



仁濟醫院林百欣中學  
YAN CHAI HOSPITAL  
LIM POR YEN  
SECONDARY SCHOOL

# GOOD SOIL PAVES THE WAY TO ELITE



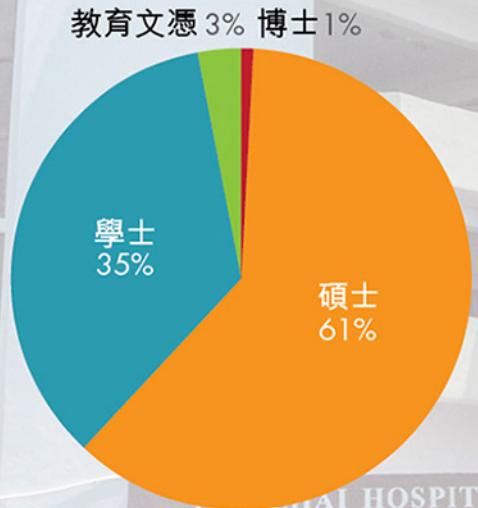
## 抱負 Vision

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

## 使命 Mission

秉承「尊仁濟世」的辦學精神，為學生提供優質的全人教育，讓學生能：積極學習、自律守規，盡責明分、明辨是非、尊重別人。

## 教師最高學歷（包括校長）



## 老師教學獎

本校老師表現傑出，得到校外團體肯定，屢獲殊榮。

劉世蒼副校長

▲台灣國際發明得獎協會 國際傑出發明家博學博士

▲中國宋慶齡基金會舉辦 第十屆宋慶齡少年兒童發明獎 優秀輔導教師獎



周秀雯老師 甄嬿婷老師 梁慧敏老師 張嘉敏老師

▲香港通識教育協會舉辦 香港通識教育教案分享 2013-2014 優異教案



楊曉慧老師

▲香港藝術發展局 傑出藝術老師獎



侯永賢副校長 余文輝老師

▲Education Bureau Award Scheme for e-Learning 2013-2014 Information Technology Award





# 校長的話

「參天良木長於沃土」，我們深信只有肥沃的土壤才能栽植出良木，只有適切的環境才能栽培出良才，讓孩子們在充滿關愛和鼓勵的環境中成長，將使他們終生受惠。因此，本校竭力營造一個關愛的校園，加強對學生的成長支援，給予學生有家的感覺，讓學生在我校健康、愉快地成長。

同時，我們亦強調學術領域的提升。在學與教的策略上，貫徹「因材施教」教學理念。每個學生皆有天賦，我們因應學生的不同能力，調整合理及合適的課程內容，訓練不同的共通能力，訂立不同的成功目標，讓每位學生在不同的學習範疇中發揮個人潛能，提升自信心。此外，我們也著重尖子的培育，透過多元化的培訓活動，讓在學術或非學術方面有出色表現的學生得到發揮機會，並在不同領域取得卓越的成就。

教育之路雖任重道遠，但我校一班專業、富熱誠且有幹勁的教師們一直努力不懈地默默耕耘，其教學成效亦是有目共睹的。未來，我們將繼續發揮百欣的團結精神，持續優化教學策略和深化專業交流，促使學生在學習經驗中建立自信心和積極性，讓他們日後均能學有所成、貢獻社會。

## Principal's message

**'A strong tree is cultivated in great soil.'** Likewise, an encouraging learning environment can nurture elites. Providing a caring and supportive environment for children can benefit them for a lifetime. Our school, therefore, strives to create a campus which not only provides developmental support to our students, but is also filled with love and care, by offering them a feeling of being at home. Our students can thus be educated healthily and happily during their formative years at LPY.

Also of equal importance is our emphasis on improving students' academic achievements. Our 'Catering to Learner Diversity' teaching and learning strategy adheres to the needs and abilities of our students. We tailor-make school-based curriculum with achievable objectives to address the different abilities and needs in the classroom, train up their generic skills, and seek to fully unleash their potentials as well as to further boost their self-confidence.

In addition, we value the cultivation of our elite students and provide a variety of programs to those who perform at a high level academically and in their extra-curricular activities so as to allow them to further attain brilliant results.

The road of educating students is long and arduous, yet our team of enthusiastic and professional teachers has been working devotedly towards our mission. The positive effects have, without a doubt, clearly manifested. In the coming future, harnessed with the 'Yan Chai Spirit', we will surely continue to develop and offer quality teaching strategies and strengthen professional sharing among teachers with the final goal of helping students build confidence, initiative and ultimately, journey into the world and contribute to society in a positive and productive way.

# 因材施教 發揮學生潛能 支援成長 營造家的感覺 生涯規劃 鋪設美好前路



為了讓學生得到全人的教育，本校一直致力於制定及發展一系列教育策略，協助學生從不同的層面獲得成功的經驗，讓他們於校內能愉快地成長，更協助他們及早為未來的發展作好準備。故此，我們的關注事項將同時兼顧「學與教」、「學生成長」，以及「學生發展」三大範疇。

## 學與教方面——「因材施教」

目標：培養學生「樂意」學習和有信心學習的態度。

策略：

1. 因應學生的不同能力，調整合理及合適的課程內容，訓練不同的共通能力，訂立不同的成功目標
2. 加強教師的專業交流，發展適當的學與教策略
3. 在初中級別發展「低、小、多、快」及「合作學習」的教學及評估模式
4. 制定增加學生自信心的評估策略
5. 優化拔尖保底策略
6. 為教師創造空間

## 學生成長方面—— 「增加對初中學生的成長支援」

目標：給予學生有家的感覺，包括愛惜家人（人際關係）、做個盡責的家人（個人修養）及建造一個理想的家（環境因素）。

策略：

1. 促進師生關係
2. 建立良好的友群關係，營造關愛文化
3. 提升學生對學校的歸屬感
4. 加強品德教育，提升個人修養
5. 加強生涯規劃，協助學生及早訂立人生目標
6. 舉辦不同類型的活動，讓學生認識自我、發展潛能，提升自信
7. 為學生謀求福利，在成長過程中提供充足的支援
8. 締造清潔美觀的校園環境

## 學生發展方面——「生涯規劃」

目標：向學生提供不同類型的升學及就業服務的輔導，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而選擇適當的升學途徑、職業訓練或就業規劃。

策略：

1. 讓中六學生更掌握各種升學途徑及其前景，使其可因應自己的能力、潛質、志向、興趣和需要，作出最適切的升學抉擇
2. 提供多元化職業輔導，讓學生有更多機會認識及接觸各行各業，為未來就業作好打算
3. 協助學生認識內地升學途徑，並鼓勵學生報讀認可的內地大學學位課程
4. 協助中三、中四級學生及家長認識本港多元化的升學途徑，了解本港各大專院校開設的課程



# 教與學策略

配合本校關注事項——「因材施教」，培養學生「樂意」學習和有信心學習的態度，透過調整合理及合適的課程內容，因應學生的不同能力，訓練不同的共通能力，為學生訂立不同的成功目標。本年度於初中秉承過往經驗，完善「合作學習」及「低、小、多、快」兩套教學策略。

## 合作學習 促進師生互動

中文、英文及通識三科於中一及中二級的A、B班推行「合作學習」教學模式，並得到「教育局中學校本課程發展組」的支援，通過同學協作的模式提升學生主學習和相互學習的效能。

### 中文科

於「閱讀」及「寫作」課程內，以「合作學習」模式設計多元化的分組活動，學生於活動過程中互相合作，刺激思考，提升學習效能。

### 英文科

「多聽、多講、多運用」，以不同能力的學生分組，進行互動學習。領導、協作，各盡責任，使學習過程變得更積極上進。



### 通識科

透過學生自行搜集的資料，安排學生圍繞設定的問題進行課堂討論，如各持分者的觀點、或代入不同持分者作考慮等。透過討論、記錄、匯報等過程來學習多元思維及溝通技巧。

## 強調學習技巧 加強精英培訓

本校強調培訓一些於學術及非學術範疇有突出表現的精英學生，希望通過教授高階思維學習方法，以及增加學生參加公開比賽和到外地遊學的機會，讓他們能增廣見聞，發揮內在潛能。此外，本校也著重培訓中一級同學的學習技巧，訓練包括：培養良好學習習慣，教授記憶法、快速閱讀方法以及自製筆記等，希望學生能提升學習效能，從而取得最佳的學習表現。





## 小班教學 照顧學習差異

為照顧學習差異，主要科目推行小班教學，20-30人一班。  
以英文為例：

|    |       |
|----|-------|
| 中一 | 四班分5組 |
| 中二 | 四班分6組 |
| 中三 | 四班分6組 |
| 中四 | 四班分5組 |
| 中五 | 五班分6組 |
| 中六 | 五班分7組 |

## 低小多快 累積成功經驗

延續過往經驗，中文、英文、數學三科在中一、二C、D班推行「低起點、小步子、多活動、快回饋」的方法，讓學生在學習中更容易克服困難，獲得成功經驗，從而建立學生的學習自信，主動追求學業成績。

## 教學語言微調 強化英語能力

為強化學生英語能力，數學科及家政科於中一至中三級作出課程調整，加強學生運用英語學習。學生在分班試中，必須要英文、數學科合格，及在家長同意下，便可選擇以英語學習數學。另外，1A、2A及3A班均以英語學習家政課；其他科目亦會因應課題，加入英語詞彙，加強英語的學習。



# Learning English at LPY: Activating the Able-minded for Awesome Achievements



At LPY, we are armed with a passionate mission - enabling our students to thrive in English. To achieve this, we bring the following to life:

- ▲ A finely-tuned school-based curriculum for all forms
- ▲ Curriculum-oriented activities
- ▲ Classroom and outside-class fun programmes
- ▲ A deeply committed teaching staff and administration

All of this makes for an optimal English learning environment!

## School-based Curriculum Development

The \$2.9 million grant from the EDB has empowered us to build a school-based curriculum for forms S.1 to S.6. Through this, we are achieving the following:

- Students aptly face the challenge of public examinations
- ▲ A Cooperative Learning strategy
- ▲ 'Low Small Frequent Instant' assessment strategy
- ▲ Student-centered, interactive and activity-based lessons
- ▲ A practical and supportive atmosphere
- ▲ A focus on learning diversity and individual needs
- ▲ Practical NSS electives of Social Issues, Popular Culture and Workplace Communication
- Elite and Remedial supplementary lessons offered after school
- ▲ An environment that caters to all students' strengths, needs and learning styles

## English Ambassador Scheme

We take great pride in our team of elite students who show enthusiasm for learning English. Throughout the year, the Ambassadors accomplish the following:

- ▲ Shakespeare: A Worldwide Classroom project – students are trained to be the scriptwriter, director, actors, actresses and stage managers for the creative play of 'Merchant of Venice'
- ▲ English morning sharing with our NET Ms Hollie
- ▲ Various whole-school activities assisting our English teachers



## English Activities

▲ S1 Spelling Bee (串字大比拼)



▲ Brisbane Summer Immersion Study Tour (布里斯本暑期英語遊學團)



▲ S2 Spellathon (串字馬拉松)



▲ S4 English Day Camp (英語日營)



▲ Friday Morning Sharing (英文分享會)



▲ S5 Autograph Collection (百欣簽名會)



# 尖子培育計劃

本校深信「參天良木長於沃土」，孩子在充滿愛與關懷、彼此砥礪與切磋的氛圍下成長，將來必成社會的棟樑。為此，本校於2013學年正式開展已醞釀多年的「尖子培育計劃」，其目的是透過多元化的活動，引導一些在學術或非學術方面有出色表現的同學充份地發揮他們的天賦，並能於公開試中獲取更卓越的成績。

## 尖子活動

為配合我們所定立的目標，上學年度我們曾舉辦及參與了多項活動，以營造積極的學習氣氛，活動如下：

| 參與多項本地及國際性公開比賽 |             |
|----------------|-------------|
| 學習技巧工作坊        | 文憑試打氣講座     |
| 記憶訓練工作坊        | 出路打氣講座      |
| 時間管理工作坊        | 大學入學面試座談會   |
| 自我管理工作坊        | 參觀大學及拜訪大學教授 |
| 尖子創意培訓班        | 尖子學生學習生活營   |
| 高階思維學習計劃       |             |



參觀香港城市大學



大學入學面試工作坊



劉世蒼副校長帶領同學赴韓國參加發明大賽



參觀誠品書店及購書日

為鼓勵同學養成良好的閱讀習慣，本校向每位尖子同學們送出圖書，希望他們能彼此分享閱讀心得。此外，本校於去年撥款資助三名尖子同學參加「澳洲遊學團」，亦推薦了尖子同學參加「北京高校科學營」，支持和鼓勵同學外出遊歷，增廣見聞。

## 尖子成就

經歷一年的努力耕耘後，本校尖子同學在校內外均獲取卓越的成就，例如：

- ▲ 本校學生在校際及國際性比賽共獲獎數目高達273人次
- ▲ 本校有三名尖子同學入選「香港資優教育學苑」
- ▲ 本校有一名尖子同學入選「少年太空人體驗營」

## 尖子基地

為配合培育尖子的需要與及未來的發展，學校特備在14-15學年撥出房間作為尖子培育基地，名為「萃華薈」（Elite Zentrum）。房間除了提供地方讓尖子同學閱讀、做功課和溫習外，也可以讓各尖子同學們聚首一堂，彼此分享讀書心得。

房間有齊備的教學設施、先進的影音設備、圖書角、休閒角、網上咖啡角及多用途區等。此設計能讓我們運用這個休閒的空間舉辦各項定期與不定期的活動，例如高桌盛宴、Chai talk（Chai Talk）、音樂劇欣賞會、尖子培育課程、圖書閱讀交流會及尖子老師工作坊等。

展望將來，尖子培育計劃能配合同學的個別需要，發揮其內在潛能，成就將來無限可能。

# 培養良好學習習慣



## 提升學習氣氛

本校繼續推行「積極學習獎勵計劃」。透過自編程式，老師可利用互聯網的「網上蘋果」獎勵積極學習的學生，表揚主動學習精神。家長及學生均可在學校網頁上獲悉老師所給予的讚許。計劃深受歡迎，大大提高學生的學習動機，成效顯著。



## 試前溫習

期考前一星期，校方會安排初中學生放學後留校溫習，讓學生有充足的準備，應付考試。

## 統整課

校方為中一至中五級同學設「統整課」，課堂延伸至下午三時四十五分。學生在班主任悉心的指導下，有效地整理每天學習的成果及培養學生妥善書寫手冊的習慣。



## 自我管理

為提升中一級同學自我管理及培養其責任感。本校特設「中一級自我管理計劃」，冀望同學培養良好習慣，每天帶齊學習所需，為學習作好準備。全年表現優秀的同學，更可獲得「小禮物」以作獎勵。此外，本校亦會舉辦不同類型的活動，如班際清潔運動、禮貌運動、守時運動等，提升學生良好的態度，做個待人有禮、守時守規、具公德心的人。



# 營造積極閱讀風氣



## 早上閱讀

早上上課前有15分鐘閱讀時間，並為初中班級提供英文及中文必讀圖書作集體閱讀之用，同學樂於享受這閱讀時段。

## 普及閱讀計劃

為讓學生多元閱讀及提高學生閱讀量，初中科目(包括中文、英文、通識、科學、體育)均要求學生每年須最少完成閱讀兩本課外書及工作紙，冀能達致廣泛閱讀之效。

## 必讀書計劃

初中班級推行「必讀書計劃」，學生全年閱讀四本由校方提供的圖書。連同普及閱讀計劃，每名初中學生最少每年閱讀十四本課外圖書。

## 圖書館借閱量

上學年圖書館總借閱量為13,066本，平均每位同學借書13本。為鼓勵此風氣，初中每班全年閱讀量最高的同學均獲贈圖書一本，並獲頒閱讀之星獎狀。

## 閱讀分享

同學及老師於校網內推介好書，部份推介內容更被拍成錄像，既能交流閱讀心得，也能推動校內閱讀風氣。

## 書展

每年舉辦多次書展，讓同學選購好書和感受書香，以達薰陶之效。



# 升中生活體驗與適應

學校十分重視培養學生德、智、體、群、美各方面的發展；致力為同學提供多元化的活動。我們期望每一位同學都能從小培養對體藝活動的興趣、技能和欣賞能力，同時也發展同學的探索能力、溝通能力等。

## 暑期銜接課程

為協助中一同學更快適應中學生活，鞏固同學的語文能力，本校特別為中一同學安排「暑期中英數銜接課程」。此外，本校亦舉辦「軍訓自強計劃」，以步操訓練、歷奇訓練和義工服務，提升同學的團隊合作及自律精神，增強同學的自信心及勇於面對困難和逆境。



## 歷奇訓練

透過團隊挑戰遊戲，並製造一些不穩定及危機的處境，引發同學有較大的情緒反應，使學生能突破自我的限制、組員間能互相交流和分享、刺激思考、引進更多的生命體驗和反省，進而克服個人心理及能力上的界限。

## 一人一體藝

我們在中一級推行「一人一體藝計劃」，中一及中二學生必須參與最少一個團隊，包括制服、服務或體藝團隊等，通過有系統的訓練，培養自律及團隊的精神。



## 中一留校午膳

為協助中一學生適應中學生活及更妥善使用午膳時間，所有中一學生均須留校午膳，並於午飯後進行各種有益身心的活動，包括午間小聚、圖書館活動、電腦活動等。午間小聚活動由高年級的學長帶領，透過集體遊戲、學長盃球類比賽、班際歌唱比賽等，協助中一同學融入校園生活，營造關愛校園的文化。



# 多元境外遊學交流



本校歷年均舉辦不同類型之境外遊學團，旨在讓同學親身體驗當地的文化，從而豐富人生閱歷。

## 德育組廣州、清遠及肇慶遊學

本校德育組於2014年獲得教育局的資助分別到訪廣州、清遠及肇慶等地，透過實際體驗和參觀，讓同學了解當地貧窮情況和扶貧政策，及了解有機種植和環境保育對當地經濟和民生的影響。



## 升學及擇業輔導委員會 台灣大學遊學

此外，本校亦十分重視同學的生涯規劃課程，所以升學及擇業輔導委員會亦特別安排高中同學參與「考察台灣大學」遊學團，他們走訪了銘傳大學、國立台北藝術大學、實踐大學及輔仁大學，四所大學均致力發展不同學科，各具特色。可讓同學全面了解台灣升學的情況、台灣大學生的生活及對前景的看法，讓同學親身感受當地生活文化特色。



## 旅遊與款待科台灣遊學

旅遊與款待科是新高中課程的其中一個選修科目，學校刻意製造學習機會，透過境外考察、探訪及交流觀摩等，讓學生應用本科的概念和知識。在活動中，學生除了到酒店實地考察外，他們還有機會到專門培訓旅遊業人才的大學參觀和進行交流；讓學生對本科及相關行業的特色有進一步了解，並對升學出路作出初步的探索。



參觀國立高雄餐旅大學 – 來自香港的學生為我們介紹各地的飲食文化



十鼓文化村 – 親身體驗擊鼓樂趣



那些年……我們曾一起到過安平古堡

## 澳洲布里斯本暑期遊學團

而本校英文科亦安排同學到澳洲遊學學習英語。遊學團安排了多元化的學習和豐富的遊覽活動，其中包括與當地學生組成夥伴，在課堂中同時學習；住在當地寄宿家庭，與家庭成員共享週日外遊活動及參觀當地名勝等。透過各類活動，除提升學生的英語溝通能力和自信外，學生更學會了欣賞不同的文化，擴闊個人的視野。



幻想時光倒流到布里斯本土著時代，大夥兒一齊跳舞唱歌



與土著導師在WANTOK多元文化中心門外合照



在天堂農莊, 倪穎兒同學被選中協助剪羊毛表演



# 多元化課外活動

為貫徹全人教育，培養學生的自律及團隊精神，擴闊學生視野，讓學生的多元智能得以培養和發揮，本校設有多個服務團隊、體藝團隊，以及多個興趣小組供學生參與，而《一人一體藝計劃》亦由中一延伸至中二。

| 興趣小組  | 體藝團隊  | 服務團隊  |
|-------|-------|-------|
| 攝影組   | 男子籃球  | 男童軍   |
| 舞蹈組   | 女子籃球  | 女童軍   |
| 敲擊樂組  | 男子羽毛球 | 紅十字會  |
| 合唱團   | 女子羽毛球 | 公益少年團 |
| 直笛組   | 男子排球  |       |
| 戲劇組   | 女子排球  |       |
| 跆拳道   | 男子足球  |       |
| 家政組   | 長跑隊   |       |
| 基督徒團契 | 乒乓球   |       |
| 環保綠化組 | 游泳隊   |       |
| 棋藝組   |       |       |
| 創意學會  |       |       |



## 學生課外活動傑出表現

本校學生在各個組別的活動中都表現投入，更於校際及公開比賽中屢獲殊榮。例如：



▲ 6A 黃琛瑜  
香港女童軍總會舉辦  
香港女童軍優秀隊伍  
隊伍優秀女童軍



▲ 5A 鍾宛珊  
香港跆拳道代表隊 (品勢)



▲ 3D葉建寧  
2014 香港英式桌球公開賽  
第1站10號球 冠軍(少年組)  
2014 香港英式桌球公開賽  
第2站9號球 亞軍(公開組)  
2014 香港英式桌球公開賽  
第3站9號球 冠軍(少年組)  
《回民・朝陽杯》第八屆全  
國青少年美式台球錦標賽—  
男子少年組(U14)亞軍





# 2013-2014年度獲取獎項

## 學術獎項

本校多年來致力推動學生多參與各項不同類型的比賽，無論學術及非學術的比賽表現皆受外界肯定，本年度學術獎項數目已接近三百人次，而非學術獎項亦接近五十項。例如：

### ▲ 通識科：

| 參賽學生                          | 獲得獎項                        | 主辦機構      |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------|
| 3A 謝穎璇                        | 校際模擬法庭比賽傑出表現獎               | 香港善導會     |
| 5B 陳嘉茹、吳嘉欣、林 靜                | 「盜版軟件與惡意程式」通識獨立專題探究比賽季軍     | 香港BSA軟件聯盟 |
| 4B 謝世博、劉鎧璇、林恒愉                | 「盜版軟件與惡意程式」通識獨立專題探究比賽最具創意大獎 | 香港BSA軟件聯盟 |
| 3A 梁俊傑、程嘉瑜、黃心鑑<br>方 盈、吳惠琴、陳皓然 | 德育及公民教育問答比賽最佳表現獎            | 仁濟醫院      |

### ▲ 視覺藝術科：

| 參賽學生   | 獲得獎項                               | 主辦機構                                    |
|--------|------------------------------------|---|
| 6A 盧筠燁 | 「創意文字空間:通識與藝術評賞」藝評徵文比賽榮譽獎          | 文化地圖EDB資優教育組                            |
| 6B 李如芳 | 「創意文字空間:通識與藝術評賞」藝評徵文比賽榮譽獎          | 文化地圖EDB資優教育組                            |
| 6A 盧筠燁 | 2013香港中學生創作展銀獎（平面媒介）               | 香港教育局                                   |
| 4A 張凱喬 | 藝術巴士: 走入社群! 「沿途有禮」巴士車身設計比賽全港中學組優勝者 | 香港教育學院<br>新世界第一巴士服務有限公司<br>城巴有限公司（「城巴」） |

### ▲ 旅遊與款待科：

| 參賽學生   | 獲得獎項   | 主辦機構         |
|--|--|--------------|
| 5A 林雨馨 5A 黃琛瑜 5A 曾可彤<br>5A 鄭凱灝 5B 黃樂彤 5B 廖渝鋒<br>5C 李展勤 | 《可持續發展教育學程 --- 旅遊與款待範疇》<br>「作品展述優秀獎」一等獎<br>「可持續發展教育優秀獎」二等獎 | 香港聯合國教科文組織協會 |

### ▲ 創新發明大賽：2013韓國發明家大賞賽（韓國・首爾）

| 參賽學生   | 作品名稱                      | 獲得獎項            | 主辦機構                 |
|--------|---------------------------|-----------------|----------------------|
| 6A 林冠宇 | Convenient Clotheshorse   | 家居發明榮譽獎         | Korea Invention News |
| 6A 何澄雅 | Energy Generating Curtain | 能源發明榮譽獎         |                      |
| 6A 陳俊堯 | Convenient Rubbish Bin    | 健康發明榮譽獎、卡塔爾特別金獎 |                      |
| 6B 劉紹榮 | Clever Broom              | 結構發明榮譽獎         |                      |



旅遊與款待科同學圖文並茂展示討論成果



第25屆國際發明創新科技暨亞洲青少年發明展

### ▲第25屆國際發明創新技術展暨亞洲青少年發明展(馬來西亞·吉隆坡)

| 參賽學生   | 作品名稱      | 獲得獎項                | 主辦機構 |
|--------|-----------|---------------------|------|
| 4A 陳卓霖 | 方便磁石衣     | 金獎、泰國特別獎            |      |
| 4A 李耀峻 | 百變牙刷      | 金獎、台灣特別獎            |      |
| 5B 李賢朋 | 環保易用筆套    | 金獎、印尼特別獎、韓國特別獎(KIA) |      |
| 5B 李維峻 | 多功能食物盒固定器 | 銅獎、泰國特別獎、韓國特別獎(AIA) |      |
| 5B 林高  | 磁褲套裝      | 銅獎、台灣特別獎            |      |

### ▲第十屆全國宋慶齡少年兒童發明獎(中國·廣州)

| 得獎者       | 作品名稱 | 獲得獎項            | 主辦機構     |
|-----------|------|-----------------|----------|
| 5B 梁榮鏗    | 神奇床桌 | 高中組發明銅獎         | 中國宋慶齡基金會 |
| 劉世蒼副校長    | ---  | 優秀輔導教師獎         | 中國發明協會   |
| 仁濟醫院林百欣中學 | ---  | 宋慶齡少年兒童科技發明示範基地 |          |



25屆國際發明創新技術展暨亞洲青少年發明展



第十屆宋慶齡少年兒童發明獎香港區頒獎典禮

## 非學術獎項

### ▲2013-2014年度香港學界體育聯合會荃灣及離島區中學校際比賽

| 團體獎項 |      |           |
|------|------|-----------|
| 參賽項目 | 參賽組別 | 獎項        |
| 排球   | 男子甲組 | 冠軍        |
|      | 男子乙組 | 冠軍        |
|      | 男子丙組 | 冠軍        |
|      | 男子團體 | 連續第11年總冠軍 |
|      | 女子甲組 | 亞軍        |
| 游泳   | 男子乙組 | 殿軍        |
|      | 女子甲組 | 殿軍        |
|      | 女子乙組 | 殿軍        |
|      | 男子甲組 | 亞軍        |
| 籃球   | 女子乙組 | 季軍        |
|      | 女子甲組 | 殿軍        |
|      | 男子丙組 | 季軍        |
| 越野   | 男子甲組 | 亞軍        |
| 足球   | 女子乙組 | 亞軍        |
|      | 男子丙組 | 季軍        |
|      | 女子丙組 | 殿軍        |



| 項目     |        |              |          |
|--------|--------|--------------|----------|
| 游泳     | 6E 鍾禮義 | 男甲50米背泳      | 冠軍       |
|        |        | 男甲200米自由泳    | 冠軍       |
|        |        | 男甲4X50米四式接力  | 冠軍       |
| 5B 何俊文 |        | 男甲100米背泳     | 冠軍       |
|        |        | 男甲200米個人混合泳  | 冠軍       |
|        |        | 男甲4X50米四式接力  | 冠軍       |
| 6D 徐家俊 |        | 男甲4X50米四式接力  | 冠軍       |
|        |        | 男甲4X50米四式接力  | 冠軍       |
| 6E 嚴浩樺 |        | 男乙50米背泳      | 冠軍 (破紀錄) |
|        |        | 男乙100米背泳     | 冠軍       |
| 4B 劉賢杰 |        | 男甲50米蛙泳      | 亞軍       |
|        |        | 男甲200米蛙泳     | 亞軍       |
| 6B 陳德昌 |        | 女甲200米蛙泳     | 亞軍       |
|        |        | 女甲50米蝶泳      | 季軍       |
| 5C 關凱伶 |        | 女甲200米個人混合泳  | 季軍       |
|        |        | 女甲50米蛙泳      | 季軍       |
| 4B 文慧淇 |        | 女乙200米蛙泳     | 季軍       |
|        |        | 女乙50米蝶泳      | 季軍       |
| 6A 劉穎彤 |        | 女甲200米個人混合泳  | 季軍       |
|        |        | 女甲100米蛙泳     | 季軍       |
| 6A 何倩婷 |        | 女甲100米蛙泳     | 季軍       |
|        |        | 女甲50米蛙泳      | 季軍       |
| 2D 鄧澐彤 |        | 女乙4X50米自由泳接力 | 季軍       |
|        |        | 女乙4X50米自由泳接力 | 季軍       |
| 2D 嚴雪兒 |        | 女乙4X50米自由泳接力 | 季軍       |
|        |        | 女乙4X50米自由泳接力 | 季軍       |
| 3A 唐思敏 |        | 女乙4X50米自由泳接力 | 季軍       |
|        |        | 女乙4X50米自由泳接力 | 季軍       |
| 3D 王梓晴 |        | 女乙4X50米自由泳接力 | 季軍       |
|        |        | 男乙200米個人混合泳  | 季軍       |
| 4E 張嘉樂 |        | 女丙200米蛙泳     | 季軍       |
|        |        | 男丙200米蛙泳     | 季軍       |
| 1A 楊淇渝 |        | 男丙200米蛙泳     | 季軍       |
|        |        | 女丙200米蛙泳     | 季軍       |
| 越野     | 1C 鄭兆崧 | 男丙200米蛙泳     | 季軍       |
|        | 5D 藍威杰 | 男子甲組         | 第五名      |
|        | 4B 劉雋軒 | 男子乙組         | 第三名      |
|        | 2C 方子文 | 男子丙組         | 第六名      |
|        | 5C 楊大輝 | 女子甲組         | 第六名      |
|        | 3B 羅嫣晴 | 女子乙組         | 第三名      |
|        | 4B 陳芷欣 | 女子乙組         | 第七名      |
|        | 4B 林佩欣 | 女子乙組         | 第九名      |

# 獎學金

## I 校內獎學金

### (a) 學術表現獎學金

本校於各級皆設學術獎學金，以鼓勵和嘉許同學於學習上不斷追求進步。

| 班級    | 獎學金  | 頒發條件   |
|-------|--|--|
| 中一    | 林建名獎學金                                       | 中一全級第一及第二名   |
| 中二    | 許添獎學金  | 中二全級第一及第二名   |
|       | 仁濟獎學金  | 中二全級第三名  |
| 中三    | 廖烈正獎學金                                       | 中三全級第一名  |
|       | 廖湯慧靄獎學金                                      | 中三全級第二名  |
|       | 雷詠祥獎學金                                       | 中三全級第三名  |
| 中四    | 吳禎貽獎學金                                       | 中四主修文科第一、第二及第三名<br>中四主修理科第一、第二及第三名   |
| 中五    | 香港半島獅子會獎學金<br>雷詠祥獎學金<br>羅定邦獎學金<br>雷詠祥獎學金     | 中五主修理科第一名及升讀本校中六<br>中五主修理科第二、第三名及升讀本校中六<br>中五主修文科第一名及升讀本校中六<br>中五主修文科第二、第三名及升讀本校中六 |
| 中六    | 胡少甫紀念獎學金<br>梁陳瓊枝紀念獎學金<br>南九龍獅子會獎學金<br>雷詠祥獎學金 | 中六主修文科第一名<br>中六主修理科第一名<br>中六主修文科第二、第三名<br>中六主修理科第二、第三名                             |
| 中六畢業生 | 林百欣獎學金                                       | 中六畢業生升讀大學學位課程而有經濟困難  |

### (b) 非學術表現獎學金

另一方面，本校致力落實全人教育，鼓勵同學均衡發展五育，故亦向在不同範疇表現突出的同學頒發非學術獎學金。

| 名額       | 獎學金  | 頒發條件   |
|----------|--|--|
| 初中、高中各一名 | 王子沐獎學金<br>勵進獎學金<br>勵進獎學金<br>南九龍獅子會獎學金<br>南九龍獅子會獎學金 | 傑出運動表現<br>傑出服務表現<br>傑出課外活動表現<br>傑出藝術表現<br>優秀品格表現 |

## II 校友會獎學金

由校友會設立，藉以鼓勵同學在學業及非學術的表現。

### (a) 校友會學業進步獎學金

| 名額   | 頒發條件     |
|------|----------|
| 每級兩名 | 學業成績最大進步 |

### (b) 校友會非學術獎學金

| 名額       | 頒發條件     |
|----------|----------|
| 初中、高中各一名 | 卓越運動表現   |
|          | 卓越服務表現   |
|          | 卓越課外活動表現 |
|          | 卓越藝術表現   |
|          | 優異品格表現   |

## III 校外獎學金

| 獎學金        | 頒發條件  |
|------------|---|
| 仁濟獎學金      | 學業、操行及課外活動皆表現出色的兩位同學  |
| 荃灣鄉事委員會獎學金 | 中五級學生，成績全級最高，操行良好之首、二、三名  |
| 交通銀行獎學金    | 高中品學兼優同學(須繪寫指定題目論文一篇參加選拔)   |
| 尤德爵士獎學金    | 中五全級品學兼優及積極參與課外活動或社會服務的同學   |
| 青苗學界進步獎    | 中一至中六每班一名同學在學年內，在學業或操行方面有最明顯進步  |
| 仁濟學生卓越表現獎  | (1) 公開考試成績獎：於香港中學文憑試任何一科獲得優異成績(5* 或 5**)<br>(2) 非公開考試成績獎：基本條件是全港性活動或比賽中獲得冠軍，再由遴選委員會決定 |

## VI 《仁濟醫院林百欣中學關愛基金》

本校亦會提名學生申請不同校外獎學金。

|      |  |
|------|--|
| 背景   | 由熱心校董林建名榮譽博士及校董林煒珊小姐，每年共捐出港幣十萬元  |
| 宗旨   | 致力推廣校園關愛及平等文化，讓所有學生，無論貧富，都擁有同等的學習機會，促進學生個人健康愉快的成長，並使受獎助者能挑戰自我，臻於完善                     |
| 資助對象 | (1)資助經濟上有需要的學生，參與費用較昂貴的學習活動，例如海外或內地交流團<br>(2)資助在學業或非學業方面有優良表現的同學，以鼓勵他們繼續努力，進一步提升各方面的表現 |

# 新高中課程架構表



本校通過課程發展計劃，積極為新高中課程作好準備，著重學生的學習進程，引入多元化的持續性評估模式，以銜接新高中的校本評核。以下是本校2015-2016年度開辦之學科：

| 班別     |   | 4A  | 4B                     | 4C | 4D |
|--------|---|---|------------------------|----|----|
| 核心科目   |   |   | 中國語文<br>英國語文           |    |    |
|        |   |   | 數學 + 數學M2 (選修)<br>通識教育 |    |    |
| 選修科目   | X | 地理 / 中史 / 生物 / 經濟 / 物理 /<br>企業、會計與財務概論(管理) / 企業、會計與財務概論(會計) |                        |    |    |
|        | Y | 經濟 / 化學 / 生物 / 視覺藝術 / 資訊及通訊科技 /<br>設計與應用科技 / 旅遊與款待          |                        |    |    |
| 其他學習經歷 |   | 體育<br>藝術教育<br>成長教育、社會服務、與工作有關經驗                             |                        |    |    |

- 備註： (1) 同學可在選修科目 X 及 Y 的組別中修讀一科  
 (2) 同學可選修數學 M2， M2 為代數與微積分  
 (3) 學生可於2016-2017中五時到校外機構修讀「應用學習」課程

## 2014年度 香港中學文憑試成績大躍進

- ▲ 考獲大學資格(3322)的人數百分率增加接近一倍，學生能成功入讀多間大學。
- ▲ 整體合格率高於70%，比去年提升6%，成績大有進步。
- ▲ 合格率高於80% 科目包括：通識、歷史、企業會計與財務概論、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技。其中，視覺藝術科的合格率更達百分之百，成績驕人。
- ▲ 其中有四個科目的合格率比往年提升超過10%，包括：

|       |          |
|-------|----------|
| 化學    | 提升 36.1% |
| 經濟    | 提升 31.1% |
| 旅遊與款待 | 提升 16.7% |
| 物理    | 提升 15.0% |

- ▲ 考獲5\*\*、5\*或5的人數大幅上升，相關科目如下：

| 成績    | 科目                                  |
|-------|-------------------------------------|
| 考獲5** | 設計與應用科技 (全港唯一)                      |
| 考獲5*  | 數學、通識、企業會計與財務概論、經濟                  |
| 考獲5   | 中文、企業會計與財務概論、化學、經濟、歷史、通識、數學、物理、視覺藝術 |

- ▲ 七科考獲最高分的學生：廖聞晉同學 35分



## 師兄為你打打氣

廖聞晉同學：「各位中六的同學都要加油啊，半年時間眨眼就可以捱過，捱完就可以迎接光輝歲月啦！」

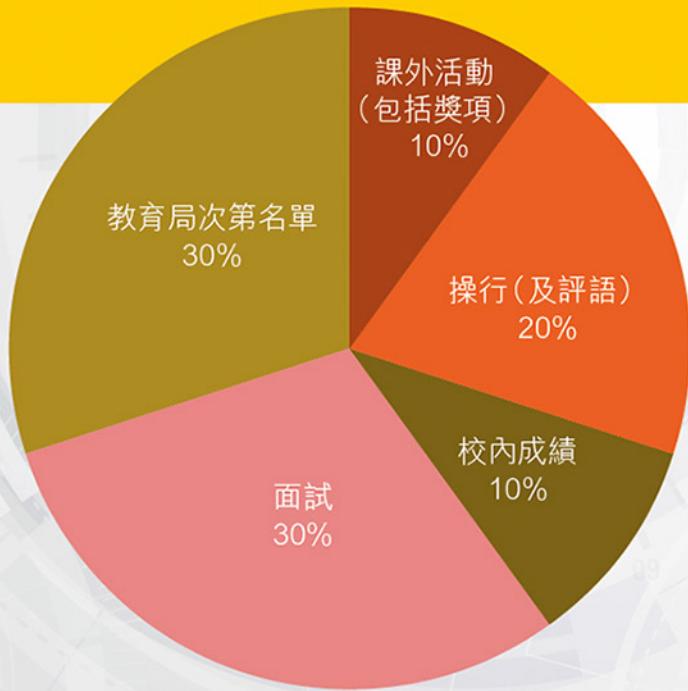


# 申請2014-2015中一自行分配學位

## 申請須知：

1. 報名日期：二零一五年一月二日至二零一五年一月二十一日
2. 申請表必須連同以下文件，於二零一五年一月二十一日或以前交回本校校務處：
  - a) 四年級下學期、五年級上及下學期、六年級上學期成績表影印本
  - b) 相片一張（貼在申請表上）
  - c) 兒童身分證影印本（遞交時請帶備正本作核實個人資料之用）
  - d) 小六學生資料表影印本
  - e) 個人資料夾（如服務、課外活動、獎項等）
  - f) 回郵信封一個
  - g) 教育局中一自行分配學位申請表  
【申請者無需提交小學推薦信】
3. 所有申請者均須於二零一五年三月參加面試

## 中一自行分配學位評分標準



- 教育局次第名單 30%
- 面試 30%
- 操行(及評語) 20%
- 課外活動(包括獎項) 10%
- 校內成績 10%

**總分 100%**

[校友直屬子女: 在所得分數以外另加5分]



仁濟醫院林百欣中學  
Yan Chai Hospital  
Lim Por Yen Secondary School

荃灣荃景圍145-165號  
Tel: 2493 7258  
[www.ychlpysse.edu.hk](http://www.ychlpysse.edu.hk)

