



2019-2020

造就無限可能 獲取卓越成就

I BELIEVE I CAN

學校概覽



仁濟醫院林百欣中學

YAN CHAI HOSPITAL
LIM POR YEN SECONDARY SCHOOL

1

VISION

抱負

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，
培育學生成為國家棟樑。

2

MISSION

使命

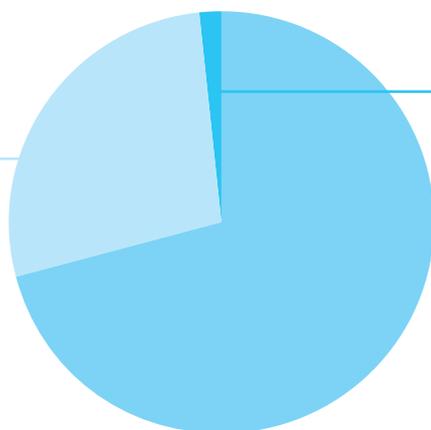
秉承「尊仁濟世」的辦學精神，為學生提供優質
的全人教育，讓學生能：積極學習、自律守規、
盡責明分、明辨是非、尊重別人。

3

(INCLUDING PRINCIPAL)
TEACHER'S HIGHEST DEGREE
(包括校長)

教師最高學歷

學士 27.4%



教育文憑(教師證書) 1.6%

碩士 71%



“FROM OUR PRINCIPAL 校長的話”

仁濟醫院林百欣中學於荃灣區興學育才逾三十七年之久。踏入新的時代，學校教育亦面臨新的機遇與挑戰，重提升學生的內在品質，是取得未來成就的關鍵。故此，本校近年的發展計劃中，期望培育每一位學生能具備三個特質：「有目標」、「自動自覺」、「具同理心」，並為此制定一系列教育策略及學習活動。

1 如何使學生「有目標」？

學校在各類活動中實行「PIE」程式：首先要確定目標、擬定計劃(Planning)、然後落實執行(Implementation)、再作事後檢討(Evaluation)。例如中一級旅行，目標是分組合作預備午餐讓大家一起分享。由事前分組商議、計劃、分工，到當日親身體驗實踐，活動後與小組導師分享和檢討，學生能親嘗如何為自己定立合理的目標，並透過具體實踐和反思，不斷提升自我。

2 如何讓學生「自動自覺」？

學校推動「自主學習」，透過與香港中文大學優質學校改進計劃合作舉辦的工作坊，教導學生摘錄筆記技巧、整理個人的溫習筆記、自我訂定試前溫習時間表等學習策略，讓學生學懂高效學習的方法，提升學習效能。

3 如何令學生「具同理心」？

透過社會服務讓學生深入了解及明白不同群體的生活和需要，從而學習以多角度體驗生命及經歷助人之樂。例如中三級為長者製作「生命故事冊」，學生聆聽長者的人生故事，觀看他們舊時相片，再將其整理成冊，紀錄長者們的人生美好片段。過程中，學生了解長者們的經驗，代入他們的感受，明白到幸福非必然，珍惜身邊人的道理。

非常感謝全校師生的共同努力，在2019年度香港中學文憑試成績中，我校再創新的突破，近四分一的應屆考生能成功入讀大學修讀學位課程；去年，本校學生在學術及非學術方面獲取的校際、國際獎項共有519個；近七年，學生在創新發明比賽中，共獲得323個獎項，其中有36金、48銀、61銅、178特別獎。由以可見，在教師的諄諄教誨和學生的努力裝備後，能從不同領域取得成就，這些來自外界的肯定將帶領他們邁向未來光輝的前路。

教育之路任重道遠，我們將繼續秉持「每一個孩子都能夠學習，每一個孩子都能夠成功」的信念，致力培育孩子成為「有目標」、「自動自覺」、「具同理心」的人，並熱切期盼著帶領孩子們踏上絢麗多彩、具成就感的學習旅程。



本校2019年度

香港中學文憑試

成績大躍進



- 入讀大學百份比理想：近四分一同學成功入讀大學修讀學位課程，包括香港大學、香港中文大學、香港理工大學、香港城市大學、香港公開大學、日本大學、國內大學及台灣大學
- 合格率100%科目：會計、視覺藝術、旅遊與款待
- 合格率高於80%科目：包括通識、物理、化學、生物、經濟、會計、設計與應用科技、資訊及通訊科技
- 整體合格率达78%
- 11科目考獲5**、5*或5的等級



成績 科目

- | | |
|--------|---|
| 考獲 5** | 數學、數學M2 |
| 考獲 5* | 中文、會計、物理、
地理、數學 |
| 考獲 5 | 中文、通識、數學、數學M2、
物理、化學、生物、會計、
設計與應用科技、資訊及通訊科技 |

本校關注事項

本校注重學生德才兼修，為了讓學生得到全人的教育，一直致力於制定及發展一系列教育策略，不但協助學生從不同的層面獲得成功的經驗，更讓學生能於校內愉快地成長。故此，我們的關注事項將同時兼顧「好學在百欣」、「做個A+百欣人」，以及「百欣是我家」三大範疇。

1 「百欣是我家」

目標： 加強學生歸屬感

策略： 透過班級活動，加強師生及學生關係。加強管理層與持分者的溝通。

3 「做個A+百欣人」

目標： 訓練學生做好目標管理
培養學生同理心

策略： 讓學生認識自我，並協助他們訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE) 程式。

透過學生對職場的認識和擔當其他實務工作，實踐目標管理。

透過早會分享、文章欣賞和班主任課等活動，培養學生的同理心。

透過學科的知識和專題研習，讓學生了解社會、放眼世界。

透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛，並能服務社群。

2 「好學在百欣」

目標： 促進學生自主學習

策略： 透過專業教育機構的協助，培養及提升學生自主學習的態度和能力。

訂立目標 裝備自我 把握機遇

本校升學及擇業輔導委員會透過多元化的生涯規劃活動，加深學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等的了解，及對職場的認識，繼而訂立合適自己的升學及擇業目標，並利用六年的中學生活及早裝備自己，以便他們能充分把握未來的機遇。活動內容如下：

升學方面

設立「擇升閣」Life Planning Yard

提供個別及小組生涯規劃輔導

設立生涯規劃課

舉辦「生涯規劃週」

舉辦大專院校課程體驗日

舉辦模擬放榜及模擬面試工作坊

舉辦中三級選科工作坊

舉辦台灣、內地、海外升學講座

為學生及家長舉辦多元升學講座

擇業方面

設立「工作實習計劃」

舉辦「職業分享」講座

舉辦「職業體驗」工作坊

培訓本校「生涯規劃大使」

參加「商校合作計劃」

參加新創建集團「創建生涯路」計劃

配合本校關注事項——「好學在百欣」，促進學生自主學習、追求卓越表現，並能建立良好學習習慣。我們將會透過合適的課程內容，因應學生的不同能力，訓練不同的共通能力，為學生訂立不同的成功目標。本年度學校與香港中文大學繼續合作，透過學生工作坊，班主任和學科老師工作坊、觀課及議課，優化學生摘錄筆記及溫習策略，藉此提升學生自主學習的態度和能力。此外，本年度繼續秉承過往成功經驗，完善初中的「合作學習」及「低、小、多、快」兩套教學策略。

合作學習 促進師生互動

中文、英文及通識三科於中一至中三級的A、B班推行「合作學習」教學模式，通過協作學習的模式提升學生自主學習和學習效能。



1

中文科

於「閱讀」及「寫作」課程內，以「合作學習」模式設計多元化的分組活動，學生於活動過程中互相合作，刺激思考，提升學習效能。



2

英文科

「多聽、多講、多運用」，以不同能力的學生分組，進行互動學習。領導者、協作者，各盡責任，使學習過程變得更積極上進。

3

通識科

透過學生自行搜集的資料，安排學生圍繞設定的問題進行課堂討論，如各持分者的觀點、或代入不同持分者考慮等。透過討論、記錄、匯報等過程來學習多元思維及溝通技巧。

教與學策略



自主學習 提升學習效能

「自主學習」是「自覺、主動、積極的學習」，是一種教育與學習的方法，最終目的在使學生學懂學習。本學年，學校繼續與香港中文大學優質學校改進計劃合作，推動「自主學習」，透過不同促進學生自主學習的策略及方法，如設計有效的筆記、培養學生摘錄課堂筆記的習慣等，強化學生的學習動機，提升學習效能。

移動學習

隨著移動設備和無線網絡的發展，「移動學習」將成為全世界教育界嶄新的教學模式。有效運用「移動學習」於教學，不但能激發學生的學習動機及增加課堂的互動學習，也能促進協作學習、延伸同學的第二課時和促進自主學習。本校已在全校鋪設wifi網絡，不少科目包括：英文、中文、數學、通識、綜合科學、視覺藝術、BAFS(會計)、普通話及經濟，均積極在課堂上推展此學習模式。

強調學習技巧 加強精英培訓

本校強調培訓一些於學術及非學術範疇有突出表現的精英學生，希望通過教授高階思維的學習方法，以及增加學生參加校外比賽和到外地遊學的機會，讓他們能增廣見聞，發揮內在潛能。



小班教學 照顧學習多樣性

透過有效的分班及分組政策，讓不同能力的學生編入合適的班別或組別，配合因材施教，有效照顧學習多樣性。本校中文、英文及數學三科大部份班別均推行小班教學，約20-30人一班。以中文科為例：

中一 四班分5組

中二 四班分6組

中三 四班分5組



低小多快 累積成功經驗

延續過往成功經驗，中文、英文、數學三科在中一至中三的C、D班推行「低起點、小步子、多活動、快回饋」的教學方法，讓學生在學習中更容易克服困難，獲得成功經驗，從而促進學生主動追求學業成績。



尖子培育計劃

尖子培育計劃旨在讓在學術或非學術方面有出色表現的尖子學生能得到充份發揮的機會，並於公開試中考取卓越的成績。尖子培育計劃的工作範疇包括積極推動尖子學生參與校外比賽、提供高階思維訓練課程、培育新移民插班生等。

★ 尖子活動 ★

- ◆ 推薦尖子學生加入香港資優教育學苑
- ◆ 安排尖子學生前往韓國、台灣及澳門參加創新發明國際比賽
- ◆ 安排表現優異的尖子學生參加澳洲及上海遊學團
- ◆ 安排尖子學生與教育局局長楊潤雄先生及教育局政治助理施俊輝先生會面，交流學習的心得及理念
- ◆ 提供尖子訓練課程予尖子學生，內容包括高階思維訓練、時間管理及培養閱讀習慣等



- ◆ 設立啟導(Coaching)服務，定期由拔尖組老師接見中五及中六級尖子學生，了解他們的學習情況及跟進他們的學習進度
- ◆ 舉辦CHAI talk，CHAI的意思是Curiosity、Habit、Ability和Intellectuality，藉此擴闊學生對不同領域的知識及視野
- ◆ 舉辦「尖子購書日」，送贈圖書予尖子學生，藉此提升學生對閱讀的興趣
- ◆ 舉辦「大學遊蹤」，安排校友帶領尖子學生參觀他們就讀的大學(香港中文大學)，激勵學生奮發向上，於公開試中考取卓越的成績



★ 尖子成就 ★

經過一年的努力耕耘後，本校尖子學生在校內外均獲取卓越的成就，例如：

- ◆ 本校學生在校際及國際性比賽中共有519人次獲獎
- ◆ 本校有2名尖子學生入選「香港資優教育學苑」

本校推動STEM教育的重點在於發揮學生的創意潛能，讓他們能應對現今世界的挑戰。在推動STEM教育時，透過整體的規劃，配合恰當的措施，以滿足學生的興趣和需要，以助學生掌握二十一世紀所需要的重要技能與素質。

數理科技(STEM)教育

本校有關STEM科目

科學(Science)

科學科 (中一至中二)
生物科 (中三至中六)
化學科 (中三至中六)
物理科 (中三至中六)

科技 (Technology) 及工程(Engineering)

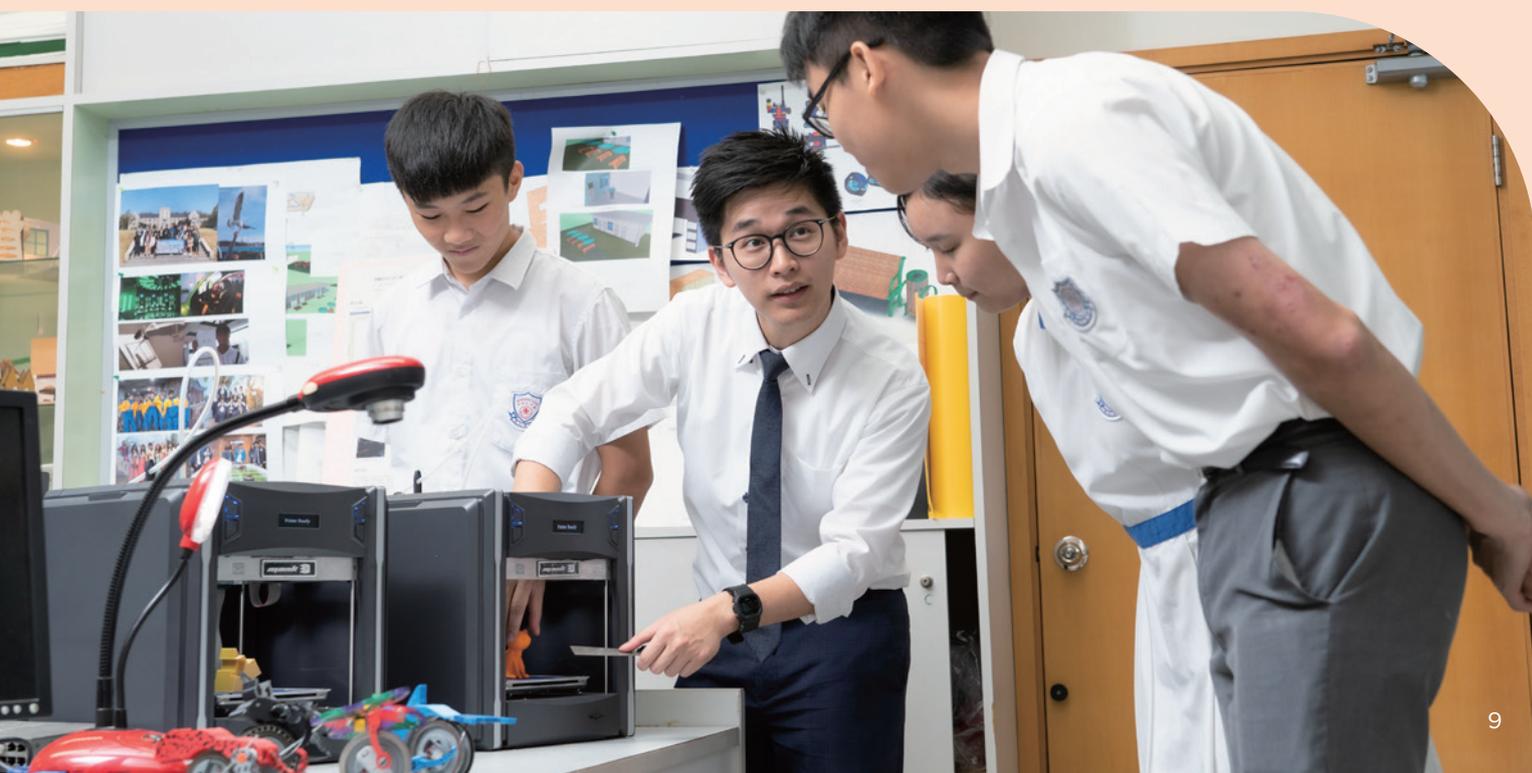
電腦科 (中一至中二)
設計與科技科(中一至中三)
設計與應用科技 (中四至中六)
資訊及通訊科技 (中四至中六)
OLE創意創未來 (中四至中六)
STEM學會 (中一至中六)

數學 (Mathematics)

數學 (中一至中六)

本年工作 ✨

- 安排學生外出參觀、工作坊、體驗活動、校外比賽、校內比賽、校外培訓等，提升學生對STEM的興趣和動機。
- 為本校老師提供有關STEM的培訓，提升老師的專業能力，使學校能有效而全面地推行STEM教育。
- 積極推動跨科協作，讓學生將各STEM學科的知識整合，付諸應用。
- 定期製作有關STEM的特刊/家長通訊，向各持分者宣傳STEM教育。





LEARNING ENGLISH

at

LPY

ACTIVATING THE ABLE-MINDED FOR
AWESOME ACHIEVEMENTS

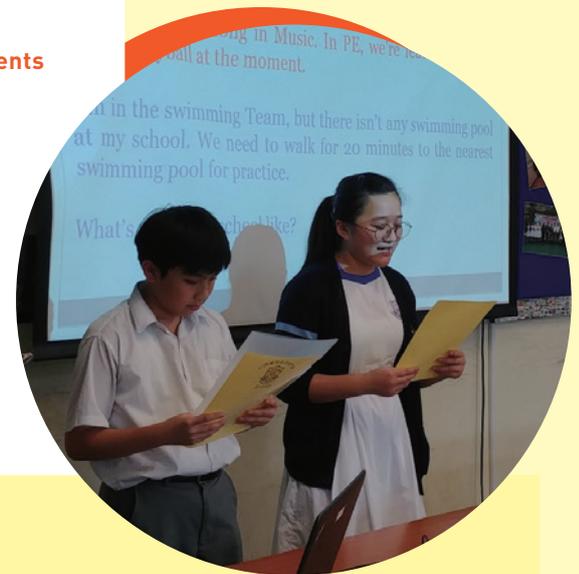
START!

S1 Reading Aloud Competition
中一文章朗讀大賽

At LPY, we are devoted to a passionate mission – enabling our students to thrive in English. To achieve this, we bring the following to life:

- A finely-tuned school-based curriculum for all forms
- Curriculum-oriented activities
- Classroom e-learning fun programmes
- A deeply committed teaching staff and administration

All of this makes for an optimal English learning environment!



S5 Public Speaking Competition
中五公開演講比賽

We take great pride in our team of elite students who show enthusiasm for learning English. Throughout the year, the team

- participated in two English activities outside the classroom: RTHK Teen Time radio programme and the AFS intercultural Fair.
- conducted four interviews with LPY students and teachers: sharing experience in self-directed learning and setting goals, secrets of success and tips for learning English.
- published a booklet in May reporting their hard work.

ENGLISH ACTIVITIES



S2 Story Reading
中二故事閱讀比賽

All English teachers have been making every endeavor to build a school-based curriculum featuring the following:

- Students confidently face the challenge of public examinations
- Mobile learning applications
- A Cooperative Learning strategy
- 'Low Small Frequent Constant' assessment strategy
- Student-centered, interactive and activity-based lessons
- A practical and supportive atmosphere
- A focus on learning diversity and individual needs
- Practical NSS electives focusing on social Issues, Popular Culture and Workplace Communication
- Elite and Remedial supplementary lessons offered after school
- An environment that caters to all students' strengths, needs, and learning styles



S3 Public Speaking Contest
中三公開演講比賽



S4 One-minute Response Competition
中四一分鐘回應比賽



AFS Intercultural Fair
國際文化節

教與學策略

提升學習氣氛

本校繼續推行「積極學習獎勵計劃」。透過自編程式，老師可利用互聯網的「網上蘋果」獎勵積極學習的學生，表揚主動學習精神。家長及學生均可在學校網頁上獲悉老師所給予的讚許。計劃深受歡迎，大大提高學生的學習動機，成效顯著。

統整課

校方為中一至中五級同學設「統整課」，課堂延伸至下午三時四十五分。學生在班主任悉心的指導下，有效地整理每天學習的成果及培養學生妥善書寫手冊的習慣。



試前溫習

考試前一星期，校方會安排中一至中四級學生放學後留校溫習，為考試做足準備。

自我管理

為提升中一級同學自我管理的能力及培養其責任感，本校特設「中一級自我管理計劃」，冀望同學培養良好習慣，每天帶齊學習所需，為學習作好準備。全年表現優秀的同學，更可獲得「小禮物」乙份。此外，本校亦會舉辦不同類型的活動，如班際清潔運動、禮貌運動、守時運動等，提升學生良好的態度，做個待人禮、守時守規、具公德心的人。



營造積極閱讀風氣

CREATE A POSITIVE READING ATMOSPHERE

1 圖書館借閱資料

上學年圖書館總借閱量為 10840 本，平均每位同學借書 15 本，為鼓勵此風氣，每班全年閱讀量最高的同學均獲贈書券，並獲頒閱讀之星獎狀。

2 普及閱讀計劃

為擴闊學生的閱讀層面及提高其閱讀量，在初中不同範疇的學科推行普及閱讀計劃，包括中文、英文、綜合科學、通識教育及體育。各科要求學生每年最少閱讀兩本與科目相關的課外書，並完成工作紙，以達至廣泛閱讀之效。本學年還推行閱讀記錄冊計劃，獎勵同學在閱讀方面的努力。

3 營造學習氛圍

為提高學生的閱讀動機，將同學的優秀作品編製成文集，亦讓同學們互相觀摩「小作家」的佳作。在校園多處地方擺設書架及存放書籍，亦在各班添置書籍及週刊，方便同學隨時隨地都可閱讀。定期舉行主題特色書展，推介不同主題的圖書，以提升學生閱讀的興趣。另外，配合學校關注事項中的〈自主學習〉，贊助初中同學購置自己喜愛的書籍。

4 早上閱讀

早上上課前設有 15 分鐘早讀時間，鼓勵同學閱讀自己喜歡的書籍。本學年更加入〈亞洲週刊〉作指定閱讀材料，以培養同學世界視野，認識和關注社會的需要。同時，亦邀請老師及同學多分享閱讀心得，以建立同學推介書籍的習慣。

5 設獎學金獎勵閱讀

與家教會合作設立獎勵項目，頒發獎項給閱讀成績優異的同學，增強同學閱讀的動機。

新高中課程架構表

NEW SENIOR SECONDARY CURRICULUM STRUCTURE

本校通過課程發展計劃，積極為新高中課程作好準備，著重學生的學習進程，引入多元化的持續性評估模式，以銜接新高中的校本評核。以下是本校2019-2020年度開辦之學科：

- 備註：
- 1 同學可在選修科目 X 及 Y 的組別中修讀一科
 - 2 同學可選修數學 M2，M2 為代數與微積分
 - 3 學生可於 2020-2021 中五時到校外機構修讀「應用學習」課程

班別	4A	4B	4C	4D
核心科目	中國語文 英國語文 數學 + 數學 M2 (選修) 2 通識教育			
選修科目 X 1	地理 / 中史 / 生物 / 物理 / 企業、會計與財務概論 (管理) / 企業、會計與財務概論 (會計)			
選修科目 Y	經濟 / 化學 / 視覺藝術 / 資訊及通訊科技 / 設計與應用科技 / 旅遊與款待			
選修科目 3	體育 藝術教育 成長教育、社會服務、與工作有關經驗			

★ 學生課外活動傑出表現 ★

OUTSTANDING PERFORMANCE OF STUDENTS' EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

本校學生積極參與不同的公開比賽，更獲得優秀的成績，受到一致好評。



「澳洲聖誕卡設計比賽作品 2018」

季軍：3A 劉家安
精選作品獎：3B 袁卓游 6D 蘇茵琪



「蘇韻流芳青少年國畫比賽」獲得佳績

初中冠軍：1D 梁宇軒
季軍：1B 譚欣桐
優異獎：1B 黃心洁 1C 劉旭耀 3C 陳卓怡
高中優異獎：4A 黃佩君



「香港城市大學文康委員會第四屆中學生傑出作品展 2019」

非凡作品獎：3A 劉家安
精選作品獎：1B 王沛心 1A 賴諾行



「九龍倉全港中學生繪畫比賽 2018-19 優異獎」

優異獎得主 6C 陳誠禧同學前往德國交流及其佳作

多元境外遊學交流

本校歷年曾舉辦各類型之境外遊學團，目的地包括澳洲、波蘭、蘇格蘭、緬甸、新加坡、馬來西亞、泰國、台灣、北京、大連、四川、河南、桂林、江西、湖南、廣州、珠海、清遠、肇慶和澳門等。同學的反應都非常熱烈，而且成效顯著，同學不論在語文能力、見聞閱歷及自信心各方面皆有明顯提升。

為鼓勵品學兼優學生及幫助家庭經濟有困難的同學，自2009年開始，本校校董每年慷慨捐出10萬元，成立「仁濟醫院林百欣中學關愛基金」，資助同學參與境外遊學團，讓所有學生都擁有同等的學習機會，促進學生個人健康愉快的成長，並使受獎助者能挑戰自我，臻於完善。

澳洲布里斯本、 金海岸英語及文化交流之旅



- 1 捉蟹敢死隊
- 2 爬過橋絕頂、一覽眾山
- 3 通過參觀，我們認識及學會尊重澳洲土著的文化
- 4 「煮飯仔」永遠都為文化交流的第一步

Play!

南韓科技及文化考察團

5



6



7



- 5 一嘗穿著韓服的滋味
- 6 市民安全體驗館-風暴體驗
- 7 高麗大學交流
- 8 魯迅故居留影
- 9 參觀浙江理工大學
- 10 大家在八字橋前大合照



Learn!

杭州紹興交流團

9



8



10



Enjoy!

陽江海上絲綢之路及 開平文物保育三天交流考察團

11



12



13



- 11 同學們正透過南海一號的模型了解古代船隻的構造
- 12 交流彼此的文化
- 13 專心聽課的同學們
- 14 在果園親手摘下的水果，真是特別甜美
- 15 鳳梨酥·DIY·有得玩有得食
- 16 「海上教室」其中一站 - 高美濕地

14



15



16



Chat!

暨台中環保教育團 旅遊與款待科海上教室

Find!

廣東省從化第六中學 三天交流團

17



18



19



17 以籃球會友

18 在從化與當地同學交流彼此的文化

19 參觀當地特色博物館

20 與其他國家的學生交流

21 學生們與老師在參觀動物園拍照留念

22 親親大象

20



21

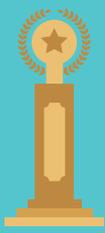


Think!

曼谷國際知識 權發明之旅

22





2018-19年度 國際及校際比賽獎項

本校多年來一直致力推動學生參與不同的全港及國際性比賽以開拓視野，而無論在學術與非學術範疇均表現出色，本年度更錄得超越五百人次獲得校外比賽的個人或團體的學術獎項，而非學術獎項亦超過一百項，驕人成績備受外界肯定。

學科獎

中文科

比賽名稱	獎項	學生姓名	主辦機構
第七十屆香港學校朗誦節	女子普通話散文獨誦優良獎	1B 黃心洁 1D 陳鈺楹 2A 許藝瑩 3A 朱麗君 3A 郭凱栢 3A 林鴻程 3A 曾靜怡	香港學校音樂及朗誦協會
	女子普通話散文獨誦良好獎	1B 鄭淑媛 1D 謝佳馨 3A 周曉晴 4A 林海心 4B 陳可欣	
	男子普通話散文獨誦亞軍	4B 方志杭	
	男子普通話散文獨誦優良獎	3A 林權梁	
	男子普通話散文獨誦良好獎	3A 劉家安 3A 游雨阳	
第二十一屆全港中小學普通話演講比賽2019	最具創意獎	2A 許藝瑩	新市鎮文化教育協會主辦
	優異獎	2A 許藝瑩 3A 林沐健	

英文科

比賽名稱	獎項	學生姓名	主辦機構
第七十屆香港學校朗誦節	英詩獨誦優良獎	3A 張宛婷 4A 歐政彤 4B 劉思妙 5A 陳婧儀 5A 鄭茗鈺 5A 馮穎錡 5A 梁芝羚 5A 麥可盈 5A 邵逸然 5C 任泳霖	香港學校音樂及朗誦協會
	英詩獨誦良好獎	1A 李敏婷 1B 譚欣桐 1B 余綺婷 2A 李偉彥 2A 胡卓羲 4A 高顯姿	
	中五個人公開演說優良獎	5A 黃暉霖 5B 魏旭 5B 余金蔚 5B 勞海琪 5B 林思榮	
	英詩集誦良好獎	英詩集誦團員	

中史科

比賽名稱	獎項	學生姓名	主辦機構
「穿越紫禁城」系列 - 中學校園計劃 < 創意展現紫禁城 > 比賽	金獎	3B 陳永軒 3B 鄭各亨 3B 謝世耀 3B 黃竣揮 3B 林紫鈺 3B 袁卓游	康文署
	銀獎	3A 張宛婷 3A 李宛珊 3A 楊愷盈 3B 歐希妍 3B 張佩瑜 3B 黃景宜	
	銅獎	3B 陳希霖 3B 鄭欣瞳 3B 張倬榕 3B 莊舜欣 3B 何淑敏 3B 許煥琳 3B 麥子霖 3B 黃梓詠 3B 黃韻烜	

數學科

比賽名稱	獎項	學生姓名	主辦機構
2019 理工大學數理競賽 (數學)	榮譽證書	5B 陳首憲 5B 張景晉 5B 楊國豪 5B 歐陽凱琳	理工大學
國際運算思維挑戰賽	優異證書	1A 陳偉謙 1A 林承坤 1A 李樂澄 4A 何韶桁 4B 黃梓濱 6A 楊家晉	Bebras ICAS 香港辦事處
2019 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎 二等獎 三等獎	2A 李雨昕 2A 許藝瑩 2A 胡卓羲 2A 李宜茵 2B 郭家竣 2B 關智耀 3A 陳昌銘 3A 林權梁	香港資優教育學會
2019 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎 二等獎 三等獎	3A 黃梓濱 3B 黃金燦 2A 李雨昕 3A 林權梁 1A 蔡子希 1A 范凱期 1A 蔡洛妍 1A 林汀滢 1B 陳成維 1B 陳雅菲 2A 胡卓羲 2A 李宜茵 2A 許藝瑩 2A 葉濤濤 3A 陳昌銘	香港數學 奧林匹克協會
2019 華夏盃全國奧林匹克數學比賽晉級賽	二等獎 三等獎	3A 黃梓濱 3B 黃金燦 1A 蔡子希 1B 陳雅菲 2A 胡卓羲 3A 林權梁	香港數學 奧林匹克協會
2018 華夏盃全國奧林匹克數學比賽決賽	二等獎 三等獎	3B 黃金燦 3A 黃梓濱	香港數學 奧林匹克協會
2019 香港國際數學競賽初賽	金獎 銀獎 銅獎	5B 陳首憲 5B 楊國豪 3A 林權梁 4B 黃梓濱 4B 黃金燦 4B 朱文婷 5B 陳基國 1B 陳雅菲 1B 王詩婷 2A 胡卓羲 2A 許藝瑩 2B 關智耀 4B 方志杭 4B 施良取 5B 歐陽凱琳	奧冠教育中心
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎 銀獎 銅獎	2A 李雨昕 4B 施良取 4B 朱文婷 5B 陳基國 5B 楊國豪 2A 黃偉俊 4B 方志杭 4B 黃梓濱 4B 黃金燦 4B 梁秀冰 5B 鄭江翔 5B 歐陽凱琳 1A 蔡子希 2A 葉濤濤 2B 關智耀 3A 陳昌銘	香港數學 奧林匹克協會
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎 銅獎	4B 黃梓濱 4B 黃金燦 5B 楊國豪 5B 歐陽凱琳 4B 方志杭 4B 施良取 4B 梁秀冰 4B 朱文婷 5B 陳基國	香港數學 奧林匹克協會
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	一等獎 二等獎 三等獎	3A 林權梁 5B 楊國豪 4B 黃梓濱 4B 黃金燦 4B 梁秀冰 5B 陳基國 3A 陳昌銘 5B 陳首憲 5B 鄭江翔	奧冠教育中心
2019 粵港澳大灣區數學競賽 (大灣賽區)	二等獎	3A 林權梁 4B 黃金燦 5B 陳基國 5B 歐陽凱琳 3A 林權梁	奧冠教育中心
2019 粵港澳大灣區數學競賽決賽	金獎 銀獎	5B 戴煒燦 2A 陳昌銘 3A 黃梓濱 3B 黃金燦 4B 楊國豪	奧冠教育中心

旅遊與款待科

比賽名稱	獎項	學生姓名	主辦機構
第二屆遊學臺灣行程設計比賽	十大特色台灣遊學行程獎	5A 陳雅諾 5A 馮穎綺	合辦單位： 臺灣觀光局駐香港辦事處 海華服務基金 旅遊學庫有限公司等

音樂科

比賽名稱	獎項	學生姓名	主辦機構
聯校音樂大賽 2019	敲擊樂金獎	1A 范凱期 1A 吳灝謙 1A 余志城 1A 李敏婷 1B 莫天一 1B 謝天諾 2A 田洛琳 2C 陳勁濤 3A 陳昌銘 3A 林沐健 3A 呂政濤 3A 沈穎琴 3B 陳希霖 3B 張倬榕 3C 趙晉樂	香港聯校音樂協會
	弦樂組金獎	1A 吳灝謙 1A 李敏婷 1B 莫天一 1B 謝天諾 2A 田洛琳 3A 呂政濤 3A 沈穎琴 3B 陳希霖	
	合唱銀獎	合唱團團員	
	初級組合唱銀獎	4A 丁婉唯 4A 曾彥婷	
第七十一屆香港音樂節	小號獨奏(初級組)優良獎	1B 謝天諾	香港學校音樂及朗誦協會
	五級鋼琴優良獎	1B 謝天諾	
	琵琶獨奏(初級組)優良獎	1D 李穎欣	

視覺藝術

比賽名稱	獎項	學生姓名	主辦機構
中學學生視覺藝術作品展 (2018-19)	銀獎 嘉許獎	6D 蘇茵琪 1B 黃心洁 3A 劉家安 3A 王沛心	教育局
我的澳洲聖誕卡設計比賽 2018	季軍獎 精選作品獎	3A 劉家安 3B 袁卓游	澳洲駐香港總領事館
第四屆中學生傑出作品展 2019	非凡作品獎 精選作品獎	3A 劉家安 1A 賴諾行 3A 王沛心	香港城市大學文康委員會
九龍倉全港中學生繪畫比賽 2018-19 年	優異作品獎	6C 陳誠禧	九龍倉集團有限公司
香港演藝精英盃 2018——藝術創作大賽「奇妙大自然」	季軍	5A 王焯汶	香港演藝精英協會
禪繞畫創作比賽 2018	冠軍	3B 袁卓游	香港青年協會
蘇韻流芳青少年國畫比賽	初中組冠軍	1D 梁宇軒	香港江蘇社團總會
	初中組季軍	1B 譚欣桐	
	初中組優異獎	1B 黃心洁 3C 陳卓怡	
	高中組優異獎	4A 黃佩君	
「梵高眼中的世界」繪畫大展 2018	傑出作品獎	6D 鄺子軒	亞太藝術創意教育交流協會

會計科

比賽名稱	獎項	學生姓名	主辦機構
2018-19 聯校會計學比賽	季軍	5B 鄭江翔 5B 歐陽凱琳	荃灣區

體育科 (香港學界體育聯會)

比賽名稱	組別	獎項
荃灣及離島區中學校際乒乓球比賽	男子丙組	團體獎殿軍
荃灣及離島區中學校際排球比賽	女子初級組	團體獎亞軍
	男子初級組	團體獎季軍
	男子高級組	團體獎殿軍
荃灣及離島區中學校際游泳比賽	女子丙組	團體殿軍
	女子乙組	團體亞軍
	女子乙組 50 米蝶泳	殿軍 (4B 區穎文)
	女子乙組 200 米自由泳	冠軍 (4C 蘇寶珊)
	女子乙組 200 米自由泳	亞軍 (3A 張宛婷)
	女子乙組 200 米個人四式	亞軍 (4C 蘇寶珊)
	男子丙組 100 米背泳	季軍 (1A 蔡得富)
	男子乙組 200 米自由泳	殿軍 (2D 陳施朗)
	男子甲組 200 米蛙泳	亞軍 (6D 鄒兆崧)
荃灣及離島區中學校際游泳比賽	女子乙組	團體殿軍
	女子甲組	團體季軍
	男子甲組	團體亞軍
	女子乙組	個人第一名 (3C 林樂兒)
	女子甲組	個人第八名 (6B 鄭雅文)
	男子甲組	個人第八名 (6B 鍾孝延)
	男子甲組	個人第九名 (5C 李啓豪)

課外活動

比賽名稱	獎項	學生姓名	主辦機構
2019 校際戲劇節	傑出編劇獎	6A 龍君儀 6B 馮彥樺	香港學校音樂及朗誦協會
	傑出導演獎	2B 馮梓桓 3A 張宛婷 3B 歐希妍	
	傑出演員獎		
	傑出舞台效果獎	3A 張宛婷 3B 張佩瑜 4C 梁燦諾	
	傑出合作獎	1B 黃顯彰 1C 張凱楠 1C 袁鋸穎	
	傑出整體演出獎	2A 李偉彥 2A 溫靜薇 2B 關智耀 2B 鄭宇升 2B 馮梓桓 3A 張宛婷 3A 王沛心 3B 歐希妍 3B 張佩瑜 3D 丁嘉蕎 6A 龍君儀 6B 馮彥樺 6C 陳誠禧 6D 許嘉維	
荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃 2017 專題報告比賽	積極實踐獎 我最喜愛優異獎 個人分享優異獎	2A 廖渝鏘 2B 楊善同 2D 黃冠華 2D 梁樂兒 2A 廖渝鏘	香港青少年服務處
童軍支部技能龍虎榜先鋒工程 項目	冠軍	3A 李嘉淇 3B 林必達 3C 周籽言 3C 趙灝景	香港童軍總會
第三屆《一帶一路·與我何干》 中學校際綜合能力比賽	亞軍	5B 鄒任朝 5B 陳基國 5B 楊國豪	合辦單位： 香港專業及資深行政人員協會 新界青年聯會 新界社團聯會 香港城市大學新絲路研究中心

仁濟醫院林百欣中學

創意 發明 獎項



第五屆國際青年發明家大賽

舉行日期：2018 年 9 月 18 至 22 日

舉行地點：印尼峇里島 (Inna Grand Bali Beach Sanur)

主辦機構：Indonesian Invention and Innovation Promotion Association (INNOPA)

獲獎學生	級別	作品名稱	獎項
鄭茗鈺	5A	可折領呔	金獎、馬來西亞特別獎
黃敏晴	5B	手鐲在手	銅獎、台灣特別獎
張子晴	6A	書包涼墊	銀獎、世界發明智慧財產聯盟總會最佳發明獎
莫可儀	6A	杯子小助手	銀獎

第九屆韓國網絡國際天才發明家博覽

舉行日期：2018 年 10 月 19 至 22 日

舉行地點：Convention Center at Chung Mu Art Hall, 387, Toegye-ro, Jung-gu, Seoul, Korea

主辦機構：Korea Invention News, Korea Invention Academy

獲獎學生	級別	作品名稱	獎項
黃頌衡	5D	罅隙神器	金獎、亞洲發明協會大獎
陳浩正	5B	牛油羹	金獎、韓國特別獎

高雄國際發明設計博覽 2018

舉行日期：2019 年 2 月 1 至 7 日

舉行地點：泰國曼谷國際展覽中心

主辦機構：泰國國家研究局

獲獎學生	級別	作品名稱	獎項
李迎熹	4A	Fast Zipper	銀獎、菲律賓金獎、澳門特別獎
林夢娜	4C	Dry and Wet Tissue Dual-use Box	銅獎、台灣特別獎、印尼特別獎

第三十屆國際發明創新技術展暨世界青年發明家展

舉行日期：2019年5月1至5日

舉行地點：馬來西亞吉隆坡會議展覽中心

主辦機構：來西亞發明及設計協會 Malaysian Invention And Design Society

獲獎學生	級別	作品名稱	獎項
周暉娜	4A	吃麵神器	世界青年發明展銀獎、台灣特別獎
何穎詩	4A	免瀉調味羹	世界青年發明展銀獎、印尼特別獎、沙特阿拉伯特別獎
張子淇	4B	寶寶刷	世界青年發明展銀獎、印尼特別獎、泰國特別獎
鄭昕暉	4B	魔力掃把	世界青年發明展銀獎、台灣特別獎

第十七屆廣東省少年兒童發明獎優秀作品展評活動

舉行日期：2019年6月14至16日

舉行地點：廣州市第六中學

主辦機構：廣東發明協會、廣東教育學會、廣東省知識產權研究會、廣東省少先隊工作學會

獲獎學生	級別	作品名稱	獎項
周暉娜	4A	吃麵神器	鍾南山創新公益基金會獎
張子淇	4B	寶寶刷	三等獎
陳雋彥	4C	萬能海綿刷	三等獎
鄭茗鈺	5A	可折領呔	三等獎
陳浩正	5B	牛油羹	二等獎
黃敏晴	5B	手鐲在手	三等獎
黃頌衡	5D	罅隙神器	三等獎
劉韋成	6A	廚廳小磁板	三等獎
鄭雅文	6B	調味鑊鏟	三等獎
歐紫欣	6D	多功能防駝背帶	「未來」創新獎



得獎學生展示獲得的獎項



侯永賢副校長帶領學生參加「第三十屆國際發明家展」

SCHOLARSHIP 獎學金



#1 校內獎學金

A 學術表現獎學金

班級	獎學金	頒發條件
中一	林建名獎學金	中一全級第一及第二名
中二	許添獎學金	中二全級第一及第二名
中二	仁濟獎學金	中二全級第三名
中三	廖烈正獎學金	中三全級第一名
中三	廖湯慧靄獎學金	中三全級第二名
中三	荃灣鄉事委員會獎學金	中三全級第三名
中四	吳禎貽獎學金	中四主修文科第一、第二及第三名 中四主修理科第一、第二及第三名
中五	香港半島獅子會獎學金	中五主修理科第一名及升讀本校中六
中五	荃灣鄉事委員會獎學金	中五主修理科第二、第三名及升讀本校中六 中五主修文科第一名及升讀本校中六
中五	羅定邦獎學金	中五主修文科第二、第三名及升讀本校中六
中五	荃灣鄉事委員會獎學金	中五主修文科第二、第三名及升讀本校中六
中六	胡少甫紀念獎學金	中六主修文科第一名
中六	梁陳瓊枝紀念獎學金	中六主修理科第一名
中六	南九龍獅子會獎學金	中六主修文科第二、第三名
中六	荃灣鄉事委員會獎學金	中六主修理科第二、第三名
中六 畢業生	林百欣獎學金	中六畢業生升讀大學學位課程而有經濟困難

B 學業以外表現獎學金

名額	獎學金	頒發條件
初中及高中各一名	王子沐獎學金	傑出運動表現
初中及高中各一名	勵進獎學金	傑出服務表現
初中及高中各一名	勵進獎學金	傑出課外活動表現
初中及高中各一名	南九龍獅子會獎學金	傑出藝術表現
初中及高中各一名	南九龍獅子會獎學金	優秀品格表現

注意：除中六外，各級同學須於本校繼續升學方符合獲獎資格

#2 校友會獎學金

A 校友會學業進步獎學金

名額

每級兩名

頒發條件

學業成績最大進步

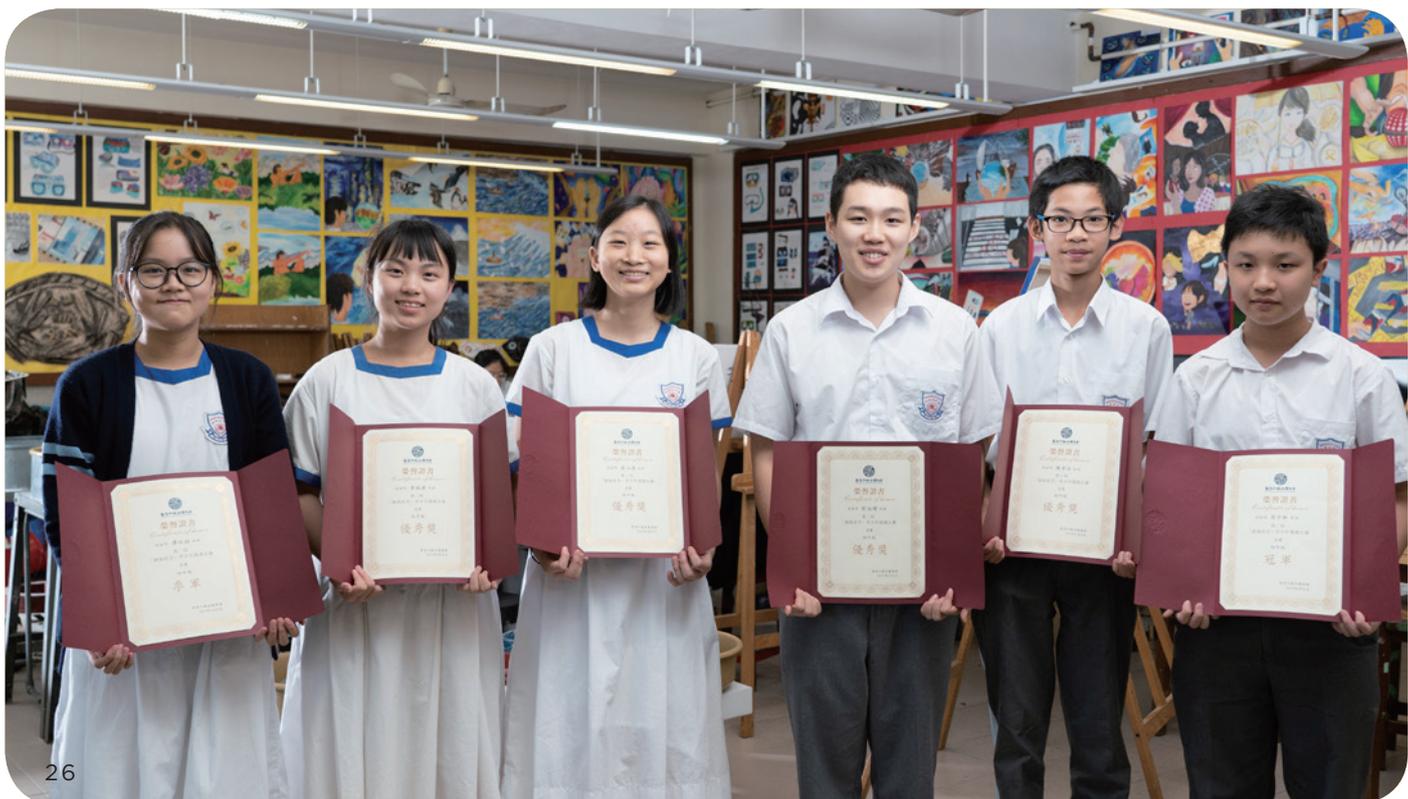
B 校友會非學術獎學金

名額

每獎項各兩名
(高中、初中各一名)

頒發條件

卓越運動表現
卓越服務表現
卓越課外活動表現
卓越藝術表現
優異品格表現



#3 校外獎學金

獎學金

仁濟獎學金

尤德爵士獎學金

青苗學界進步獎

全港青少年進步獎

多元卓越獎學金

荃葵青區飛躍表現獎勵計劃

明日之星上游獎學金

仁濟學生卓越表現獎

第一代大學生獎學金

百欣慈善基金獎學金

荃葵青區優秀學生獎學金

頒發條件

學業、操行及課外活動皆表現出色的兩位同學

中六全級品學兼優及積極參與課外活動或社會服務的同學

中一至中六每班一名同學在學年內在學業或操行方面有最明顯進步

操行、學業成績、課外活動或義工服務有最明顯進步或在 STEM 發展上有顯著發展

中六體育、藝術或社會服務有卓越表現

操行、學業成績、義工服務或體藝活動方面有最明顯進步

中三至中五級逆境自強學生

(1) 公開考試成績獎

i. 中學文憑試中任何科目獲取 5** 或 5* 或

ii. 4 個核心科目加 2 個選修科目 (數學延伸部分亦計算在內) 考獲 30 分或以上

(2) 非公開考試成績獎

全港性活動或比賽中獲得冠軍或國際比賽獲獎，再由遴選委員會決定

父母及祖父母不是大學生及預期 DSE 成績能入讀本地政府資助學士學位

在中文科、英文科、數學科、中史科或體育科有傑出表現

成績優異，品行優良，並在課餘活動有出色表現



中一自行分配學位 申請 2020-2021

申請須知：

- 報名日期：二零二零年一月二日至二零二零年一月十六日
- 申請表必須連同以下文件，於二零二零年一月十六日或以前交回本校校務處：
 - a) 四年級下學期、五年級上及下學期、六年級上學期成績表影印本
 - b) 相片一張（貼在申請表上）
 - c) 兒童身分證影印本（遞交時請帶備正本作核實個人資料之用）
 - d) 個人資料夾（如服務、課外活動、獎項等）
 - e) 回郵信封一個
 - f) 教育局中一自行分配學位申請表
【申請者無需提交小學推薦信】
- 所有申請者均須於二零二零年三月參加面試

中一自行分配學位評分標準

(總分 100%)



聯絡我們

荃灣荃景圍 145-165 號

Tel: 24737258

www.ychlpyss.edu.hk