

申請 2015-2016 中一自行分配學位



仁濟醫院林百欣中學

Yan Chai Hospital Lim Por Yen Secondary School

申請須知：

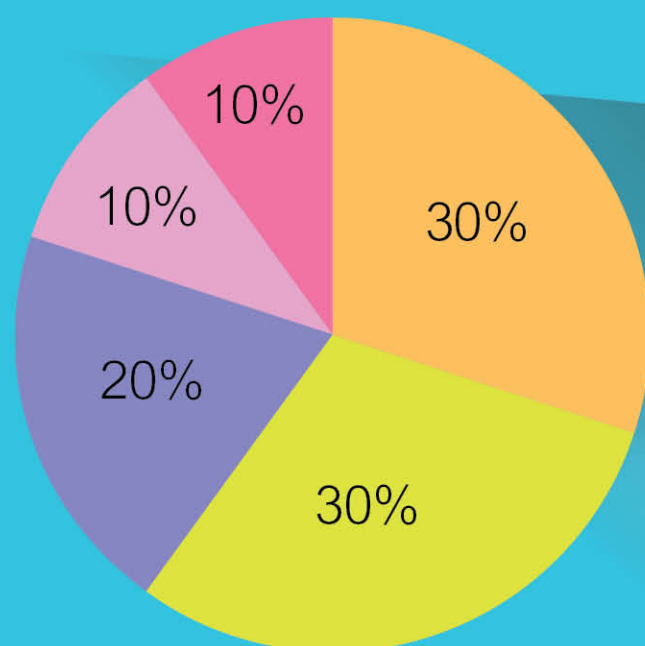
報名日期：二零一六年一月四日至二零一六年一月二十日

申請表必須連同以下文件，於二零一六年一月二十日或以前交回本校校務處：

- a) 四年級下學期、五年級上及下學期、六年級上學期成績表影印本
 - b) 相片一張（貼在申請表上）
 - c) 兒童身分證影印本（遞交時請帶備正本作核實個人資料之用）
 - d) 小六學生資料表影印本
 - e) 個人資料夾（如服務、課外活動、獎項等）
 - f) 回郵信封一個
 - g) 教育局中一自行分配學位申請表
- 【申請者無需提交小學推薦信】

所有申請者均須於二零一六年三月參加面試

中一自行分配學位評分標準



- 教育局次第名單
 - 面試
 - 操行（及評語）
 - 課外活動（包括獎項）
 - 校內成績
- 總分 100%

[校友直屬子女：在所得分數以外另加 5 分]



In LIPY
we Trust!



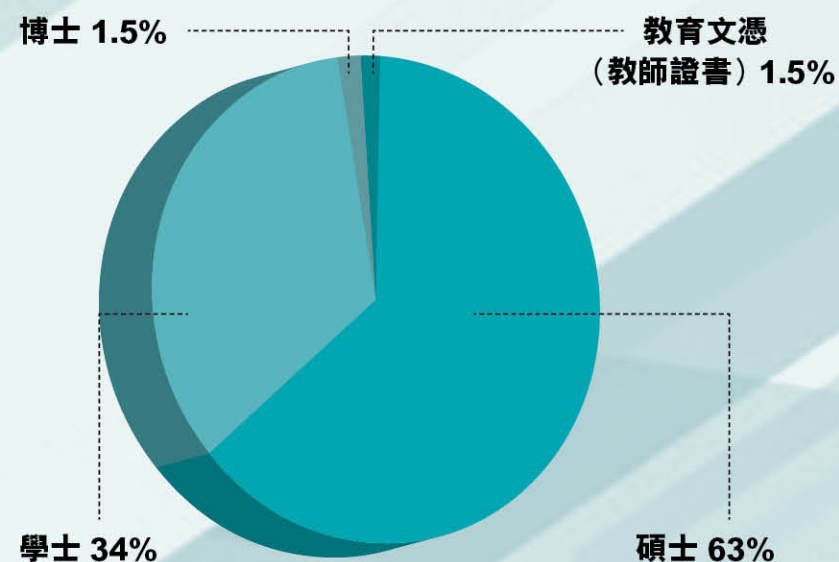
抱負(Vision)

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

使命(Mission)

秉承「尊仁濟世」的辦學精神，為學生提供優質的全人教育，
讓學生能：積極學習、自律守規、盡責明分、明辨是非、尊重別人。

教師最高學歷 (包括校長)



老師教學獎紀錄

曹達明校長獲頒「民政事務局長嘉許狀 2014」

民政事務局長嘉許計劃旨在嘉許長期致力於推動制服團隊服務的青少年培訓及發展、社區服務，或推廣文化及體育活動的人士，本校曹達明校長於 2013/14 年度獲頒嘉許狀，以表揚他在以上範疇上的貢獻。



校長的話

「每一個孩子都能夠學習，每一個孩子都能夠成功」。基於這個信念，本校多年來一直致力於制定及發展一系列協助孩子取得成就的學與教策略。我們因應學生的不同能力，調整合理及合適的課程內容，訓練不同的共通能力，訂立不同的成功目標，讓每位學生在不同的學習範疇中發揮個人潛能，提升自信心。近年，我們也致力推動「電子學習」及「合作學習」的教與學策略，以增加課堂的互動性及協作性，並促進學生自主學習。

經過多年的努力，我們終見其成。從中一收生情況來看，近年入讀本校的學生在組別 (Banding) 上不斷有所提升，今年來自第一組別 (Band1) 和第二組別 (Band2) 的學生比往年提升了 10%。另外，在今年的文憑試成績中，不少學生獲得豐碩的成果，共有 32 位同學考獲大學學士學位課程，當中包括 6B 陳嘉茹同學以 38 分考獲香港中文大學精算學系，6B 蘇靖涵同學以 37 分考獲香港大學工程學院，也有同學考獲香港科技大學理學院、香港中文大學工程學院、香港中文大學理學院、香港城市大學電子工程學院等。此外，不少同學升讀國內、台灣，以及海外的學士學位課程。學生們今天的成就，是我們過去努力工作的憑證，也成了我們未來繼續積極前進的動力。另外，我們也著重學生的全人發展，發掘學生在不同範疇的專長，並透過多元化的培訓活動，讓學生從中得以裝備自我、完善自我、發揮自我，並且在多個全港性，甚至國際性的公開比賽獲取殊榮。

單單去年，本校學生獲得全港性學術類別的獎項有 399 人次，而非學術類別的獎項則有 107 人次。近兩年，本校學生獲取國際創意發明的獎項高達 60 個，其中包括 10 個金獎、5 個銀獎、11 個銅獎，以及 34 個特別獎。這些來自外界對本校學生們的肯定，都為他們將來踏上更光輝的前途，奠下基石。

未來，「好學在百欣」、「做個 A+ 百欣人」、「百欣是我家」是本校發展計劃中的三大重點，我們將致力提升學生的學術水平，培育學生的良好品格，並加強學生對學校的歸屬感。我們深信，百欣校園中一班專業、富熱誠且有幹勁的教師們，定能繼續發揮百欣的團結精神，共同努力栽種出具有自信心和積極性的美好棟樑，讓他們能貢獻社會、服務社會。



Principal's message

'Every child can learn and succeed'. Based on this belief, our school, for years, has been striving to devise and develop a series of teaching and learning strategies which assist students to explore and achieve. We tailor-make school-based curriculum with achievable objectives to address the different abilities and needs in the classroom, train up students' generic skills, and seek to fully unleash their potential as well as to further boost their self-confidence. In recent years, e-learning and cooperative learning have been promoted and implemented. It is believed that these new modes of teaching can enhance interactions and collaborations and facilitate self-directed learning.

After years of concerted effort, we are reaping encouraging results. In the S1 Central Allocation, the number of Band 1 and Band 2 students admitted to our school has been increasing steadily in recent years. A 10% rise is reported this year compared to last year. Also, the outstanding HKDSE results of our students are another indicator of our progress. In 2015, a total of 32 students were admitted to a university in a degree programme. Ka Yu CHAN from 6B has been admitted to the Department of Statistics and Actuarial Science of the Chinese University of Hong Kong (CUHK) with an admission score of 38, and Jinghang SU from 6B has been admitted to the Faculty of Engineering of the University of Hong Kong (HKU) with an admission score of 37. Some of our students are admitted to other degree programmes, for example, the Faculty of Science of the Hong Kong University of Science and Technology, the Faculty of Engineering of the CUHK, the Faculty of Science of the CUHK and the Department of Electronic Engineering of the City University of Hong Kong. Some study overseas in Taiwan, mainland China and other countries for a degree programme. The outstanding academic performance of our students is surely the result of our teachers' hard work and dedication and, simultaneously, a motivating force for them to seek excellence in the future.

Of equal importance is our emphasis on facilitating students' whole person development and helping them explore their specialty in different fields. We organize diversified training activities for them. It is hoped that this can equip them with life-long skills, help them stretch their potential and excel in territory-wide and even international competitions. Last year, 399 students were awarded in the academic fields and 107 students in the non-academic fields. In the past two years, our students were honoured to receive over 60 awards in various international invention competitions, including 10 gold medals, 5 silver medals, 11 bronze medals and 34 special awards. These awards are recognition and appreciation of our students. They also pave the way for their promising future.

In the coming years, 'Intensifying students' eagerness to learn', 'Developing students' moral and civic values' and 'Creating a home-like environment to students' are the three main concerns of our school. Therefore, it is our target to enhance students' academic performance, nurture their moral and civic values and strengthen their sense of belongingness towards our school. We strongly believe that our team of enthusiastic and professional teachers, imbued with the 'Yan Chai Spirit', will nurture students who are confident and willing to take initiative and ultimately, journey into the world and contribute to society in a positive and productive way.

本校 2015 年度

香港中學文憑試成績喜訊

☆入讀大學的人數激增：32 位同學成功入讀大學，包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港城市大學、香港理工大學、台灣大學、國內大學，以及海外大學。

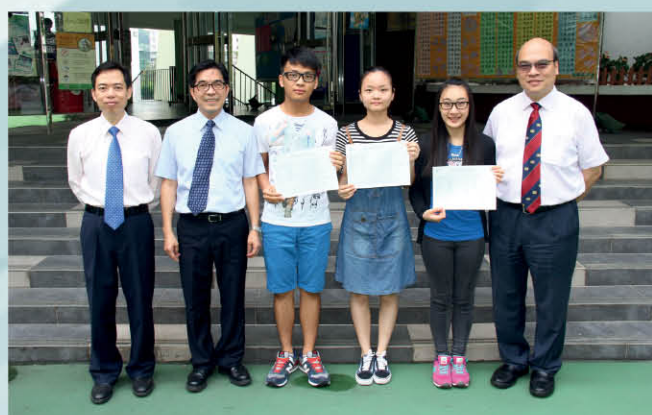
☆ 12 個科目考獲 5、5* 或 5** 的等級：包括中文、英文、數學、通識、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、BAFS（會計）、BAFS（商業）、經濟及數學 M2。

☆ 合格率高於 80% 的科目：包括數學 M2、物理、BAFS（會計）、BAFS（商業）及視覺藝術。其中，BAFS（商業）的合格率更達 100%。

恭賀成績優異學生

陳嘉茹	5**、5**、5*、5、5、4、4	(38 分)
蘇靖涵	5**、5*、5*、5、5、4、4	(37 分)
王雅婷	5*、5、5、5、4、4	(29 分)
鄭美娟	5*、5、5、5、4、4	(29 分)
王鴻源	5*、5、5、4、4、4	(28 分)
鄭美枝	5*、5、5、5、3、3	(27 分)
劉紹榮	5、5、4、4、4、3	(25 分)
鄭培珮	5、5、4、4、3、3	(24 分)

恭賀考獲最高分的學生



蘇靖涵（左） 陳嘉茹（中） 王雅婷（右）
七科 (37 分) 七科 (38 分) 六科 (29 分)

升學及擇業輔導委員會

本校升學及擇業輔導委員會旨在幫助學生瞭解自己天份、興趣和能力，並明白升學和擇業的環境限制，從而對自己未來的升學和擇業能作出適切選擇；並培養學生終身學習的態度，令學生就其事業能持續自我發展。

本會又因應學校及社會的發展、學生不同的需要，為學生提供多元化的升學及擇業活動，現簡介如下：

升學方面

- 設立個別及小組升學輔導計劃
- 設立生涯規劃課
- 舉辦大專院校參觀活動
- 舉辦模擬放榜工作坊、模擬面試工作坊等
 - 舉辦台灣及內地升學考察團
 - 為學生提供最新的升學資訊
 - 舉辦家長講座



「與大學教授對話」大合照

擇業方面

- 成立「職業特工隊」
- 安排與工作有關的體驗活動



模擬放榜工作坊

本校關注事項

為了讓學生得到全人的教育，本校一直致力於制定及發展一系列教育策略，協助學生從不同的層面獲得成功的經驗，讓他們於校內能愉快地成長，更協助他們及早為未來的發展作好準備。故此，我們的關注事項將同時兼顧「好學在百欣」、「做個 A+ 百欣人」，以及「百欣是我家」三大範疇。

「好學在百欣」

目標：

- 促進自主學習，追求卓越表現。
- 建立良好學習習慣，提升學習效能。

策略：

- 營造學習氛圍，提升學生閱讀興趣。
- 推動「電子學習」及「合作學習」的教與學策略，以增加課堂的互動性及協作性，並促進自主學習。
 - 創造成功的學習經歷。
 - 優化尖子培育系統。
 - 鞏固良好的學習常規。
 - 提升同學的高階思維。
 - 適切照顧學生多樣性。
 - 建立教師學習社群。
- 培養學生多關心社區及國際時事，擴闊學生國際視野。

「做個 A+ 百欣人」

目標：

- 激發創意，追尋夢想，積極進取，堅毅不屈。
- 增強自信心，提升抗逆力。

策略：

- 培養善良、盡責、感恩、無私和尊重的品德。
- 營造承傳文化，培養感恩、盡責和無私奉獻的美德。
 - 推動「夢想計劃」，激發學生尋找夢想。
- 透過多元化生涯規劃活動，讓學生積極規劃人生，追尋夢想。
 - 推動創意教育，發揮創意潛能。
- 透過模擬活動及培訓，提升學生應變力，加強自信。
 - 推行領袖培育計劃，加強抗逆力。
- 表揚有良好表現的同學，提升學生自信心。
 - 透過班本活動，培養學生良好的品德。
- 推行「感動百欣」分享計劃，透過展示林百欣先生的一生及奮鬥過程，展示其高尚的品格，作為同學的榜樣。
 - 推行尊重文化，達致校園和諧。

「百欣是我家」

目標：

- 提升師生、生生之間的團結性，加強對學校的歸屬感。
- 推己及人，服務社羣。

策略：

- 透過獎勵及表揚積極服務的學生，加強學生服務社會的意識。
 - 推行不同主題的級會活動，以加強各級歸屬感。
 - 推行師生校友聯誼活動，提升師生關係。
- 加強學校管理層與不同持份者的溝通，增加對學校的歸屬感。
- 成立「職業特工隊」，讓學生向同儕介紹職業資訊。
 - 培訓學生技能，服務社羣。



教與學策略

配合本校關注事項——「好學在百欣」，促進學生自主學習、追求卓越表現，並能建立良好學習習慣，提升學習效能。我們將會調整合適的課程內容，因應學生的不同能力，訓練不同的共通能力，為學生訂立不同的成功目標。

此外，本年度繼續秉承過往成功經驗，完善初中的「合作學習」及「低、小、多、快」兩套教學策略。

合作學習 促進師生互動

中文、英文及通識三科於中一至中三級的 A、B 班推行「合作學習」教學模式，並得到「教育局中學校本課程發展組」的支援，通過協作學習的模式提升學生自主學習和學習效能。



移動學習

隨著移動設備和無線網絡的發展，「移動學習」將成為全世界教育界嶄新的教學模式。有效運用「移動學習」於教學，不但能激發學生的學習動機及增加課堂的互動學習，也能促進協作學習、延伸同學的第二課時和促進自主學習。有見及此，本校於今年度開始推行全校 wifi 無線上網，不少科目包括：英文、中文、數學、通識、綜合科學及視覺藝術，均積極在課堂上推展此學習模式。



中文科

於「閱讀」及「寫作」課程內，以「合作學習」模式設計多元化的分組活動，學生於活動過程中互相合作，刺激思考，提升學習效能。

英文科

「多聽、多講、多運用」，以不同能力的學生分組，進行互動學習。領導者、協作者，各盡責任，使學習過程變得更積極上進。

通識科

透過學生自行搜集的資料，安排學生圍繞設定的問題進行課堂討論，如各持分者的觀點、或代入不同持分者作考慮等。透過討論、記錄、匯報等過程來學習多元思維及溝通技巧。



小班教學 照顧學習多樣性

透過有效的分班及分組政策，讓不同能力的學生編入合適的班別或組別，配合因材施教，有效照顧學習多樣性。本校中文、英文及數學三科大部份班別均推行小班教學，約 20-30 人一班。以英文科為例：

中一	四班分 5 組	中四	四班分 6 組
中二	四班分 6 組	中五	四班分 5 組
中三	四班分 6 組	中六	四班分 6 組

低小多快 累積成功經驗

延續過往成功經驗，中文、英文、數學三科在中一、二的 C、D 班推行「低起點、小步子、多活動、快回饋」的教學方法，讓學生在學習中更容易克服困難，獲得成功經驗，從而促進學生主動追求學業成績。

教學語言微調 強化英語能力

為強化學生英語能力，數學科及家政科於中一至中三級的部份班別以英語授課，讓學生運用英語學習。學生在全學期的考試中，只要英文及數學科合格，加上家長同意下，可選擇以英語學習數學。1A、2A 及 3A 班以英語學習家政課；其他科目亦會因應課題，加入英語詞彙，讓學生活學活用，強化英語能力。



強調學習技巧 加強精英培訓

本校強調培訓一些於學術及非學術範疇有突出表現的精英學生，希望通過教授高階思維的學習方法，以及增加學生參加公開比賽和到外地遊學的機會，讓他們能增廣見聞，發揮內在潛能。此外，本校亦著重培訓中一級同學的學習技巧，訓練包括：培養良好學習習慣、教授記憶法、快速閱讀方法以及自製筆記等，希望學生能提升學習效能，從而取得最佳的學習表現。



尖子培育計劃

本校深信「沃土能栽出參天良木」，在充滿愛與關懷、彼此砥礪與切磋的氛圍下成長的孩子，將來必成社會的棟樑。

為此，本校於 2013 學年正式開展已醞釀多年的「尖子培育計劃」，其目的是透過多元化的活動，引導一些在學術或非學術方面有出色表現的同學充份地發揮他們的天賦，並於公開試中獲取更卓越的成績。

尖子活動

為配合我們所訂立的目標，上學年度我們舉辦及參與了多項活動，以營造積極的學習氣氛，活動如下：

- 參與多項本地及國際性公開比賽
- 參觀大學及拜訪大學教授
- 舉辦尖子學生學習生活營
- 舉辦傑出校友讀書及應試分享講座
- 舉辦壓力處理及成功要素講座
- 舉辦改變及建立良好學習習慣講座

- 舉辦文憑試打氣講座
- 舉辦九型人格與學習風格座談會
- 舉辦提高個人生產力座談會
- 舉辦創意思考學習工作坊
- 舉辦學習技巧工作坊
- 舉辦英語音樂劇欣賞會

為豐富學生對不同領域的知識，並提高學生的思考能力及個人修養，本校去年向中三至中五級尖子學生送贈一本中文或英文書籍。此外，本校去年安排尖子同學前往韓國參加創新發明國際比賽，更成功推薦尖子同學加入香港資優教育學苑，讓學生獲得更多參與資優課程及訓練的機會。

尖子成就

經過一年的努力耕耘後，本校尖子同學在校內外均獲取卓越的成就，例如：

- 本校學生在校際及國際性比賽共獲獎數目高達 506 人次
- 本校有六名尖子同學入選「香港資優教育學苑」



舉辦尖子學生學習生活營



舉辦九型人格與學習風格座談會



參觀香港城市大學



入選「香港資優教育學苑」的六名尖子同學



Learning English at LPY:

Activating the Able-minded for Awesome Achievements

At LPY, we are armed with a passionate mission - enabling our students to thrive in English. To achieve this, we bring the following to life:

- A finely-tuned school-based curriculum for all forms
 - Curriculum-oriented activities
 - Classroom and outside-class fun programmes
 - A deeply committed teaching staff and administration
- All of this makes for an optimal English learning environment!

English Ambassador Scheme

We take great pride in our team of elite students who show enthusiasm for learning English. Throughout the year, the Ambassadors accomplish the following:

- English drama: Production and performance of English drama "Natasha and Christopher"
- English Campus Reporting Team: (1) Conducting 3 interviews with the school English Panel Head, university students from Hartwick College and students and

teachers of S3 Whole Form Activity Night (2) Publishing a booklet

- Various whole-school activities assisting our English teachers

School-based Curriculum Development

The \$2.9 million dollar grant from the EDB has empowered us to build a school-based curriculum for forms S.1 to S.6. Through this, we are achieving the following:

- Students aptly face the challenge of public examinations
- A Cooperative Learning strategy
- 'Low Small Frequent Constant' assessment strategy
- Student-centered, interactive and activity-based lessons
- A practical and supportive atmosphere
- A focus on learning diversity and individual needs
- Practical NSS electives of Social Issues, Popular Culture and Workplace Communication
- Elite and Remedial supplementary lessons offered after school
- An environment that caters to all students' strengths, needs and learning styles

English Activities



Friday Morning Sharing
英文分享會



S1 Spelling Bee
串字大比拼



S2 Spellathon
串字馬拉松



S3 Public Speaking Contest
演講比賽



S4 English Fun Day
英語遊戲日



S5 Autograph Collection
百欣簽名會



▶ 培養良好學習習慣 ▶



統整課

校方為中一至中五級同學設「統整課」，課堂延伸至下午三時四十五分。學生在班主任悉心的指導下，有效地整理每天學習的成果及培養學生妥善書寫手冊的習慣。



提升學習氣氛

本校繼續推行「積極學習獎勵計劃」。透過自編程式，老師可利用互聯網的「網上蘋果」獎勵積極學習的學生，表揚主動學習精神。家長及學生均可在學校網頁上獲悉老師所給予的讚許。計劃深受歡迎，大大提高學生的學習動機，成效顯著。



試前溫習

期考前一星期，校方會安排初中學生放學後留校溫習，讓學生有充足的準備，應付考試。

自我管理

為提升中一級同學自我管理及培養其責任感，本校特設「中一級自我管理計劃」，冀望同學培養良好習慣，每天帶齊學習所需，為學習作好準備。全年表現優秀的同學，更可獲得「小禮物」以作獎勵。此外，本校亦會舉辦不同類型的活動，如班際清潔運動、禮貌運動、守時運動等，提升學生良好的態度，做個待人有禮、守時守規、具公德心的人。

▶ 營造積極閱讀風氣 ▶

早上閱讀

早上上課前有 15 分鐘閱讀時間，並為初中班級提供英文及中文必讀書作集體閱讀之用，同學樂於享受這閱讀時段。

普及閱讀計劃

為讓學生多元閱讀及提高學生閱讀量，初中科目（包括中文、英文、通識、科學、體育）均要求學生每年須最少完成閱讀兩本課外書及工作紙，冀能達致廣泛閱讀之效。

圖書館借閱量

上學年圖書館總借閱量為 13,204 本，平均每位同學借書 16 本。為鼓勵此風氣，初中每班全年閱讀量最高的同學均獲贈圖書一本，並獲頒閱讀之星獎狀。

必讀書計劃

初中班級推行「必讀書計劃」，學生全年閱讀四本由校方提供的圖書。連同普及閱讀計劃，每名初中學生最少每年閱讀十四本課外圖書。每名初中學生均會參加教協「普及閱讀計劃」，上學年考獲獎章人數超過七成。

閱讀分享

每年舉辦多次書展，讓同學選購好書和感受書香，以達薰陶之效。另外，我們也會邀請作家來校，向同學分享閱讀寫作心得；同學及老師亦可於校網內推介好書，當中部份的推介內容更被拍成錄像，於校園內循環播放，既能交流閱讀心得，也能推動校內閱讀風氣。



升中生活體驗與適應 新高中課程架構表

學校十分重視培養學生德、智、體、群、美各方面的發展；
 致力為同學提供多元化的活動。
 我們期望每一位同學都能從小培養對體藝活動的興趣、技能和欣賞能力，
 同時也發展同學的探索能力、溝通能力等。

暑期銜接課程

為協助中一同學更快適應中學生活，鞏固同學的語文能力，本校特別為中一同學安排「暑期中英數銜接課程」。此外，本校透過「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃撥款，舉辦「軍訓自強計劃」，以步操訓練和義工服務，提升同學的團隊合作及自律精神，增強同學的自信心及勇於面對困難和逆境。

中一家長日

本校每年均於暑假舉辦中一級家長會，由校長介紹本年學校關注事項；班主任在課室和家長會面，氣氛融洽，建立家校合作關係；最後家長出席紀律步操結業典禮，一同分享學生的學習成果。



一人一體藝

本校初中推行「一人一體藝計劃」，中一及中二級學生必須參與最少一個團隊，包括制服、服務或體藝團隊等，通過系統的訓練，培養自律及團隊的精神。

中一留校午膳

為協助中一學生適應中學生活及更妥善利用午膳時間，所有中一學生均須留校午膳，並於午飯後進行各種有益身心的活動，包括午間小聚、圖書館活動、電腦活動等。午間小聚活動由高年級的學長帶領，透過集體遊戲、學長盃球類比賽、班際歌唱比賽等，協助中一同學融入校園生活，營造關愛校園的文化。



新高中課程架構表

本校通過課程發展計劃，積極為新高中課程作好準備，著重學生的學習進程，
 引入多元化的持續性評估模式，以銜接新高中的校本評核。
 以下是本校 2015-2016 年度開辦之學科：

班別		4A	4B	4C	4D
核心科目		中國語文			
		英國語文			
		數學 + 數學M2 (選修)			
		通識教育			
選修科目	X	地理 / 中史 / 生物 / 經濟 / 物理 / 企業、會計與財務概論(管理) / 企業、會計與財務概論(會計)			
	Y	經濟/ 化學 / 生物 / 視覺藝術 / 資訊及通訊科技 / 設計與應用科技 / 旅遊與款待			
其他學習經歷		體育			
		藝術教育			
		成長教育、社會服務、與工作有關經驗			

備註：(1) 同學可在選修科目 X 及 Y 的組別中修讀一科
 (2) 同學可選修數學 M2，M2 為代數與微積分
 (3) 學生可於 2016-2017 中五時到校外機構修讀「應用學習」課程

學生課外活動 傑出表現

本校學生在各個課外活動表現投入，更於校際及公開比賽中屢獲殊榮。例如：



5A 方盈

• 「百仁基金·仁濟聯校多角度辯論賽」決賽最佳辯論員

6A 鍾宛珊

- 香港跆拳道代表隊（品勢）
- 第 19 屆亞洲城市跆拳道錦標賽女子團體亞軍
- 第 3 屆亞洲青少年跆拳道品勢錦標賽第五名
- 香港學界跆拳道比賽 2015 季軍



多元境外遊學交流

本校歷年曾舉辦各類型之境外遊學團，目的地包括澳洲、蘇格蘭、台灣、北京、四川、河南、桂林、江西、湖南、廣州、清遠和肇慶等。同學的反應都非常熱烈，而且成效顯著，同學不論在語文能力、見聞閱歷及自信心各方面皆有明顯提升。

為鼓勵品學兼優學生及幫助家庭經濟有困難的同學，自 2009 年開始，本校校董每年慷慨捐出 10 萬元，成立「仁濟醫院林百欣中學關愛基金」，資助同學參與境外遊學團，讓所有學生都擁有同等的學習機會，促進學生個人健康愉快的成長，並使受獎助者能挑戰自我，臻於完善。

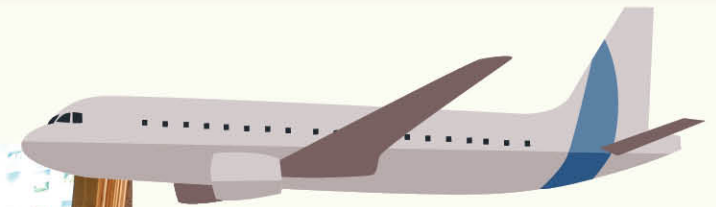
英文科澳洲布里斯本暑期遊學

而本校英文科亦安排同學到澳洲遊學學習英語。遊學團安排了多元化的學習和豐富的遊覽活動，其中包括與當地學生組成夥伴，在課堂中同時學習；住在當地寄宿家庭，與家庭成員共享週日外遊活動及參觀當地名勝等。透過各類活動，除提升學生的英語溝通能力和自信外，學生更學會了欣賞不同的文化，擴闊個人的視野。



德育組台灣遊學

為擴闊同學的視野，德育及公民教育組和通識科合辦『台灣環保教育及公民教育交流團』，於六月期間到台中進行四日三夜的考察和交流，讓同學認識台灣的廢物處理和環保能源設施，切身體會台灣良好的公民教育，幫助同學更懂得愛護環境及關注社會的持續發展。



中史科「同根同心」潮州遊學

中史科老師與初中同學於暑假期間一行八十多人浩浩盪盪出發到潮州進行三天的歷史文化交流。旅程中師生們上山（淡浮院）下海（廣濟橋），參觀過揉合中西特色的華僑大宅（陳慈黉故居），也遊覽過融和古今文化的歷史古蹟（韓文公祠）。最深印象是與當地飛廈中學同學交流，讓我們體會兩地生活文化的異同！



旅遊與款待科台灣遊學

旅遊與款待科是新高中課程的其中一個選修科目，學校刻意製造學習機會，透過境外考察、探訪及交流觀摩等，讓學生應用本科的概念和知識。在活動中，學生除了到酒店實地考察外，他們還有機會到專門培訓旅遊業人才的大學參觀和進行交流；讓學生對本科及相關行業的特色有進一步了解，並對升學出路作出初步的探索。



2014-15 年度國際及校際比賽獎項

本校多年來一直致力推動學生參與不同的全港及國際性比賽以開拓視野，
而無論在學術與非學術範疇均表現出色，
本年度更錄得四百人次獲得校外比賽的個人或團體的學術獎項，
而非學術獎項亦超過一百項，驕人成績備受外界肯定。



全港及校際獎項

範疇	獲獎學生	獎項
數學	4B 李泳詩	國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) 中四級數學科最佳成績獎
通識	4A 徐肇蔓、鄭恩樂	「第三屆體驗公共空間學習計劃」社區凝聚獎
辯論	4A 方盈、4B 吳佩詩 5B 謝世博、5B 李冠緯	「百仁基金·仁濟聯校多角度辯論賽」銀獎 「百仁基金·仁濟聯校多角度辯論賽」最佳辯論員獎 (4A 方盈)
旅遊與款待	4A 吳佩宜、葉長青 4B 陶卓朗、李蕙君、梁蔚藍 4C 區家豪、趙良軒 4D 盧永浩	香港聯合國教科文組織協會 2014/2015 可持續發展教育學程： 「旅遊與款待」範疇最高得分組別 海報設計優秀獎 (冠軍) 可持續發展教育優秀獎 (二等獎) 作品展述優秀獎 (二等獎) 隊際專題書面報告優秀獎 (三等獎)
視覺藝術	4B 李卓旻	「徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽」一等獎
戲劇	戲劇組成員	2014-15 校際戲劇節傑出合作獎 2014-15 校際戲劇節傑出舞台效果獎 2014-15 校際戲劇節傑出導演獎 (3B 黃曦敏) 2014-15 校際戲劇節傑出演員獎 (2B 陳誠禧)
音樂	2C 曾皓泉 3A 陳睿哲、4C 梁峰銓 2A 馮彥樺、2B 張婉善 3A 譚孟琛、劉泰言	全港青少年鋼琴獨奏大賽少年組：銀獎 香港聯校音樂大賽 2015 敲擊樂組中學合奏：銅獎 香港聯校音樂大賽 2015 中學牧童笛合奏：銀獎 香港聯校音樂大賽 2015 合唱團少年組：銅獎

2014-2015 年度香港學界體育聯會 荃灣及離島區中學校際比賽

團體獎項					
排球	男子甲組 男子乙組 男子丙組 男子團體	亞軍 冠軍 季軍 連續第 12 年總冠軍	籃球	男子乙組 女子乙組 女子丙組	亞軍 季軍 亞軍
越野	男子甲組 男子丙組 女子甲組 女子丙組	殿軍 亞軍 殿軍 季軍	羽毛球	男子乙組 女子乙組	殿軍 殿軍

個人獎項			
游泳	1B 黃芷瑜 2B 楊淇渝 2B 陳詠芯 1B 黃芷瑜 2B 楊淇渝 2B 陳詠芯 2A 林子婷 4D 邵泳雯 3A 劉婉儀 4B 謝穎璇 4D 王梓晴 4B 陳皓然 6B 何俊文	女子丙組 50 米背泳 女子丙組 100 米蛙泳 女子丙組 200 米蛙泳 女子丙組 200 米自由泳 女子丙組 4X50 米四式接力 女子丙組 4X50 米四式接力 女子丙組 4X50 米四式接力 女子乙組 100 米背泳 女子乙組 4X50 米自由泳接力 女子乙組 4X50 米自由泳接力 女子乙組 4X50 米自由泳接力 男子乙組 200 米蛙泳 男子甲組 100 米背泳 男子甲組 200 米個人四式	季軍 季軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 亞軍 冠軍 冠軍
越野	4B 羅嬌晴	女子甲組	季軍



國際獎項： 首爾國際發明展 2014（韓國・首爾）

獲獎學生	作品名稱	獎項
4B 周硯童	Gorgeous and Convenient Light	金獎、伊拉克特別獎
4B 薛敏	Dustless Blackboard	銀獎、台灣特別獎
4A 徐肇蔓	Mug Blender	銅獎、泰國特別獎、韓國特別獎 (KIA)
4A 葉長青	Socks Together	阿爾及利亞特別獎、韓國特別獎 (AIA)

第 26 屆國際發明創新技術展暨 亞洲青少年發明展（馬來西亞・吉隆坡）

獲獎學生	作品名稱	獎項
5A 陳卓霖	神奇蒸蓋	金獎、台灣特別獎
5E 周銳光	方便衣架	金獎、泰國特別獎
5A 陳青兒	輕鬆打結紙卷	銀獎、泰國特別獎
5A 鄭偉健	咪架神棒	銅獎、印尼特別獎
5A 楊德銘	靈活曬衫架	銅獎、印尼特別獎

2015 年澳門國際創新發明展（中國・澳門）

獲獎學生	作品名稱	獎項
4B 薛敏	無塵黑板擦	金獎、國際知識產權創新領導獎
4B 周硯童	捲尺型照明燈	金獎
仁濟醫院林百欣中學	——	最佳組織領導獎



2015 年 3 月 6 日經濟日報《中學生發明家富市場觸角》撰文介紹
本校學生於創新發明的佳績



本校陳青兒同學的發明作品奪得泰國特別獎



林百欣同學於國際發明大賽屢獲殊榮



曹達明校長親身到場支持本校同學

獎學金

(I) 校內獎學金： (a) 學術表現獎學金

本校於各級皆設學術獎學金，以鼓勵和嘉許同學於學習上不斷追求進步。

班級	獎學金	頒發條件
中一	林建名獎學金	中一全級第一及第二名
中二	許添獎學金 仁濟獎學金	中二全級第一及第二名 中二全級第三名
中三	廖烈正獎學金 廖湯慧靄獎學金 荃灣鄉事委員會獎學金	中三全級第一名 中三全級第二名 中三全級第三名
中四	吳禎貽獎學金	中四主修文科第一、第二及第三名 中四主修理科第一、第二及第三名
中五	香港半島獅子會獎學金 荃灣鄉事委員會獎學金 羅定邦獎學金 荃灣鄉事委員會獎學金	中五主修理科第一名及升讀本校中六 中五主修理科第二、第三名及升讀本校中六 中五主修文科第一名及升讀本校中六 中五主修文科第二、第三名及升讀本校中六
中六	胡少甫紀念獎學金 梁陳瓊枝紀念獎學金 南九龍獅子會獎學金 荃灣鄉事委員會獎學金	中六主修文科第一名 中六主修理科第一名 中六主修文科第二、第三名 中六主修理科第二、第三名
中六畢業生	林百欣獎學金	中六畢業生升讀大學學位課程而有經濟困難

(b) 非學術表現獎學金

另一方面，本校致力落實全人教育，鼓勵同學均衡發展五育，故亦向在不同範疇表現突出的同學頒發非學術獎學金。

名額	獎學金	頒發條件
初中、高中各一名	王子沐獎學金 勵進獎學金 勵進獎學金 南九龍獅子會獎學金 南九龍獅子會獎學金	傑出運動表現 傑出服務表現 傑出課外活動表現 傑出藝術表現 優秀品格表現

(II) 校友會獎學金

由校友會設立，藉以鼓勵同學在學業及非學術的表現。

校友會學業進步獎學金

名額	頒發條件
每級兩名	學業成績最大進步

校友會非學術獎學金

名額	頒發條件
初中、高中各一名	卓越運動表現 卓越服務表現 卓越課外活動表現 卓越藝術表現 優異品格表現



(IV)

仁濟醫院林百欣中學關愛基金

背景	由熱心校董林建名榮譽博士及校董林煒珊小姐，每年共捐出港幣十萬元
宗旨	致力推廣校園關愛及平等文化，讓所有學生，無論貧富，都擁有同等的學習機會，促進學生個人健康愉快的成長，並使受資助者能挑戰自我，臻於完善
資助對象	(1) 資助經濟上有需要的學生，參與費用較昂貴的學習活動，例如海外或內地交流團 (2) 資助在學業或非學業方面有優良表現的同學，以鼓勵他們繼續努力，進一步提升各方面的表現

(III) 校外獎學金

名額	頒發條件
仁濟獎學金	學業、操行及課外活動皆表現出色的兩位同學
荃灣鄉事委員會獎學金	中五級學生，成績全級最高，操行良好之首、二、三名
交通銀行獎學金	高中品學兼優同學（須撰寫指定題目論文一篇參加選拔）
尤德爵士獎學金	中六全級品學兼優及積極參與課外活動或社會服務的同學
青苗學界進步獎	中一至中六每班一名同學在學年內，在學業或操行方面有最明顯進步
仁濟學生卓越表現獎	(1) 公開考試成績獎：於香港中學文憑試任何一科獲得優異成績（5* 或 5**） (2) 非公開考試成績獎：基本條件是全港性活動或比賽中獲得冠軍，再由遴選委員會決定