



仁濟醫院林百欣中學

YAN CHAI HOSPITAL  
LIM POR YEN SECONDARY SCHOOL



2020-2021 學校概覽



## 目錄

- 02 學校理念
- 03 校長的話
- 04 文憑試成績2020
- 05 學校關注事項
- 06-12 學與教策略
- 13 升中生活體驗及適應
- 14 新高中課程、課外活動、其他學習經歷
- 15-18 境外交流
- 19-21 學生成就
- 22 獎學金
- 封底 申請2021-2022中一自行分配學位



## 抱負

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。



## 使命

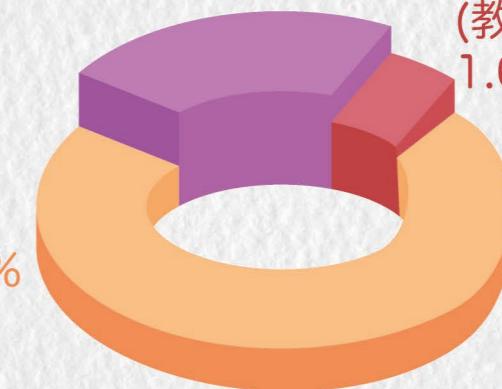
秉承「尊仁濟世」的辦學精神，為學生提供優質的全人教育，讓學生能：積極學習、自律守規、盡責明分、明辨是非、尊重別人。

## 教師最高學歷 (包括校長)

學士27%

教育文憑  
(教師證書)  
1.6%

碩士71.4%



今年九月，全港學校迎來了不一樣的開學禮，開展了不一樣的新學年——網上教學與面授教學相互配合，這種現象將成為未來的學習新常態。隨著2019新冠病毒疫情蔓延，改變了我們日常的生活模式，學校也提倡「停課不停學」，推行網上學習，這種常態是我們以前從未遇過的新挑戰。我們怎樣才能跨越挑戰，成就自我呢？我常向學生強調「態度決定高度」，本校的三項關注事項，便是以提升學生的內在品質為目標，以助他們取得未來更高的成就。



曹達明校長

## 1 自主學習

即是培育學生對於學習的積極性和主動性。透過教導學生摘錄筆記技巧、整理個人的溫習筆記，以及制定溫習時間表，讓學生學懂高效學習的方法，提升學習效能；利用翻轉教室教學，讓學生於課前主動預習，課後積極溫習，鞏固所學；遇到疑難時，更鼓勵學生要積極發問，主動尋求解決問題的方法。



## 2 有同理心

透過德育、成長教育、班主任課、早會分享、文章欣賞，以及學科的知識和專題研習，讓學生了解社會和世界的需要，學懂換位思考，嘗試代入他人的角度，多關懷他人的感受；同時亦透過校外義工服務，深入地認識不同社群的生活，教育學生在接觸社會上一些弱勢社群時，應多予以了解、關懷、尊重和接納。

## 3 做好目標管理

透過學習目標管理循環模式：「計劃—執行—檢討」(PIE)，促進學生自我完善。學生必須確立個人的學習目標、擬定可行的計劃(Planning)、然後落實執行(Implementation)、並在每次的考測後進行自我檢討(Evaluation)，從成功中總結心得，在失敗後吸取教訓，使今年的自己比往年更優勝。

秉承我校「尊仁濟世」的精神，期望林百欣中學的學生皆能具備「**自主學習**」、「**有同理心**」、「**做好目標管理**」這三項特質，以正面積極的態度戰勝時代的新挑戰，經歷有豐盛收穫的學習新旅程。

# 本校2020年度香港中學文憑試 成績理想 入讀大學人數創新高

本校近30%學生成功入讀大學修讀學位課程，包括：香港中文大學、香港城市大學、香港浸會大學、香港教育大學、國內大學及台灣大學。

9科合格率高於80%的科目：包括通識、地理、經濟、BAFS(會計)、BAFS(商業)、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、數學M2。其中，BAFS(會計)、BAFS(商業)、設計與應用科技、視覺藝術、數學M2的合格率更達100%。

整體科目合格率達75.5%

多個科目考獲5\*\*、5\* 或 5 的等級：包括中文、BAFS(會計)、數學、數學M2、經濟、物理。



歐陽凱琳	(35分)	陳基國	(29分)
陳首憲	(28分)	張景晉	(28分)
楊國豪	(27分)	龔婷	(24分)
林思榮	(24分)	鄒任朝	(24分)
張語嫣	(24分)	勞海琪	(23分)

恭賀成績優異同學：

## 訂立目標 裝備自我 把握機遇

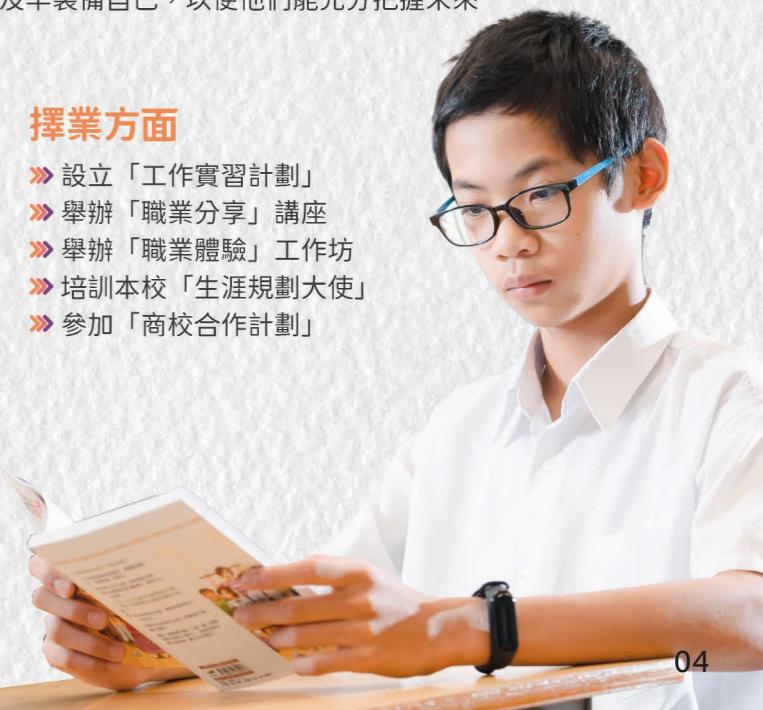
升學及擇業輔導委員會透過多元化的生涯規劃活動，加深學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等的了解，及對職場的認識，繼而訂立合適自己的升學及擇業目標，並利用六年的中學生活及早裝備自己，以便他們能充分把握未來的機遇。活動內容如下：

### 升學方面

- » 設立「擇升閣」Life Planning Yard
- » 提供個別及小組生涯規劃輔導
- » 設立生涯規劃課
- » 舉辦「生涯規劃週」
- » 舉辦大專院校課程體驗日
- » 舉辦模擬放榜及模擬面試工作坊
- » 舉辦中三級選科工作坊
- » 舉辦台灣、內地、海外升學講座
- » 為學生及家長舉辦多元升學講座
- » 舉辦台灣升學交流團

### 擇業方面

- » 設立「工作實習計劃」
- » 舉辦「職業分享」講座
- » 舉辦「職業體驗」工作坊
- » 培訓本校「生涯規劃大使」
- » 參加「商校合作計劃」



## 本校關注事項



本校注重學生德才兼修，為了讓學生得到全人的教育，一直致力於制定及發展一系列教育策略，不但協助學生從不同的層面獲得成功的經驗，更讓學生能於校內愉快地成長。故此，我們的關注事項將同時兼顾好學在百欣、做個A+百欣人，以及百欣是我家三大範疇。

### 好學在百欣



#### 目標

- » 促進學生自主學習

#### 策略

- » 透過做筆記及溫習時間表，培養及提升學生自主學習的態度和能力。

### 百欣是我家



#### 目標

- » 加強學生歸屬感

#### 策略

- » 透過班級活動，加強師生及生生關係。
- » 透過午膳及下午茶聚，加強管理層與學生的溝通。

### 做個A+百欣人



#### 目標

- » 訓練學生做好目標管理

- » 培養學生同理心

#### 策略

- » 透過學習目標管理循環模式：「計劃—執行—檢討」(PIE)，促進學生自我完善。
- » 透過學生對職場的認識和體驗，實踐目標管理。
- » 透過早會分享、文章欣賞、班主任課，以及學科的知識和專題研習，讓學生了解社會及世界的需要，培養學生的同理心。
- » 透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛，並能服務社群。

## 學與教 策略



中文及英文科於中一至中三級的A、B班推行「合作學習」教學模式，通過協作學習的模式提升學生自主學習和學習效能。



配合本校關注事項——「好學在百欣」，促進學生自主學習、追求卓越表現，並能建立良好學習習慣。

### 合作學習 促進師生互動

#### 中文科

#### 英文科

於「閱讀」及「寫作」課程內，以「合作學習」模式設計多元化的分組活動，學生於活動過程中互相合作，刺激思考，提升學習效能。

「多聽、多講、多運用」，以不同能力的學生分組，進行互動學習。領導者、協作者，各盡責任，使學習過程變得更積極上進。

## 自主學習 提升學習效能

「自主學習」是「自覺、主動、積極的學習」，是一種教育與學習的方法，最終目的在使學生學懂學習。本學年，學校繼續與香港中文大學優質學校改進計劃合作，推動「自主學習」，透過不同促進學生自主學習的策略及方法，如設計有效的筆記、培養學生摘錄課堂筆記的習慣等，強化學生的學習動機，提升學習效能。



## 移動學習

隨著移動設備和無線網絡的發展，「移動學習」將成為全世界教育界嶄新的教學模式。有效運用「移動學習」於教學，不但能激發學生的學習動機及增加課堂的互動學習，也能促進協作學習、延伸同學的第二課時和促進自主學習。本校已在全校鋪設 wifi 網絡，不少科目包括：英文、中文、數學、通識、綜合科學、視覺藝術、BAFS(會計)、普通話及經濟，均積極在課堂上推展此學習模式。



## 強調學習技巧 加強精英培訓



本校強調培訓一些於學術及非學術範疇有突出表現的精英學生，希望通過教授高階思維的學習方法，以及增加學生參加校外比賽和到外地遊學的機會，讓他們能增廣見聞，發揮內在潛能。

## 小班教學 照顧學習多樣性

透過有效的分班及分組政策，讓不同能力的學生編入合適的班別或組別，配合因材施教，有效照顧學習多樣性。本校中文、英文及數學三科大部份班別均推行小班教學，約20-30人一班。以中文科為例：

中一	四班分5組
中二	四班分6組
中三	四班分6組
中四	四班分5組
中五	四班分5組
中六	四班分5組

## 低小多快 累積成功經驗

延續過往成功經驗，中文、英文、數學三科在中一至中三的C、D班推行「低起點、小步子、多活動、快回饋」的教學方法，讓學生在學習中更容易克服困難，獲得成功經驗，從而促進學生主動追求學業成績。



## 尖子培育計劃



尖子培育計劃旨在透過不同活動及高階思維培訓，讓在學術或非學術方面有出色表現的尖子學生能得到充份發揮的機會，並於公開試中考取卓越的成績。

### 尖子活動

- » 推薦尖子學生加入香港資優教育學苑。
- » 安排尖子學生前往海外參加創新發明國際比賽。
- » 安排表現優異的尖子學生參加海外遊學團。
- » 提供尖子訓練課程予尖子學生，內容包括高階思維訓練、時間管理及培養閱讀習慣等。
- » 設立啟導(Coaching)服務，定期由拔尖組老師接見中五及中六級尖子學生，了解他們的學習情況及跟進他們的學習進度。
- » 舉辦CHAI talk，CHAI的意思是 Curiosity、Habit、Ability和Intellectuality，藉此擴闊學生對不同領域的知識及視野。
- » 舉辦「尖子購書日」，送贈圖書予尖子學生，藉此提升學生對閱讀的興趣。
- » 舉辦「大學遊蹤」，安排校友帶領尖子學生參觀本港大學，激勵學生奮發向上，於公開試中考取卓越的成績。
- » 參與海外學生交流計劃，增加尖子學生與外籍學生交流相處的機會，認識不同地域的文化與習俗，同時提升英語溝通能力。

## 數理科技(STEM)教育

本校推動STEM教育的重點在於發揮學生的創意潛能，讓他們能應對現今世界的挑戰。在推動 STEM 教育時，透過整體的規劃，配合恰當的措施，以滿足學生的興趣和需要，以助學生掌握二十一世紀所需要的重要技能與素質。



JULIA與同班同學旅行日留影



教育局局長楊潤雄先生與尖子學生交流讀書心得

### 本校參與STEM的科目

科學(Science)	科技 (Technology)及工程(Engineering)	數學 (Mathematics)
科學科 (中一至中二)	電腦科 (中一至中二)	數學 (中一至中六)
生物科 (中三至中六)	設計與科技科(中一至中三)	
化學科 (中三至中六)	設計與應用科技 (中四至中六)	
物理科 (中三至中六)	資訊及通訊科技 (中四至中六)	
	OLE創意創未來 (中四至中六)	
	STEM學會 (中一至中六)	

## 本年工作

1. 安排學生外出參觀、工作坊、體驗活動、校內外比賽、校外培訓等，提升學生對STEM的興趣和動機。
2. 為本校老師提供有關 STEM 的培訓，提升老師的專業能力，使學校能有效而全面地推行STEM教育。
3. 積極推動跨科協作，讓學生將各STEM學科的知識整合，付諸應用。
4. 定期製作有關STEM的特刊/家長通訊，向各持分者宣傳STEM教育。

# Learning English at LPY

**Activating the Able-minded for Awesome Achievements**

At LPY, we are devoted to a passionate mission – enabling our students to thrive in English. To achieve this, we bring the following to life:

- ▶ A finely-tuned and focused curriculum for all forms
- ▶ Curriculum-oriented activities to cater diversity
- ▶ Meaningful and motivating E-learning programmes
- ▶ A deeply committed teaching staff and administration

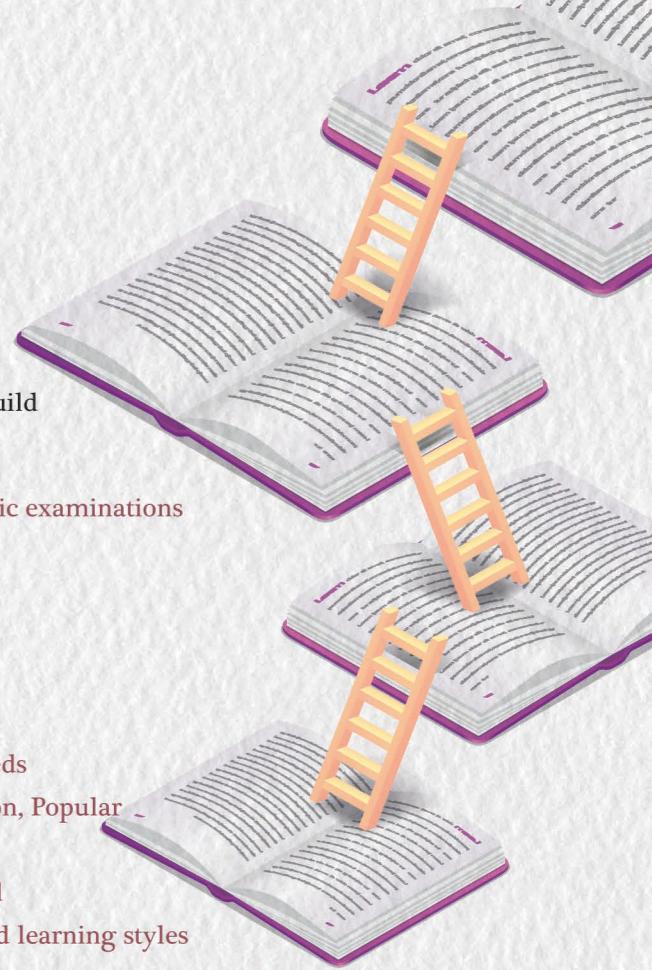
All of these create an optimal English learning environment!



## School-based Curriculum Development

All English teachers have been making every endeavor to build an engaging curriculum featuring the following:

- ▶ Students are well-equipped to face the challenges of public examinations
- ▶ Mobile learning applications
- ▶ A Cooperative Learning strategy
- ▶ 'Low Small Frequent Constant' assessment strategy
- ▶ Student-centered, interactive and activity-based lessons
- ▶ A conducive and supportive atmosphere
- ▶ Strong emphasis on learning diversity and individual needs
- ▶ Practical NSS electives focusing on Sports Communication, Popular Culture and Workplace Communication
- ▶ Elite and Remedial support measures offered after school
- ▶ An environment that caters students' strengths, needs and learning styles



## English Campus Reporting Team

We take great pride in our team of elite students who show enthusiasm for learning English. Throughout the year, the team participated in a Student Reporter Training Programme to equip themselves with a variety of skills:

- ▶ Public speaking skills
- ▶ Interview skills
- ▶ News gathering, reading, editing and broadcasting skills



1. S1 Reading Aloud Competition  
中一文章朗讀大賽
2. S2 Story Reading Competition  
中二故事閱讀比賽
3. S3 Public Speaking Contest  
中三公開演講比賽
4. S4 One-minute Response Competition  
中四一分鐘回應比賽
5. S5 Public Speaking Competition  
中五公開演講比賽

# 培養良好學習習慣

## 提升學習氣氛

本校繼續推行「積極學習獎勵計劃」。透過自編程式，老師可利用互聯網的「網上蘋果」獎勵積極學習的學生，表揚主動學習精神。家長及學生均可在學校網頁上獲悉老師所給予的讚許。計劃深受歡迎，大大提高學生的學習動機，成效顯著。



## 統整課

校方為中一至中五級同學設「統整課」，課堂延伸至下午三時四十五分。學生在班主任悉心的指導下有效地整理每天學習的成果，同時培養學生妥善書寫手冊的習慣。

## 試前溫習

考試前一星期，校方會安排中一至中四級學生放學後留校溫習，為考試做足準備。

## 自我管理

為提升中一級同學自我管理的能力及培養其責任感，本校特設「中一級自我管理計劃」，冀望同學培養良好習慣，每天帶齊學習所需，為學習作好準備。全年表現優秀的同學，更可獲得「小禮物」乙份。此外，本校亦會舉辦不同類型的活動，如班際清潔運動、好人好事等，讓學生養成良好的態度，做個待人有禮、守時守規、具公德心的人。



# 營造積極閱讀風氣

## 普及閱讀計劃

為擴闊學生的閱讀層面及提高其閱讀量，在初中不同科目，如：中文、英文、綜合科學、通識教育及體育，推行普及閱讀計劃。各科要求學生每年最少閱讀兩本與科目相關的課外書，並完成工作紙，以達至廣泛閱讀之效。



## 營造學習氛圍

為提高學生的閱讀動機，將同學的出色作品編製成優秀作品集，亦讓同學們觀摩互相的佳作。在校園多處地方擺設書架及存放書籍及週刊，方便同學隨時隨地都可閱讀。定期舉行主題特色書展，推介不同主題的圖書，以提升學生閱讀的興趣。另外，配合學校關注事項中的「自主學習」，贊助初中同學購買自己喜愛的書籍。

## 設獎學金獎勵閱讀

與家教會合作設立獎勵項目，頒發獎項予喜愛閱讀的同學，以增強同學閱讀的動機。



# 升中生活 體驗與適應

學校十分重視培養學生德、智、體、群、美各方面的發展，致力為同學提供多元化的活動。我們期望每一位同學都能從小培養對體藝的興趣、技能和欣賞能力，同時也發展他們的探索能力、溝通能力等。

## 暑期銜接課程

為協助中一同學更快適應中學生活，鞏固同學的語文能力，本校特別為中一同學安排「暑期中英數銜接課程」，提升學生的學習動機和能力，此外，學校舉辦「團隊歷奇訓練」，以步操訓練和歷奇遊戲，提升同學的團隊合作及自律精神，增強同學的自信心及面對困難和逆境的能力。



## 中一家長會

本校每年均於暑假舉辦中一級家長會，由校長介紹學校教師團隊和來年關注事項，家教會主席介紹家長教師會及家校合作事宜，以及由班主任介紹學校校網、電子通告及家校聯絡渠道，建立家校合作關係。最後家長出席團隊歷奇訓練結業典禮，一同分享學生的學習成果。

## 一人一體藝

本校初中推行「一人一體藝計劃」，中一及中二級學生必須參與最少一個團隊，包括制服、服務或體藝團隊，通過有系統的訓練，培養自律及團隊的精神。



## 中一留校午膳

為協助中一同學適應中學生活及更妥善使用午膳時間，所有中一學生均須留校午膳，並於午飯後進行各種有益身心的活動，包括午間小聚、圖書館活動、電腦班活動等。午間小聚活動由高年級的學長帶領，透過集體遊戲、桌遊活動、學長盃球類比賽等，協助中一同學融入校園生活，營造關愛校園的文化。

## 中一成長日營

為協助中一同學學習目標管理，建立團隊合作精神，我們舉行中一成長日營，由經驗導師和社工帶領同學完成指定目標，去年任務是原野烹飪，學生由構思餐單、執行任務、到最後檢討成果；過程中學習到如何解決困難，同時明白到訂立目標的重要性。



## 新高中課程架構表

核心科目  
選修科目  
其他學習經歷

4A	4B	4C	4D
中國語文、英國語文、 數學+數學M2 (部份同學選修) 通識教育			
	地理/中史/生物/物理/企業、會計與財務概論(管理)/ 企業、會計與財務概論(會計)		
		經濟/化學/視覺藝術/資訊及通訊科技/旅遊與款待/設計與應用科技	
			體育、藝術教育、 成長教育、社會服務、與工作有關經驗

備註：(1) 同學可在選修科目X及Y的組別中修讀一科  
(2) 同學可選修數學M2，M2為代數與微積分  
(3) 學生可於2021-2022中五時到校外機構修讀「應用學習」課程

## 課外活動

本校一向致力為學生提供全人教育，提供多元化的課外活動，使學生透過不同類型的課外活動，得到均衡的發展。



舞蹈組	紅十字會
基督徒團契	公益少年團
戲劇組	男籃
棋藝組	女籃
家政組	男羽毛球
童軍	女羽毛球
	游泳班
	合唱團
	長跑
	敲擊樂團

我們的學生代表學校參加不同的校際比賽和校外活動。在老師悉心的指導、學生的努力及家長的支持下，學生經常獲得優良的成績。

## 其他學習經歷 - 藝術發展

「藝術發展」是高中「其他學習經歷」的重要組成部分。每位學生在高中三年內均享有「藝術發展」學習時間。「藝術發展」不設考試，學生通過欣賞、創作、表演及反思活動去學習藝術。

本校其他學習經歷 - 藝術發展課程目標

- 為學生提供足夠體驗藝術的機會
- 確保學生能於真確情境中認識及參與藝術
- 培養學生建立終身持續參與藝術活動的興趣
- 擴闊學生對藝術概念的認識，建立為自己選擇適切藝術活動的態度



冠軍：6D楊悅兒  
神話·童話香港台灣學生繪畫比賽

因應以上學習目標，本校於中四至中六級推行的藝術教育課程包羅萬有，如：創意創未來、即興藝創、動畫配樂、情迷DIY、音樂劇欣賞、電腦繪圖班、及「縫」寶寶等。高中同學可因應個人的興趣及能力，選擇合適的藝術教育課程，培養終身參與藝術活動的習慣。

# 多元境外遊學交流



本校歷年曾舉辦各類型之境外遊學團，目的地包括澳洲、波蘭、蘇格蘭、緬甸、新加坡、馬來西亞、泰國、台灣、北京、大連、四川、河南、桂林、江西、湖南、廣州、珠海、清遠、肇慶和澳門等。同學的反應都非常熱烈，而且成效昭著，同學不論在語文能力、見聞閱歷及自信心各方面皆有明顯提升。

為鼓勵品學兼優學生及幫助家庭經濟有困難的同學，自2009年開始，本校校董每年慷慨捐出10萬元，成立「仁濟醫院林百欣中學關愛基金」，資助同學參與境外遊學團，讓所有學生都擁有同等的學習機會，促進學生個人健康愉快的成長，並使受獎助者能挑戰自我，臻於完善。



- 了解澳洲的農業發展
- 捉蟹敢死隊
- 人才濟濟大合照
- 爬過橋絕頂、一覽眾山
- 通過參觀，我們認識及學會尊重澳洲土著的文化



4. 爬過橋絕頂、一覽眾山



5. 通過參觀，我們認識及學會尊重澳洲土著的文化



英語及文化  
交流之旅

9 123 456 7 89



2



3



旅學團 | 考察團



6



7



8



9



考察團



10

- 在著名的大金塔下留下美好回憶
- 參觀一間由港商投資的手袋工廠
- 參觀緬甸傳統工藝品
- 與緬甸學生進行交流
- 「主題樂園」是考察團的其中一個主題，我們當然要到「環球片場」體驗
- 在SHATEC酒店旅遊學院享用美味的午餐
- 乘遊覽車在「夜間動物園」與野生動物接觸
- 在SHATEC酒店旅遊學院上了一天很充實的課



11



12



13

## 澳門 創新發明比賽 交流團



1. 交流彼此的個人創意作品
2. 與當地評判交流
3. 同學們與老師共享午餐
4. 參觀澳門大三巴
5. 魯迅故居留影
6. 大家在八字橋前大合照
7. 參觀浙江理工大學
8. 最難忘是杭州的藝人表演

## 仁濟薈萃 踏上 清華大學道 交流團



## 杭州紹興 交流團



9. 參觀清華大學
10. 參觀世界遺產——天壇
11. 參觀故宮博物院
12. 在北京與當地同學交流剪紙藝術文化

## 南韓 科技及文化 考察團



13. 一嘗穿著韓服的滋味
14. 市民安全體驗館-風暴體驗
15. 同學嘗試醃製泡菜
16. 高麗大學交流

# 2019-20年度 國際及校際 比賽獎項

第二十四屆全港學界對聯創作比賽  
新市鎮文化教育協會

特別獎 4A 黃佩珊

2020華夏盃全國奧林匹克數學比賽初賽  
香港數學奧林匹克協會

一等獎 2A 蔡子希 2A 林盈

3A 許藝瑩

二等獎 1A 陳何昱 2A 王詩婷

2A 陳偉杰 2B 董陳艷

3A 郭家竣 3A 黃偉俊

3A 李雨昕

三等獎 1A 江芷軒 1A 呂芷晴

1B 何家焯 2A 梁慧嵐

2A 王詩婷

泰國國際數學競賽初賽2019-2020  
TIMO香港辦事處

金獎 3A 李雨昕 6B 歐陽凱琳

6B 林志煌

銀獎 3A 郭家竣 4B 林權梁

5B 方志杭 5B 黃梓濱

5B 施良取 5B 黃金燦

6B 陳基國 6B 鄭江翔

6B 張光煌

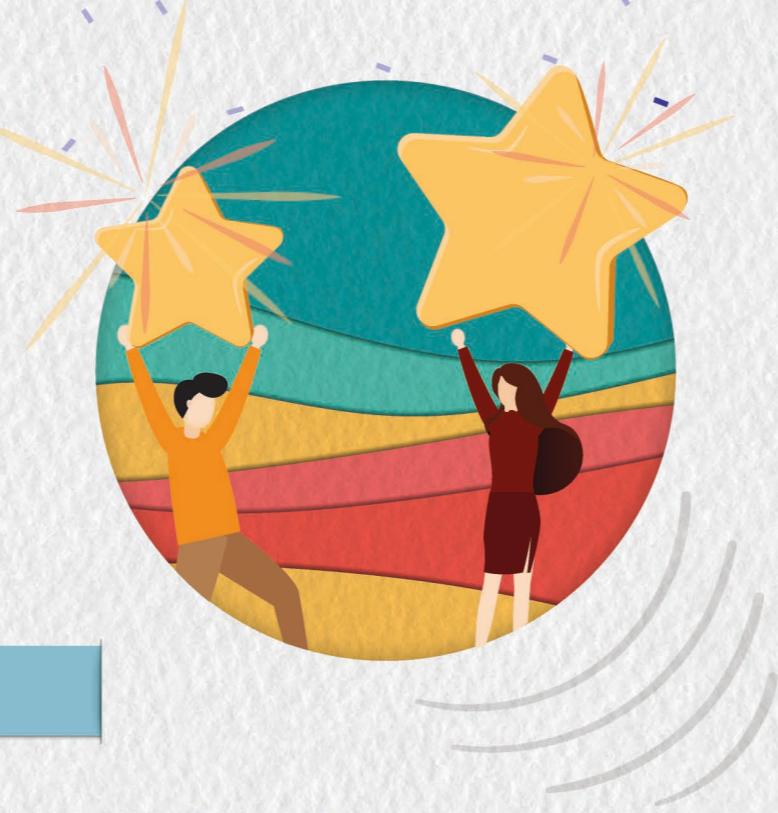
銅獎 3A 黃偉俊 3A 許藝瑩

4B 張舜昊 4B 林羽彤

4B 林鴻程 4B 黃妙錫

5B 梁秀冰 5B 朱文婷

## 學科獎



### 音樂科

第二十四屆聖西西利亞國際音樂大賽2019

七級豎琴獨奏  
澳洲聖西西利亞音樂學院

亞軍 2B 張曦怡

2019當代中學生繪畫比賽  
香港當代藝術中心

特別榮譽獎 2A 陳駿陶 2A 譚欣桐  
4B 王沛心 5B 黃佩君

我的澳洲聖誕卡設計比賽 2019  
澳洲駐香港總領事館

優異獎 4B 劉家安

精選作品獎 2A 黃心洁

「QP 20計·承未來」標誌設計比賽冠軍  
香港會計師公會

冠軍 4A 袁卓游

優異作品獎 2A 陳駿陶 2A 黃心洁  
2A 梁因童 6A 邵逸然  
6D 楊悅兒

「向歧視說不!」設計比賽  
愛滋寧養服務協會

入圍獎 2A 黃澍然 2A 張曉童  
2A 黃心洁 2A 李穎欣  
2A 王雨菲 2A 鄭淑媛  
6D 楊悅兒

防癌吉祥物設計比賽(中學組)  
香港防癌心臟及胸病協會

亞軍 2A 王雨菲

2019年京都漫畫國際大賽  
ART street

金獎 2B 張曦怡

「阡陌同行III」健康人生貼紙比賽  
香港青少年服務處

優異獎 6A 邵逸然 4A 陳韵怡  
4A 莊舜欣 4C 江靜琳

徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽  
香港青年協會

優異獎 5A 黃佩君 5B 林曉彤  
5C 田葆琳

藝術的喜悅 - 周綠雲回應展  
亞洲協會香港中心

亞軍 5C 邱俊睿

季軍 5D 祝蔚喬

優異獎 5C 蘇寶珊

第22屆日中青年書畫音樂交流大會比賽  
香港藝術交流協會

金獎 6D 楊悅兒

2019神話·童話香港台灣學生繪畫比賽  
杜菲藝術音樂中心

藝術成就獎  
冠軍 6D 楊悅兒

九龍倉全港中學生繪畫比賽  
九龍倉置業地產投資有限公司

入圍首54名 6D 楊悅兒

荃灣及離島區中學校際游泳比賽  
香港學界體育聯會

女子丙組

團體殿軍

男子甲組4x50米自由泳接力

團體獎季軍

女子丙組100米背泳

殿軍 2B 陳祉穎

女子丙組200米自由泳

殿軍 2B 陳祉穎

女子丙組200米蛙泳

季軍 2B 李敏婷

女子乙組50米蝶泳

亞軍 5B 區穎文

女子乙組100米自由泳

殿軍 4B 張宛婷

女子乙組200米自由泳

亞軍 4B 張宛婷

女子乙組100米個人四式

冠軍 5C 蘇寶珊

女子甲組200米自由泳

冠軍 5C 蘇寶珊

男子丙組50米自由泳

殿軍 1A 伍焌灝

男子丙組100米背泳

殿軍 2B 蔡得富

荃灣及離島區中學校際越野賽  
香港學界體育聯會

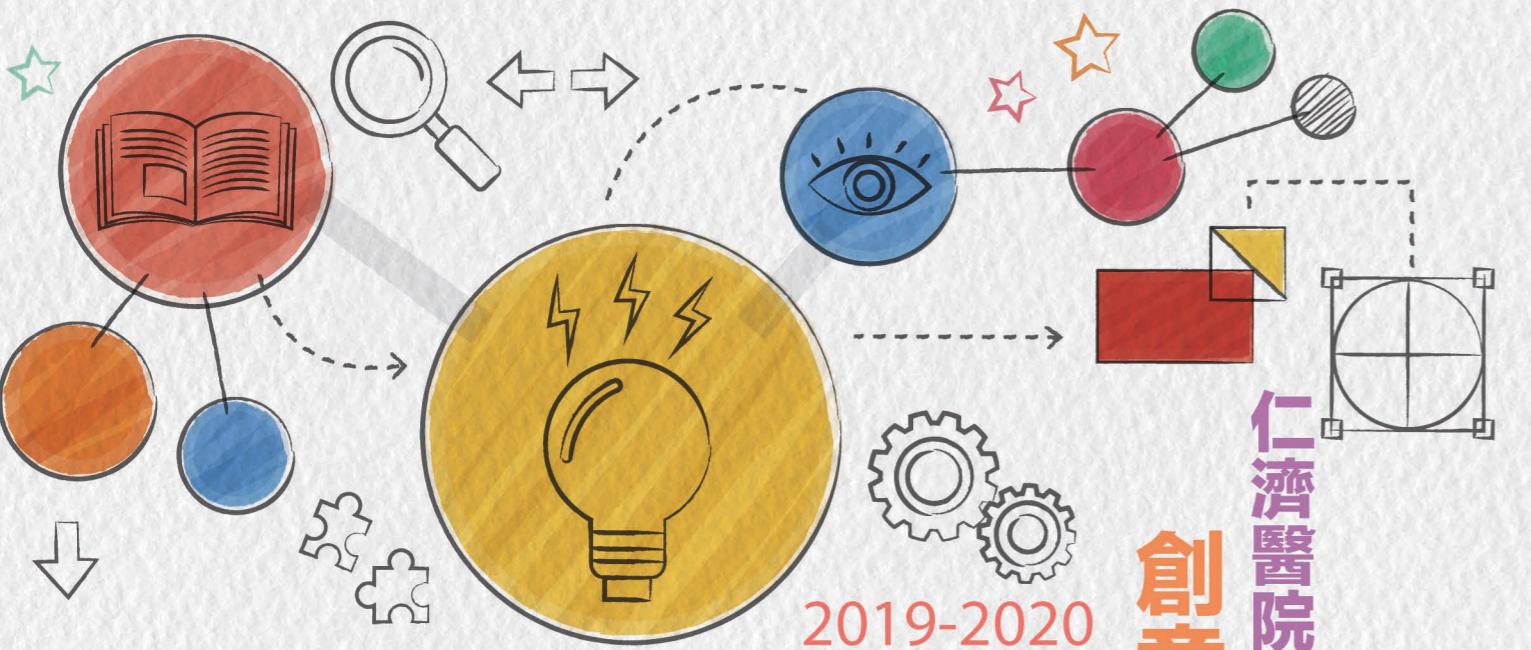
女子丙組

團體殿軍

女子乙組越野

亞軍 4D 林樂兒





## 第7屆澳門國際 創新發明展

舉行日期：2019年10月11 - 14日  
舉行地點：澳門氹仔威尼斯人金光會展館D  
主辦機構：澳門創新發明協會  
領隊老師：侯永賢副校長  
指導老師：黃志達老師、黎柏燊老師、謝建中老師

**獲獎學生**  
第七屆澳門國際創新發明展金獎、台灣特別獎  
2A 林靜賢 作品：杯套手機座

第七屆澳門國際創新發明展銀獎、波蘭特別獎  
2A 王雨茜 作品：折疊式洗衣板

第七屆澳門國際創新發明展銀獎、韓國特別獎、  
柬埔寨特別獎  
5A 羅洛瑤 作品：黏髮滾輪棒球

第七屆澳門國際創新發明展銀獎、台灣特別獎  
5C 林夢娜 作品：乾濕紙巾兩用盒



## 第十屆韓國國際 網路天賦發明家大會

舉行日期：2019年11月1 - 4日  
舉行地點：韓國首爾(Convention Center, Chung Mu Art Hall)  
主辦機構：韓國發明新聞  
領隊老師：謝建中老師  
指導老師：謝建中老師

**獲獎學生**  
第十屆韓國國際網路天賦發明家大會金獎、  
韓國發明新聞半全場大獎  
5B 區穎文 作品：安全膠紙座

第十屆韓國國際網路天賦發明家大會金獎、  
亞洲發明協會半全場大獎  
5B 鄭昕晅 作品：乾鞋寶



## 高雄國際發明設計 博覽2019

舉行日期：2019年12月5 - 9日  
舉行地點：高雄國際會議中心  
主辦機構：World Invention Intellectual Property  
Associations  
領隊老師：楊永豪老師、黎柏燊老師  
指導老師：黃志達老師、謝建中老師、黎柏燊老師

**獲獎學生**  
銀獎、澳門特別獎、印度特別獎、柬埔寨特別獎  
6B 陳浩正 作品：Smart Ice Cream Scoop  
金獎、韓國特別獎、越南特別獎、印尼特別獎  
6D 黃頌衡 作品：Easy First Aid Kit

## 2020 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition

舉行日期：2020年2月1 - 6日  
舉行地點：Bangkok International Trade & Exhibition Centre, Thailand  
主辦機構：National Research Council of Thailand(NRCT)

**獲獎學生**  
泰國發明賽銅獎、加拿大特別獎  
2A 林靜賢 作品：Multipurpose Holder  
泰國發明賽銅獎、印尼特別獎  
4A 楊卓琳 作品：Multifunctional Book  
泰國發明賽銅獎、台灣特別獎  
5D 詹舒晴 作品：Portable Clothes Rack  
5D 吳秋云 作品：Portable Clothes Dryer



## 獎學金

### 校內獎學金

#### 學術表現獎學金

##### 中一級

**獎學金**  
林建名獎學金

**頒發條件**  
中一全級第一及第二名

##### 中二級

**獎學金**  
許添獎學金  
仁濟獎學金

**頒發條件**  
中二全級第一及第二名  
中二全級第三名

##### 中三級

**獎學金**  
廖烈正獎學金  
廖湯慧靄獎學金  
荃灣鄉事委員會獎學金

**頒發條件**  
中三全級第一名  
中三全級第二名  
中三全級第三名

##### 中四級

**獎學金**  
吳禎貽獎學金

**頒發條件**  
中四主修文科第一、第二及第三名  
中四主修理科第一、第二及第三名

##### 中五級

**獎學金**  
香港半島獅子會獎學金  
荃灣鄉事委員會獎學金  
羅定邦獎學金  
荃灣鄉事委員會獎學金

**頒發條件**  
中五主修理科第一名及升讀本校中六  
中五主修理科第二、第三名及升讀本校中六  
中五主修文科第一名及升讀本校中六  
中五主修文科第二、第三名及升讀本校中六

##### 中六級

**獎學金**  
胡少甫紀念獎學金  
梁陳瓊枝紀念獎學金  
南九龍獅子會獎學金  
荃灣鄉事委員會獎學金

**頒發條件**  
中六主修文科第一名  
中六主修理科第一名  
中六主修文科第二、第三名  
中六主修理科第二、第三名

##### 中六畢業生

**獎學金**  
林百欣獎學金

**頒發條件**  
中六畢業生升讀大學學位課程而有經濟困難

\*注意：除中六外，各級同學須於本校繼續升學方符合獲獎資格

### 學業以外表現獎學金

#### 初中及高中各一名

**獎學金**

王子沐獎學金  
勵進獎學金  
勵進獎學金  
南九龍獅子會獎學金  
南九龍獅子會獎學金

**頒發條件**  
傑出運動表現  
傑出服務表現  
傑出課外活動表現  
傑出藝術表現  
優秀品格表現

### 校友會獎學金

#### 校友會學業進步獎學金

##### 名額

每級兩名

**頒發條件**  
學業成績最大進步

#### 校友會非學術獎學金

##### 名額

每獎項各兩名  
(高中、初中各一名)

**頒發條件**  
卓越運動表現  
卓越服務表現  
卓越課外活動表現  
卓越藝術表現  
優異品格表現

### 校外獎學金

#### 名額

仁濟獎學金

**頒發條件**  
學業、操行及課外活動皆表現出色的兩位同學  
中六全年級品學兼優及積極參與課外活動或社會服務的同學  
中一至中六每班一名同學在學年內在學業或操行方面有最明顯進步  
操行、學業成績、課外活動或義工服務有最明顯進步或在STEM發展上有顯著發展  
中六體育、藝術或社會服務有卓越表現  
操行、學業成績、義工服務或體藝活動方面有最明顯進步  
明日之星上游獎學金  
仁濟學生卓越表現獎

多元卓越獎學金  
荃葵青區飛躍表現獎勵計劃

(1)公開考試成績獎  
(i) 中學文憑試中任何科目獲取5\*\*或5\*  
或  
(ii) 4個核心科目加2個選修科目 (數學延伸部分亦計算在內)考獲30分或以上

(2)非公開考試成績獎  
全港性活動或比賽中獲得冠軍或國際比賽獲獎，再由遴選委員會決定  
父母及祖父母不是大學生及預期DSE成績能入讀本地政府資助學士學位  
在中文科、英文科、數學科、中史科或體育科有傑出表現  
成績優異，品行優良，並在課餘活動有出色表現

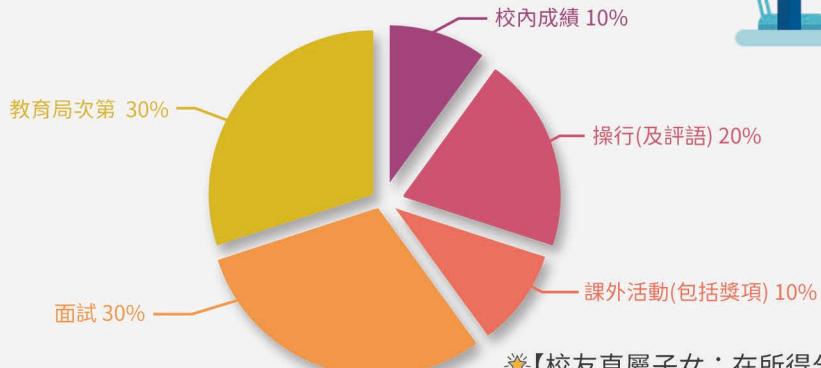
# 申請 2021-2022 中一自行分配學位



## 申請須知：

- 報名日期：**2021年1月4日至1月18日**
- 申請表必須連同以下文件，於2021年1月18日或以前交回本校校務處：
  - a) 四年級下學期、五年級上及下學期、六年級上學期成績表影印本
  - b) 相片一張（貼在申請表上）
  - c) 兒童身分證影印本（遞交時請帶備正本作核實個人資料之用）
  - d) 個人資料夾（如服務、課外活動、獎項等）
  - e) 回郵信封一個
  - f) 教育局中一自行分配學位申請表
- 【申請者無需提交小學推薦信】
- 所有申請者均須於2021年3月6日參加面試

## 中一自行分配學位評分標準



➤【校友直屬子女：在所得分數以外另加5分】

