

造就無限可能 獲取卓越成就

國際、校際賽事屢獲殊榮

學生盡展所長 發揮潛能



YAN CHAI HOSPITAL
LIM POR YEN
SECONDARY SCHOOL
仁濟醫院林百欣中學

2013年第一期校訊

在剛過去的一個學年，我校學生積極參與多項國際、校際賽事，各項賽事皆獲殊榮。但我們收穫的不只是獎牌，更重要的是學生們的經歷。在不同的比賽過程中，他們或須發揮創意，或須判斷是非，還須運用良好的合作能力和溝通技巧。最後贏取了別人對他們的認同，提升了他們的自信，擴闊了他們的國際視野。



各項創新科技發明比賽

第24屆國際發明創新技術展暨亞洲青少年發明展 暨

第9屆國際青少年發明競賽博覽

獲獎學生	級別	作品名稱	獎項
梁榮鏗	中四	多功能手提器	金獎、泰國國家教育局特別獎
江瑞祥	中五	方便眼藥水	金獎、馬來西亞創新領導獎
關展輝	中五	聰明藥水瓶	銀獎、KIPA韓國特別獎
高健豐	中六	安全剪刀	銀獎、亞洲發明協會特別獎
何澄雅	中五	易拉鏡	銅獎、新加坡特別獎
林世熙	中六	環保用到盡	銅獎、台灣榮譽發明獎

第11屆廣東省少年兒童發明獎

獲獎單位 / 學生	級別	作品名稱	獎項
仁濟醫院林百欣中學	/	/	優秀組織獎
梁榮鏗	中四	多功能手提器	發明特別獎
江瑞祥	中五	方便眼藥水	發明特別獎
關展輝	中五	聰明藥水瓶	發明特別獎
高健豐	中六	安全剪刀	發明特別獎

2013年澳門國際創新發明展

獲獎學生	級別	作品名稱	獎項
江瑞祥	中五	方便眼藥水	金獎、波蘭特別獎、韓國特別獎
關展輝	中五	聰明藥水瓶	金獎、馬來西亞特別獎
何澄雅	中五	易拉鏡	銀獎、世界發明智慧財產聯盟總會特別獎
梁榮鏗	中四	易使用手提器	銅獎、韓國特別獎、國際知識產權網絡特別獎
林世熙	中六	環保用到盡	銅獎、新加坡特別獎
高健豐	中六	安全剪刀	銅獎、台灣等別獎

第九屆宋慶齡少年兒童發明獎

獲獎學生	級別	作品名稱	獎項
關展輝	中五	聰明藥水瓶	銀獎
何澄雅	中五	易拉鏡	銅獎

1 2013年5月於馬來西亞參與「第24屆國際發明創新技術展」，本校學生與新加坡隊合照。

2 2013年6月劉世蒼副校長帶領本校學生代表香港前往澳門參加「2013年澳門國際創新發明展」，成績驕人，為港爭光。

3 2013年6月本校學生江瑞祥於廣州科學中心參與「第十一屆廣東省少年兒童發明獎」時接受廣東電視台採訪。

4 2013年8月本校學生何澄雅代表香港前往北京參加「第九屆宋慶齡少年兒童發明獎」，與來自全國不同省市的優秀代表進行交流學習。



5 4A張凱喬獲「九龍倉全港中學生繪畫比賽」全港首18名優異新星獎，於海港城頒獎典禮上與大家分享她的得獎喜悅。

7 首次設計及親手製作的時裝作品獲邀參加「傳藝時裝節」，由專業模特兒於香港會議展覽中心的舞台上貓步展示其作品——《夢想狂瀾》。

6 張凱喬同學(左)囊括了「全港視藝傑出學生選舉」的優異獎，多件作品於香港大會堂展出供大眾欣賞。

8 模擬法庭比賽大合照。

早前九龍倉舉辦了「九龍倉全港中學生繪畫比賽2012-13」，發掘全港18區內具藝術潛能的學生新星，本校4A班張凱喬同學經過專業評審團二次輪選，從250間參與學校，超過3000多件參賽作品中脫穎而出，獲全港首18名優異新星獎，並獲主辦單位贊助於暑假到新加坡作藝術交流、申請藝術學位課程獎學金及參加大學暑期藝術課程。與此同時，張同學再於「全港視藝傑出學生選舉」中獲優異獎，多件作品於香港大會堂展出供大眾欣賞。此外，她首次設計時裝，作品《夢想狂瀾》更獲邀參加香港會議展覽中心的「傳藝時裝節」。在三項比賽及展覽中，她是最年輕的優勝者，足見她的實力及潛質備受外界肯定。

校際模擬法庭比賽

本校共有19名高中學生參與善導會舉辦的校際模擬法庭比賽(2012-2013)，經過五個回合的比賽，贏得銀盃賽亞軍。5A的王雅婷、張麗娟及鄭培珮同學更被評判高度評價。於模擬法庭比賽中，學生需前往金鐘高等法院作賽，擔當不同的角色，包括控、辯雙方律師、被告及證人等，經歷有如真實般的審訊程序。

是次比賽不但配合教育局的新高中學制，特別是通識教育科的單元二：今日香港之〈主題2 - 法治和社會政治參與〉，還增加學生對香港刑事司法制度的認識，以及從不同角度探討犯罪行為，提昇他們對法治、公義、公民責任等概念的認識和認同。更重要的是藉此培養學生的正確價值觀。模擬法庭在世界各地亦有應用作為教育工具，今年共有30間中學參與，如聖傑靈女子中學、順利天主教中學、港島民生書院、李求恩紀念中學等。

師生感言

劉世蒼副校長

我在90年代已經帶領同學參加不同規模的公開比賽，獲獎數目超過四百，單是去年便奪得34個國內外的獎項。贏取獎項並不是我們的主要目標，我們更重視學生在公開賽，或代表香港參與國際賽中的表現，這些寶貴的經歷比獲獎更重要。在頒獎典禮上，當香港隊聽到宣佈「HONG KONG」的名字便歡喜若狂，那種自豪感猶如贏取奧運金牌般，但他們真正的喜悅不是擊敗其他對手，而是來自眾多國家代表的掌聲和認同。

李雅芳老師

當代視覺藝術範疇浩瀚無際，藝術媒介百花齊放，表現手法日新月異，要懂得評賞及創作有素質的藝術創作，均須考驗學生的多角思維、創意解難、批判等共通能力以及對事物感悟之敏銳觸覺和視野，惟這些能力卻非在課堂中能完全培養出來；所以本校視藝科致力鼓勵同學走出課室，參與多元社區藝術活動、校外比賽及展覽以擴闊思維和眼界。

甄曉婷老師

是次比賽有助提升同學的思辨能力及說話技巧，同學可在課堂討論及作答題目時加以運用。而且經過是次比賽後，同學的自信心大增，眼界亦較從前廣闊，對學生的生涯規劃有更清晰而具體的目標。

何澄雅同學

我的作品「易拉鏡」是一面伸縮的軟性鏡子，它透過光的反射來照鏡，不論在家中或街上都輕巧、方便，又不會易破爛，非常安全，只需把這方法製作至筆上，那麼可以隨時隨地便能使用。又或製作大些少，放在書桌或掛在大門上，如果不使用時，更可捲起來，節省地方。

梁榮鏗同學

每次比賽不僅是一場發明品的展覽，對於參賽者來說，還是一次學習機會。在比賽時能吸收一些優秀發明品的精華，與別人交流經驗，結識一些外國朋友，以及改善自己發明品的不足之處。在非比賽的時間，還可以參觀當地的景點，瞭解當地文化，品嚐當地的美食等等。雖然比賽的日子都很累，但是每天都過得很充實，很有意義。

張凱喬同學

當開始嘗試，就開始看到更遠的世界——很高興今次有機會在「九龍倉全港中學生繪畫比賽」和「全港視藝傑出學生選舉」中獲得獎項，而且難得有展覽能分享自己的作品，知道一個好靈感能展示出來是最幸福的事！而從其他參賽者及作品上亦得到很多創作心得和啟發。加上今年暑假獲邀到新加坡作藝術交流，使我認識到有趣的他國文化與藝術發展特色。很感謝老師給予的機會和鼓勵才能得到那麼豐盛的經驗，於藝術發展旅程中發現更廣闊的穹蒼！

專業團隊 傑出教師

國際、校際賽事屢獲殊榮

學生盡展所長 發揮潛能

除了學生能各展所長、獲取獎項外，林百欣中學的專業教師團隊亦不遑多讓，於2012-2013年度獲取了不同的教育獎項，這是外界給予我們的專業的一份肯定，也是我們的驕傲，讓我們分享一下這個喜悅吧！

獲獎項目

- 香港藝術發展局頒發傑出藝術老師
- 香港通識教育協會舉辦的香港通識教育教案分享比賽「優異教案」獎項
- 作品題目：「在香港增加使用可再生能源作供電之用的可行性」、「固體廢物處理」及「非傳染病之生活模式病」

獲獎老師

- 楊曉慧老師 (任教視覺藝術科)
- 周秀雯老師 (任教通識教育科)
- 甄嫻婷老師 (任教通識教育科)
- 梁慧敏老師 (任教通識教育科)

得獎感受

楊曉慧老師

作為一位資深老師，雖然累積了豐富的教學經驗，但我卻相信持續進修，不斷提升自己的專業知識才能與社會與時並進。事實上，本校視覺藝術科在課程設計上，經常推陳出新，為同學提供多樣化的學習活動，令同學保持對藝術的積極及投入感。本校不少同學更在藝術領域上屢創佳績，成功奪得多個藝術獎項。



周秀雯老師

能在校外機構獲取獎項，我感到非常高興，但最難得的是有機會與其他學校的老師交流心得，建立教學網絡及聯繫，同時，讓老師可從不同角度思考學與教的過程，為學生提供機遇，建構知識。



9 楊曉慧老師

10 頒獎典禮當日，甄嫻婷老師(左三)、周秀雯老師(左四)、梁慧敏老師(右二)

11 甄嫻婷老師

12 梁慧敏老師

甄嫻婷老師

很高與本校通識科老師的工作得到外界的肯定。老師在課堂上所教授的知識受到課程所限，不能隨意更改。但我深信老師能靠其創意及不同的教材，使課堂變得生動有趣，讓同學能愉快地學習，同時也能提升他們的學習能力。

梁慧敏老師

能參與是次比賽，實在是獲益匪淺，亦感謝評判對本人教案設計的認同與肯定。在設計教學內容時，除了希望學生能應乎考試外，更重要的是讓學生更關心自己及家人的健康，反思自己的生活習慣。我相信這也是教育工作的其中一個目的。

精彩暑假生活報道

中一暑期輔導活動

為協助中一同學更快適應中學生活，培養學生德、智、體、美，本校輔導組於暑假舉辦了一連串精彩活動，當中有「軍訓步操紀律訓練」，以步操、各項歷奇活動增強同學對班級的歸屬感、團隊精神；「中英數銜接班」由本校老師任教，提高學生的學習動機和對學習的興趣，鞏固同學的語文能力；「親子電腦班」及「中一級家長會暨步操結業禮」增進親子關係，達致家校合作。

領袖訓練

為讓學生發揮潛能，訓練同學的解難能力，增加自信和責任感，本校於6月至7月期間於保良局賽馬會大棠渡假村，為中二至中四級各學會的領袖生，舉辦「領袖訓練營」。透過這項活動，同學能了解自我、學習與人合作溝通，培養團隊精神，裝備他們日後在處理團隊的事務上有卓越的表現，成為一個出色的領袖。

境外交流

讓香港學生深入學習和體驗中國太空人的訓練過程，激勵學生學習天文和航天科技。香港太空館於5月至8月舉行「少年太空人體驗營」，全港的學校可以推薦2名學生參加，本校5B班王鴻源同學，經過一連串比賽、面試甄選，於最後200名參賽者當中脫穎而出，成為30名參與者之一，並於7月26日至8月2日隨隊出發至北京及甘肅酒泉，參與是次畢生難忘的體驗活動。



傑出學生分享

2013文憑試放榜後，我校其中三位傑出學生：鄭逗、陳樂生、洪家昇，分別以30分、30分、27分成功考入香港中文大學、香港科技大學，以及香港理工大學。聽聽他們的分享吧！

鄭逗

堅持人生就像摩天輪，不會永遠在至高點，更不會永遠停留在低谷，遇到挫折是正常的事，面對挫折勇敢面對，慢慢地你就會發現，這些挫折將會是你日後引以為傲的資本，所以享受挫折。而學習這條路單靠自己是走不完的，請教同學、經驗豐富的老師是最直接也是最有效幫你度過挫折的方法。

任何成功都不是偶然，有堅定的心態才能獲得持有的資格。現實中的自己是比想像中的自己強大很多的，就像我自身，我怎麼也想不到我能在暑假時候每天去圖書館溫書至少七個小時，所以給予自己多一點的信心，去堅持。

陳樂生

在我看來，學習的第一步是找對方法，每個人都有適合自己的模式，用對方法，才能讓你輕鬆地學習。第二步是學會變通，你的記憶是有限的，但創意是無限的，同一個材料有千變萬化的潛能。第三步要學會堅強，如同減肥，學習是有停

滯期的，你很努力但仍不見進步，那是很受挫的，你能做的是繼續相信自己。你可以選擇不讀大學，但也要有自己的目標。要記住，青春有限，白了髮，徒傷悲。從今天開始，給自己一個機會，去發掘自己的潛能，去爭取「你想」的生活。

洪家昇

我覺得自己最特別的一個讀書心得是有效分配時間，這是十分重要。首先我每一日溫書的時間不會太長，溫書最重要不是溫習時間，而是成效。同學每天需要上接近7小時的課堂，無論身心都受到很大的負擔，所以都會疲憊不堪。

如果在放學後仍然一直埋首苦讀，我想接受知識能力都會大大下降。所以我在放學後都會先放鬆自己，例如打波、食下午茶、或回家睡覺。更重要的是為自己定立一個適合的時間表，每天集中溫習一至兩個科目。最後，放鬆和讀書的時間要平衡，令自己不會因讀書而太大壓力，以致感到辛苦和沮喪。



左起：陳樂生、洪家昇、校長、鄭逗