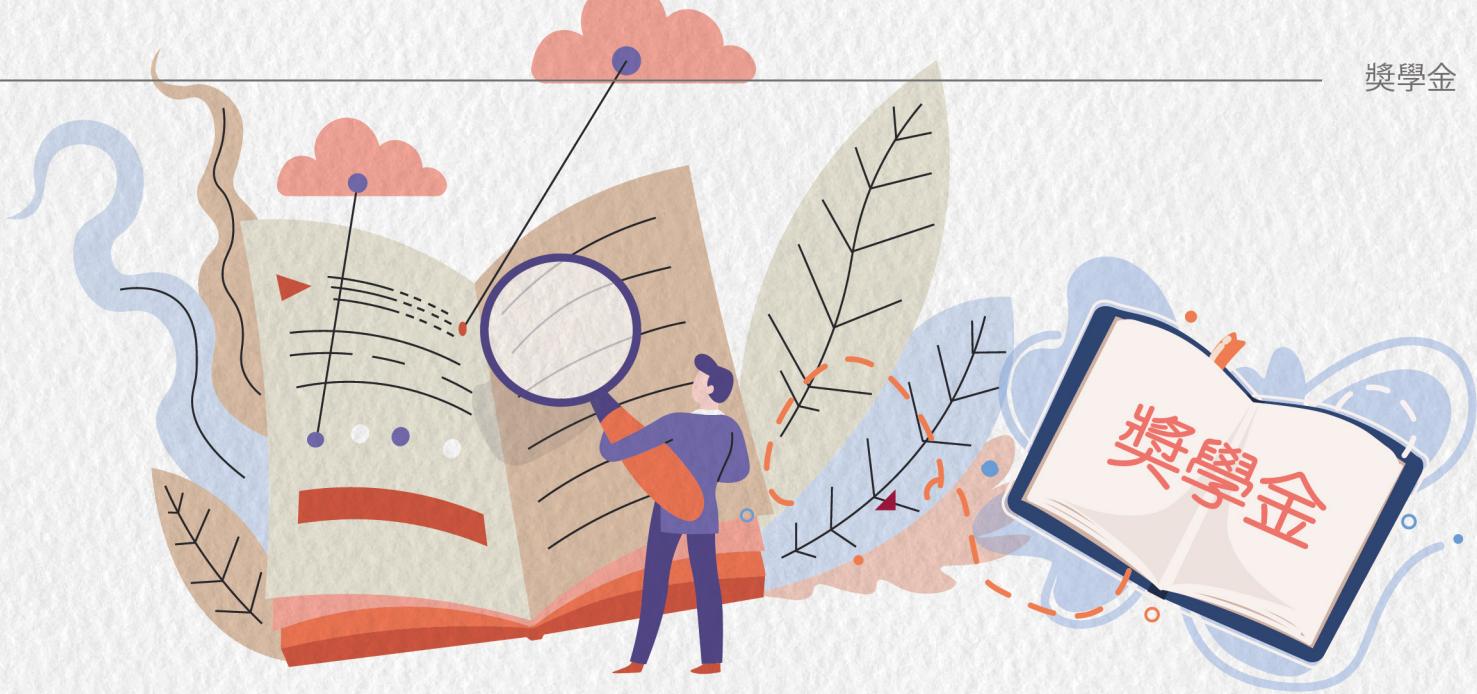
- ◆ 嘉許狀 6D 張國聰

第六屆中學生傑出作品展2020/21

香港城市大學

- | | | |
|---------|--------|--------|
| ◆ 入圍展覽獎 | 1A 何睿蕎 | 2A 譚欣桐 |
| | 3A 王雨菲 | 5A 陳韵怡 |
| | 5B 劉家安 | 5B 王沛心 |
| | 5D 江藹琳 | 6A 黃佩君 |
| | 6D 曾彥婷 | |





校內獎學金

學術表現獎學金

中一級

獎學金

林建名獎學金

頒發條件

中一全級第一及第二名

中二級

獎學金

許添獎學金

仁濟獎學金

頒發條件

中二全級第一及第二名

中二全級第三名

中三級

獎學金

廖烈正獎學金

廖湯慧靄獎學金

荃灣鄉事委員會獎學金

頒發條件

中三全級第一名

中三全級第二名

中三全級第三名

中四級

獎學金

吳禎貽獎學金

頒發條件

中四主修文科第一、第二及第三名

中四主修理科第一、第二及第三名

中五級

獎學金

香港半島獅子會獎學金

荃灣鄉事委員會獎學金

羅定邦獎學金

荃灣鄉事委員會獎學金

頒發條件

中五主修理科第一名及升讀本校中六

中五主修理科第二、第三名及升讀本校中六

中五主修文科第一名及升讀本校中六

中五主修文科第二、第三名及升讀本校中六

中六級

獎學金

胡少甫紀念獎學金

梁陳瓊枝紀念獎學金

南九龍獅子會獎學金

荃灣鄉事委員會獎學金

頒發條件

中六主修文科第一名

中六主修理科第一名

中六主修文科第二、第三名

中六主修理科第二、第三名

中六畢業生

獎學金

林百欣獎學金

頒發條件

中六畢業生升讀大學學位課程而有經濟困難

*注意：除中六外，各級同學須於本校繼續升學方符合獲獎資格

學業以外表現獎學金

初中及高中各一名

獎學金

王子沐獎學金

勵進獎學金

勵進獎學金

南九龍獅子會獎學金

南九龍獅子會獎學金

頒發條件

傑出運動表現

傑出服務表現

傑出課外活動表現

傑出藝術表現

優秀品格表現

校友會獎學金

校友會學業進步獎學金

名額

每級兩名

頒發條件

學業成績最大進步

校友會非學術獎學金

名額

每獎項各兩名
(高中、初中各一名)

頒發條件

卓越運動表現
卓越服務表現
卓越課外活動表現
卓越藝術表現
優異品格表現

校外獎學金

名額

仁濟獎學金

頒發條件

學業、操行及課外活動皆表現出色的兩位同學

(1) 公開考試成績獎

(i) 中學文憑試中任何科目獲取5**或5*或

(ii) 4個核心科目加2個選修科目(數學延伸部分亦計算在內)考獲30分或以上

(2) 非公開考試成績獎

全港性活動或比賽中獲得冠軍或國際比賽獲獎，再由遴選委員會決定

中四至中六級於「堅毅奮進」及「創意思維」有傑出表現的同學

中一至中六每班一名同學在學年內在學業或操行方面有最明顯進步

在中文科、英文科、數學科、中史科或體育科有傑出表現

成績優異，品行優良，並在課餘活動有出色表現

追求卓越，不斷求進的同學

中六全級品學兼優及積極參與課外活動或社會服務的同學

中四至中六級學業或成長經歷中充分表現出奮發向上、迎難而上精神的同學

中六體育、藝術或社會服務有卓越表現於文憑試成績、社會服務，及面試有優秀表現之中六級學生

中三至中五級逆境自強同學

申請 2022 - 2023 中一自行分配學位

申請須知：

➤ 報名日期：**2022年1月3日至1月17日**

➤ 申請表必須連同以下文件，於2022年1月17日或以前交回本校校務處：

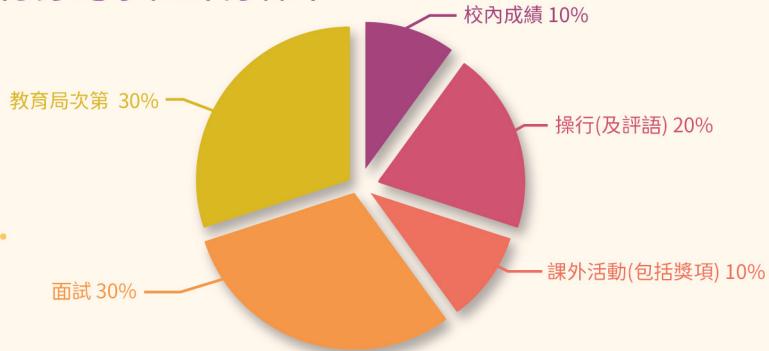
- 四年級下學期、五年級上及下學期、六年級上學期成績表影印本
- 相片一張（貼在申請表上）
- 兒童身分證影印本（遞交時請帶備正本作核實個人資料之用）
- 個人資料夾（如服務、課外活動、獎項等）
- 回郵信封一個
- 教育局中一自行分配學位申請表

【申請者無需提交小學推薦信】

➤ 所有申請者均須於2022年3月5日參加面試



中一自行分配學位評分標準



【校友直屬子女：在所得分數以外另加5分】

