

YAN CHAI HOSPITAL  
LIM POR YEN  
SECONDARY SCHOOL  
仁濟醫院林百欣中學



2012/13  
學校概覽



# 抱負 Vision

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

# 使命 Mission

秉承「尊仁濟世」的辦學精神，為學生提供優質的全人教育，讓學生能：積極學習、自律守規、盡責明分、明辨是非、尊重別人。

## 教師學歷



註：本校共有1名校長及70名老師

博士 1% 教育文憑 3%

學士 42% 碩士 54%



## 地圖

仁濟醫院林百欣中學  
Yan Chai Hospital  
Lim Por Yen Secondary School



# 校長的話

「思想決定態度，態度決定行為，行為決定習慣，習慣決定人生」，我深信現在就要為孩子種下正確的思想及培養良好的習慣，將來孩子必能收割豐盛的人生，因為「今天的態度將決定明日的高度」。

當下，我們最關注的工作是加強對初中學生的成長支援，給予學生有家的感覺，並實踐因材施教，培養學生樂意學習和有信心學習的態度，期望我校學生日後均學有所成、貢獻社會。

憑藉我們多年來的努力，本校聲譽持續上升，從報讀本校的學生人數中顯示本校深受家長歡迎。今年1月的自行分配學位階段，有180位學生選擇本校為心儀的學校，亟盼入讀；七月中旬派位階段，本校獲派學生共144人，到校註冊率高達98%（即141人）；而剩餘的數個學位，有超過100人叩門申請入讀，競爭非常激烈，可見家長及同學對入讀本校的期望甚為殷切。

深信憑著我們一班專業的、富熱誠而有幹勁的教師，加上愛護及支持我們的家長，必定能為林百欣中學的學生創造更美好的將來。



## Principal's message

"How we think greatly contributes to, and ultimately reflects, our attitude, thus our behaviors, habits and ultimately, the course of our lives." More than ever, it is necessary to plant the seeds of proper ideals into the minds and hearts of our children. Through this, they will reap a rich and meaningful life. This is why "attitude is everything"!

Presently, our primary concern is to strengthen supports for junior form students, providing them with an 'at home' feeling. We believe this approach rightly caters to learner diversity, cultivates a willingness to learn, and quite importantly, builds confidence. We expect our children to apply themselves and successfully contribute to an increasingly competitive world.

With nearly thirty years' effort, our school's reputation continues to rise. An increasing enrollment figure shows that Lim Por Yen is indeed preferred by parents. In January of this year, 180 students chose our school during the Discretionary Allocation Phase. A total of 141 (98% of 144) students registered in July. More than one-hundred students applied for the remaining three places. The competition was obviously quite fierce. These statistics reveal the eager expectations of parents and students for admission.

We hold firm belief that the tireless efforts of our professional, dedicated educators combined with the loving support of parents will ensure a bright and successful future for the students of Lim Por Yen Secondary School.

# 因材施教 發揮學生潛能 支援成長 營造家的感覺

為了讓學生得到全人的教育，本校一直致力於制定及發展一系列教育策略，協助學生從不同的層面獲得成功的經驗，並於校內愉快成長。未來幾年，我們的關注事項將同時兼顧「學與教」及「學生成長」兩大範疇。

## 學與教方面 「因材施教」

目標： 培養學生樂意學習和有信心學習的態度

- 策略：
1. 因應學生的不同能力，調整合理及合適的課程內容，訓練不同的共通能力，訂立不同的成功目標
  2. 推動「多讚賞」學生的課堂文化
  3. 發展「低、小、多、快」的教學模式及評估模式
  4. 制定增加學生自信心的評估策略
  5. 優化拔尖保底策略
  6. 為教師創造空間

## 學生成長方面 「增加對初中學生的成長支援」

目標： 紿予學生有家的感覺，包括愛惜家人(人際關係)、做個盡責的家人(個人修養)及建造一個理想的家(環境因素)

- 策略：
1. 促進師生關係
  2. 建立良好友群關係，預防不良朋黨行為
  3. 加強品德教育工作，提升個人修養
  4. 協助學生訂立人生目標，加強生涯規劃
  5. 讓學生能認識自我，提升自信
  6. 加強學生對學校的歸屬感
  7. 締造清潔美觀校園環境
  8. 為學生舉辦各類型活動、謀求福利，提供各種有用服務



# 教與學策略

## 中一學習風格研究

目的：透過研究中一學生的不同學習風格，從而了解他們的學習需要，使其能有效學習。

每位同學都有其不同的學習風格，有些是視覺型、有些是聽覺型、也有些是閱讀型和互動型等，只要我們能掌握學生的不同學習風格，並在課堂設計上加以調適，就能讓學生學得更好，更愉快地學習。學校於剛過去的暑假裏，請來富有資優教育經驗的機構，為我們舉辦了工作坊，判別各中一學生的學習風格，所得的資料可供任教中一老師裁剪課程，使學生更有效地學習。



## 中一課程調適

中一級中、英、數三科因應學生的實際能力，設定合適的課程，並加入多元化的學生活動，提升學生的學習興趣，從而培養學生樂意地和有自信心地學習，營造良好的學習氣氛。

## 小班教學，照顧學習差異

為照顧學習差異，主要科目推行小班教學，20-30人一班。以英文科為例：

中一	四班分5組
中二	四班分5組
中三	五班分7組
中四	五班分7組
中五	五班分7組
中六	五班分7組



## 低小多快，累積成功經驗

運用「低起點、小步子、多活動、快回饋」的方法，使教學過程更具有針對性、可操作性和實效性，讓學生在學習中更容易克服困難，取得成功的經驗，從而促使學生主動內化教育要求，主動追求學業的成就。

## 教學語言微調，強化英語能力

### 數學科

由2012年度開始，中一至中三級同學，在分班試或入學試中，只要英文、數學科合格，加上家長同意下，則可選擇以英語學習數學。另外，本校亦申請了教育局一百萬元的資助，用以聘請額外老師來優化初中級別的數學科教材，促進學生以英語學習數學科的效能。此外，英文科也協作籌辦各類活動，藉以提升學生的學習興趣。

### 家政科

中一至中三級精英班家政科以英語教授。



# Learning English at LPY

“Activating Awesome Achievements for the Able-minded”

At LPY, we are armed with a passionate mission - enabling our students to thrive in English. To achieve this, we bring the following to life:

- A finely-tuned school-based curricula for all forms
- Organized curriculum-oriented activities
- Classroom and outside-class fun programmes
- A whole-school educational approach
- A deeply committed teaching staff and administration

All of this makes for an optimal English learning environment!

## School-based Curriculum Development

The \$2.9 million grant from the EDB has empowered us to build a school-based curriculum for forms S.1 to S.4. Through this, we are achieving the following:

- Students aptly face the challenge of public examinations
- A Cooperative Learning Strategy
- Student-centered, interactive and activity-based lessons
- A practical and supportive atmosphere
- A focus on learning diversity and individual needs
- Practical NSS electives
- Learning English through Short Stories, Social Issues and Workplace Communication
- Elite and Remedial supplementary lessons offered after school
- An environment that caters to all students' strengths, needs and learning styles





### English Ambassador Scheme

We take great pride in our team of elite students who show enthusiasm for learning English.

Throughout the year, we accomplish the following:

- Learning English through fine arts, an essential educational sector
- Regular English activities and performances
- LPY's Got Talent, English Morning Assembly, and Singing Contest
- Various musical and drama workshops
- After-school training programme

## English Activities



### 1. Weekly English Ambassador Training Class (英文大使訓練班)

### 2. Hand-in-Hand English Program (手牽手學英語)

### 3. Thursday Morning Assembly (英文早會)

### 4. LPY's Got Talent (百欣一叮)

### 5. English Through Integrated Approach Class (綜合能力英語訓練班)

### 6. Autograph Collection (百欣簽名會)

### 7. English Activity Day (英語活動日)

### 8. Poverty Simulation at Crossroads (十字路會模擬貧窮生活活動)

# 優化課堂教學 促進互動學習

## 中文科

### 優化課堂研究小組：

中文科成立「優化課堂教學研究小組」進行多方面的教學研究、課堂實踐等。上學年研究計劃主要是探究「合作學習」模式，即以不同的小組活動，例如話劇、小組匯報等訓練學生讀、寫、聽、說能力。提升學生自學、互相協作能力，亦提高課堂學生及教師的互動，學生從中既能獲得成功感，亦能予學習於娛樂。

## English Language

### Cooperative Learning(合作學習) teaching strategies:

These strategies aim at :

- Enhancing student's motivation and involvement
- Maximizing learning effectiveness
- Ultimately narrowing down students' differences and uplifting academic attainment of both brighter and weaker students



# 多元課堂活動提升學習動機

## 通識教育科

課程設計 連貫高中

由二零一零開始，本校在初中開設通識教育科，以銜接新高中通識教育科，而在課程設計方面亦以高中的課程內容為基礎，當中包含了「今日香港」、「個人成長」、「公共衛生」、「能源科技與環境」、「全球化」及「現代中國」單元，讓同學在初中階段掌握通識教育科的基本概念。同時，初中的通識教育科加入了專題研習的課題，讓同學在初中經歷研習活動，從中學習所需技巧，為同學在高中進行獨立專題探究作好準備。

### 多元活動 建立共通能力

為增加同學的接觸不同知識的機會，通識教育科安排了多元化的活動，例如參觀、講座、課堂討論、資料回應訓練等等，透過有關活動建立同學的共通能力，而通識科更為中三級的同學提供完整的專題研習活動經歷，加強同學的溝通能力、使用資訊科技能力、研習能力等各種的共通能力。



### 持續評估 全面考核

除了常設的考測，通識教育科非常著重持續性的評估，並加入為平時分數，以跟進同學的學習進度及全面評估同學的能力，不同的持續評估活動如課堂討論、報章評論和思考訓練的工作紙，不僅使同學有更多的機會參與課堂活動，同學亦可從持續評估中作出改善，提高學習效能。





# 提升學習氣氛

本校繼續推行「積極學習獎勵計劃」。透過自編程式，老師可利用互聯網的「網上蘋果」獎勵積極學習的學生，表揚主動學習精神。家長及學生均可在學校網頁上獲悉老師所給予的讚許。計劃深受歡迎，大大提高學生的學習動機，成效顯著。

## 試前溫習

期考前一星期，校方會安排初中學生放學後留校溫習，由老師督導學生溫習，讓學生有更充足的準備，應付考試。



## 統整課

校方為中一至中五級同學設「統整課」，課堂延伸至下午三時四十五分。學生在班主任悉心的指導下，有效地整理每天學習的成果及培養學生妥善運用手冊的習慣。



# 營造積極閱讀風氣

## 早上閱讀

早上上課前有15分鐘閱讀時間，並為初中班級提供英文及中文必讀書作集體閱讀之用，同學樂於享受這閱讀時段。

## 圖書館借閱量

上學年圖書館總借閱量為12,616本，平均每位同學借書12本。為鼓勵此風氣，初中每班全年閱讀量最高的同學均獲贈圖書一本，並獲頒閱讀之星獎狀。



## 書展

每年舉辦多次書展，讓同學選購好書和感受書香，以達薰陶之效。

## 閱讀分享

同學及老師於校網內推介好書，部份推介內容更被拍成錄像，既能交流閱讀心得，也能推動校內閱讀風氣。

# 升中生活 體驗與適應

學校十分重視培養學生德、智、體、群、美各方面的發展；致力為同學提供多元化的活動。我們期望每一位同學都能從小培養對體藝活動的興趣、技能和欣賞能力，同時也發展同學的探索能力、溝通能力等。



## 暑期銜接課程

為協助中一同學更快適應中學生活，鞏固同學的語文能力，本校特別為中一同學安排「暑期中英數銜接課程」。此外，本校舉辦「軍訓自強計劃」，以步操訓練、歷奇訓練和義工服務，提昇同學的團隊合作及自律精神，增強同學的自信心及勇於面對困難和逆境。



## 歷奇訓練

透過團隊挑戰遊戲，並製造一些不穩定及危機的處境，引發同學有較大的情緒反應，使學生能突破自我的限制、組員間能互相交流和分享、刺激思考、引進更多的生命體驗和反省，進而克服個人心理及能力上的界限。

## 一人一團隊

我們於中一級推行「一人一團隊計劃」，中一學生必須參與最少一個團隊，包括制服、服務或體藝團隊等，通過系統的訓練，培養自律及團隊的精神。



## 中一留校午膳

為協助中一學生適應中學生活及更妥善使用午膳時間，所有中一學生均須留校午膳，並於午飯後進行各種有益身心的活動，包括午間小聚、圖書館活動、電腦活動等。午間小聚活動由高年級的學長帶領，透過集體遊戲、學長盃球類比賽、班際歌唱比賽等，協助中一同學融入校園生活，營造關愛校園的文化。

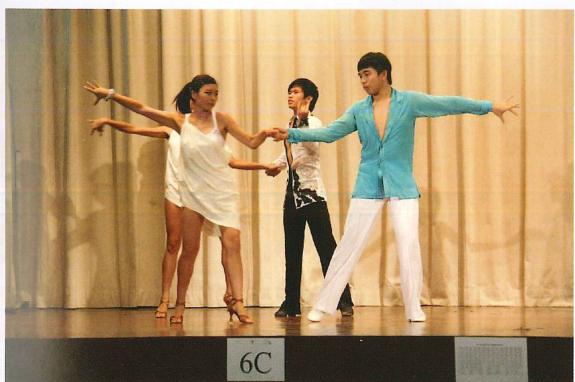
# 多元課外活動

為貫徹全人教育，培養學生的自律及團隊精神，擴闊學生視野，讓學生的多元智能得以培養和發揮，本校設有多個服務團隊、體藝團隊、以及多個興趣小組供學生參與。

興趣小組	體藝團隊	服務團隊
攝影組	男子籃球	男童軍
舞蹈組	女子籃球	女童軍
家政組	乒乓球	紅十字會
敲擊樂組	男子羽毛球	公益少年團
戲劇組	女子羽毛球	
合唱團	長跑	
直笛組	男子足球	
跆拳道	男子排球	
基督徒團契	女子排球	
環保綠化組	游泳隊	
棋藝組		
PetPet同學會		
創意學會		



學生在各個組別的活動中都表現投入，更能於校際比賽中屢獲殊榮。例如：



## 舞蹈組

11-12年度參加由學校舞蹈節所舉辦的第四十八屆體育舞蹈中，爵士舞奪得乙等獎，而於拉丁舞比賽中，本校派出7對學生參加賽事，最後共奪得兩個優異獎，五個甲等獎，成績驕人。

## 戲劇組

戲劇組憑《那些年，我們班只有四個女孩》一劇奪得2011-2012年度香港校際戲劇節共七個獎項，包括：評判推介大獎、傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出男演員獎、傑出女演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎，成績令人鼓舞，此劇並獲推薦於屯門大會堂公演。





# 境外 遊學專

本校歷年曾舉辦不同類型之境外遊學團，包括海內、外多個不同地點。同學的反應都非常熱烈，而且成效昭著，同學不論在語文能力、見聞閱歷及自信心各方面皆有明顯提升。







# 校際比賽

2011-2012年度香港學界體育聯會荃灣及離島區中學校際比賽獎項

## 團體比賽獎項

參賽項目	參賽組別	獎項
排球	男子甲組	亞軍
	男子乙組	季軍
	男子丙組	冠軍
	男子團體	總冠軍
游泳	男子甲組	冠軍
	男子乙組	季軍
	女子甲組	冠軍
	女子乙組	季軍
越野	女子丙組	亞軍
籃球	男子乙組	殿軍

## 校際游泳比賽個人獎項

組別	得獎者	獎項
男子甲組	鍾禮義	100米自由泳季軍
	鍾禮義	200米自由泳冠軍
	陳明憲	100米蛙泳冠軍(破記錄)
	陳明憲	200米蛙泳冠軍(破記錄)
	梁丞謙	200米個人四式季軍
	劉澤楓	200米蛙泳季軍
男子甲組	男子甲組	4x50米自由泳接力季軍
	男子甲組	4x50米四式接力亞軍
男子乙組	陳德昌	50米蛙泳亞軍
	何俊文	50米背泳冠軍
	何俊文	100米背泳冠軍
	男子乙組	4x50米四式接力冠軍
男子丙組	胡綽汶	200米蛙泳亞軍
女子甲組	梁樂怡	200米自由泳亞軍
	麥頌宜	200米蛙泳季軍
	女子甲組	4x50米四式接力季軍
女子乙組	劉穎彤	50米蝶泳季軍
女子丙組	劉穎彤	200米個人四式亞軍
	陳芷欣	200米個人四式季軍
	女子丙組	4x50米四式接力季軍

## 校際越野比賽個人獎項

組別	得獎者	獎項
男子乙組	藍威杰	第五名
男子丙組	劉雋軒	第三名

# 獎學金

## 校內學術獎學金

本校於各級皆設學術獎學金，以鼓勵和加許同學於學習上不斷追求進步。



班級	校內獎學金	頒發條件
中一	林建名獎學金	全級第一及第二名
中二	許添獎學金 仁濟獎學金	全級第一及第二名 全級第三名
中三	廖烈正獎學金 廖湯慧靄獎學金 雷詠祥獎學金	全級第一名 全級第二名 全級第三名
中四	吳禎貽獎學金	主修文科及主修理科第一至第三名
中五	香港半島獅子會獎學金 雷詠祥獎學金 羅定邦獎學金 雷詠祥獎學金	中五主修理科第一名及升讀本校中六 中五主修理科第二、第三名及升讀本校中六 中五主修文科第一名及升讀本校中六 中五主修文科第二、第三名及升讀本校中六
中六	胡少甫紀念獎學金 梁陳瓊枝紀念獎學金 南九龍獅子會獎學金 雷詠祥獎學金	中六主修文科第一名 中六主修理科第一名 中六主修文科第二、第三名 中六主修理科第二、第三名
中六畢業生	林百欣獎學金	中六畢業生升讀大學學位課程而有經濟困難

## 校內非學術獎學金

另一方面，本校盡力落實全人教育，鼓勵同學均衡發展五育，故亦向在不同範疇發展突出的同學頒發非學術獎學金。

班級	校內獎學金	頒發條件
初中及高中各一名	王子沐獎學金	傑出運動表現
初中及高中各一名	勵進獎學金	傑出服務表現
初中及高中各一名	勵進獎學金	傑出課外活動表現
初中及高中各一名	南九龍獅子會獎學金	傑出藝術表現
初中及高中各一名	南九龍獅子會獎學金	傑出品格表現

## 本校亦會提名學生申請不同校外獎學金

獎學金	頒發條件
仁濟獎學金	分中一至中五及中六兩組 學業、操行及課外活動皆表現出色(詳細資料將於2012年4月更新)
荃灣鄉事委員會獎學金	中五學生成績全級最高，操行良好之首、二、三名
尤德爵士獎學金	中五全級品學兼優及積極參與課外活動或社會服務的同學
青苗學界進步獎	中六品學兼優及積極參與課外活動或社會服務的同學 中一至中六每班一名同學在某一學年內在學業或操行方面有最明顯進步
仁濟學生卓越表現獎	(1) 公開考試成績獎 必須於香港中學文憑試任何一科獲得優異成績。(詳細資料將於2013年4月更新) (2) 非公開考試成績獎 基本條件是全港性活動或比賽中獲得冠軍，再由遴選委員會決定。

## 《仁濟醫院林百欣學關愛基金》

背景:	由熱心校董林建名榮譽博士及林煒珊小姐，每年捐出港幣共十萬元而成立。
宗旨:	致力推廣校園關愛及平等文化，讓所有學生，無論貧富，都擁有同等的學習機會，促進學生個人健康愉快的成長，並使受獎助者能挑戰自我，臻於完善。
資助對象:	(1) 資助經濟上有需要的學生，參與費用較昂貴的學習活動，例如海外或內地交流團。 (2) 資助在學業或非學業方面有優良表現的同學，以鼓勵他們繼續努力，進一步提升各方面的表現。

# 新高中課程架構表

本校通過課程發展計劃，積極為新高中課程作好準備，著重學生的學習進程，引入多元化的持續性評估模式，以銜接新高中的校本評核。以下是本校開辦之學科：

## 新高中課程架構表

	4A	4B	4C	4D	4E
核心科目			中國語文		
			英國語文		
		數學 + 數學M2 (部份同學可選修)			
		通識教育			
選修科目 X		地理 / 中史 / 生物 / 經濟 / 物理 /			
		企業、會計與財務概論(管理) / 企業、會計與財務概論(會計)			
選修科目 Y		經濟 / 化學 / 生物 / 視覺藝術 / 資訊及通訊科技 /			
		設計與應用科技 / 旅遊與款待			
其他學習經歷		體育			
		藝術教育			
		成長教育、社會服務、與工作有關經驗			

### 備註：

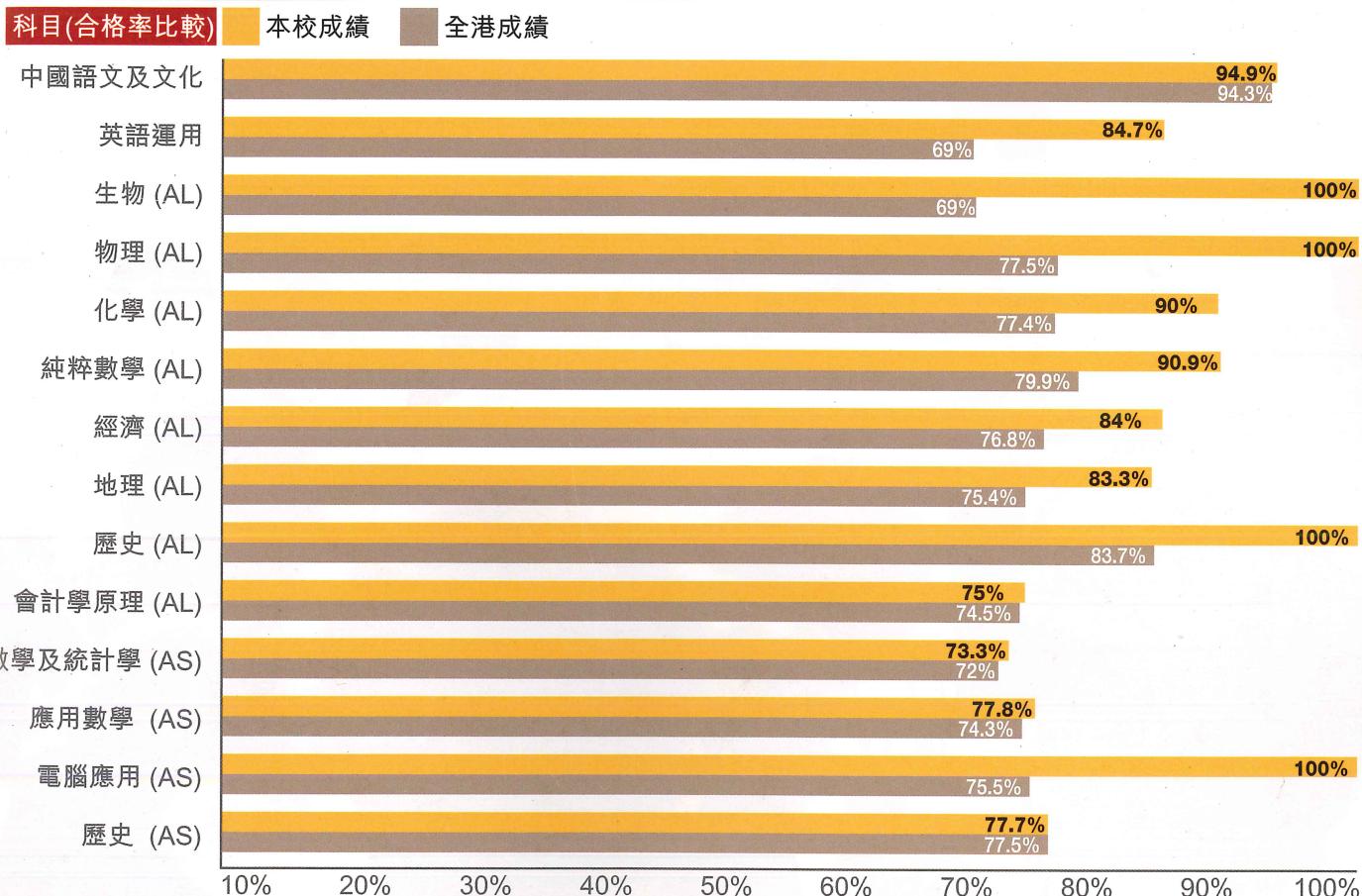
- (1) 同學可在選修科目 X 及Y 的組別中修讀一科
- (2) 同學可選修數學 M2 (M2 為代數與微積分)
- (3) 學生可於2013-2014中五時修讀「應用學習」課程



# 2012年度高考成績 再創佳績

- 英語運用科成績遠超於全港合格率(本校: 84.7%，全港: 69%)
- 十四科合格率高於全港，生物科、電腦應用科、物理科及歷史科合格率更達100%
- 三科優良率比全港高(共獲44項優良成績)

## 十四科合格率高於全港



## 優異生成績

黃嘉軒(2A1B)、黃倩怡(1A1C)、蔡小青(1A1C)、邱萬庭(1A1C)



*The public exam is really a big challenge, be persistent and success is always there waiting for you. Believe in yourself and try your best!*

師姐為你打打氣  
余旭茵師姐

現就讀：香港中文大學綜合工商管理榮譽  
學士學位課程

# 申請2012-2013中一自行分配學位

## 申請須知：

1. 報名日期：二零一三年一月三日至二零一三年一月二十三日
2. 申請表必須連同以下物品，於二零一三年一月二十三日或以前交回本校校務處：
  - a) 四年級下學期、五年級上及下學期、六年級上學期成績表影印本
  - b) 相片一張（貼在申請表上）
  - c) 兒童身分證影印本（遞交時請帶備正本作核實個人資料之用）
  - d) 小六學生資料表影印本
  - e) 個人資料夾（如服務、課外活動、獎項等）
  - f) 回郵信封一個
  - g) 教育局中一自行分配學位申請表

【申請者無需提交小學推薦信】
3. 所有申請者均須於二零一三年三月參加面試

## 中一自行分配學位評分標準

