

仁濟推動創新發明教育 促進院屬師生國際交流

近年，仁濟積極推動創新發明教育，鼓勵院屬師生國際交流，藉此培育新一代的創意思維，擴闊師生視野。仁濟董事局教育委員會主席王賢訊表示，仁濟一直與時並進，留意外國教育發展趨勢，「眼見外國推展STEM教育多年，而香港的步伐卻明顯滯後，我們遂加強教師專業培訓，鼓勵聯校協作及開展創新發明教育，旨在為學生提供相應資源與支持，提升他們將來的競爭力。」

仁濟醫院林百欣中學為啟動創新發明教育的院屬學校之一，校長曹達明指出，社會強調經濟活動，但知識產權及創作力同樣重要，教育界有責任培養具創意的人才。「以我校為例，校方相信人人皆有創意，故透過不同方法盡力發揮學生的相關潛能。例如校內的創意學會教導學生如何創作與發明，然後挑選學生參加國際比賽。期間，我們鼓勵學生藉創意做出可以解決生活難題的發明品，即借助發明實踐創作意念。」多年來，仁濟醫院林百欣中學的學生在國際發明賽上屢獲佳績，中五的嚴需雯及中六的潘子浩分別藉着發明品：Condiment Quantity Regulator 及 Glass - Straw in 1，先後在「第27屆國際發明創新技術展暨亞洲青少年發明展」及「高雄國際發明設計博覽2016」中摘金而回，為港爭光。

聯校協作培育創意人才

2016/17學年，仁濟聯校更合辦多項創新發明教育活動，如仁濟創意教育教師培訓課程、仁濟尖子創意培訓課程及第四屆香港國際學生創新發明大賽等。2016年首辦仁濟創意教育教師培訓課程，對象為全港小學教師，大會邀請了數多酷研習社創社社長曹宏威教授，以及香港理工大學設計學系公共設計室主任邵健偉教授，為教師講解創意發明及思考培訓方法等。此外，已辦數年的仁濟尖子創意培訓課程歡迎全港小四至小六學生參加。資料顯示，參與的尖子由2015年來自19所小學共69人，增至2016年41所小學共171人，成績令人鼓舞。

仁濟醫院蔡衍濤小學林宛明老師表示，參與仁濟創意教育教師培訓課程，獲益良多。令她印象最深刻的是主講嘉賓分享：「對很多人來說發明好像一件很複雜的事，但其實創新發明只不過是洞悉生活中的一些實際需要。創意發明是為協助自己及社會上不同的人士解決生活難題，這才是發明的意義所在。小創意也有大妙用。只要有永



▲仁濟學生分工合作，包括接待外隊及拍攝紀錄。

仁濟學生參賽切磋

仁濟醫院5所院屬小學均參加了第四屆香港國際學生創新發明大賽。就讀仁濟醫院趙曾學韜小學六年級的謝佳盈與仁濟醫院蔡衍濤小學四年級的關曉諾，分別藉着創作發明品：懶人筆筒及太陽能植物加濕小桌子，學到只要願花時間加以改良作品，便可不斷進步，達至成功。還有，創作中定要觀察入微，注意細節，才能做出效果理想的發明。他們更不約而同地感謝老師鼓勵他們參加比賽，豐富個人的學習經歷。二人也希望將來繼續參與同類活動，接受挑戰，並跟其他參賽者好好交流。

在參賽外，亦有仁濟學生負責比賽各個崗位的工作。仁濟醫院董之英紀念中學中三學生陳文強專責拍攝頒獎典禮。他表示，很高興藉着這項活動，應用平日於校內學懂的拍攝技巧，同時，見識到這種大型活動背後的運作情況。「我盼望日後可在學校的創藝課程裏，研習更多拍攝手法，畢業後，修讀大學的創意媒體課程。」



▲仁濟醫院趙曾學韜小學六年級學生謝佳盈 ▲仁濟醫院董之英紀念中學中三學生陳文強



▲仁濟董事局教育委員會主席王賢訊與參加發明賽的院屬羅陳楚思小學學生交談，了解他們的創作意念。



▲仁濟推展創新發明教育，實在有賴院屬中小學聯校協作，以及相關專業學者及友好機構的支持。

不言棄的精神，經多番嘗試，人人都可以成為發明家。」

啟發學生創意，教師扮演重要角色。蔡衍濤小學譚栩盈老師見證參與尖子培訓課程學生的成長，學生變得積極思考及主動解決生活上的難題，如打蛋時，蛋殼碎掉入碗內，以往他們沒想到自己可解決這生活上的疑難。但在尖子培訓課程的教師指導下，學生勇於嘗試，動手製造，最終藉着自己的小發明，化解疑難。

比賽啟發創意促進交流

仁濟聯校合辦的香港國際學生創新發明大賽是學界一年一度盛事，比賽分為初小及高小組，第四屆香港國際學生創新發明大賽已於2016年12月舉行，吸引59所來自本地及國際學校參賽，作品逾200件，均是歷屆之冠。此外，國際隊伍更由2015年來自4個國家及地區，增至應屆5個，包括馬來西亞、泰國、台灣、印尼及澳門。

仁濟醫院第二中學校長余大偉說：「今屆比賽是歷來最大規模的，學生作品充滿創意，跟生活息息相關，評判認為部分發明或可申請專利。我們感謝各持份者鼎力支持，期望下屆更多學生參加，讓此平台發揮更大作用。」而頒獎典禮主禮嘉賓港科院院士袁國勇教授認為，教育界應讓學生從小發揮創意，甚至鼓勵他們把創意變成習慣，不斷思考與發問，嘗試找出解難方法。「因為創作和發明的過程或會經歷不少失敗，所以，莘莘學子愈早開始著手愈好，多做終會成功。」



▲仁濟學生接待來自泰國和印尼的學生，細心介紹香港文化特色。

接待外隊學待客之道

仁濟醫院林百欣中學修讀旅遊與款待科的中四至中六學生，以兩人一組的形式接待來自泰國及印尼等地的國際隊伍。中五的陳思彤負責接待泰國隊，同級的吳偉浚則照顧印尼隊。他們透過接機、翻譯及帶領國際學生遊覽尖沙嘴等環節，應用到從修讀科目學會的待客之道。此外，他們學到處事細心，鍛煉了英語溝通能力，認識一點外隊所屬地方的文化。二人相信，難得的接待經驗有助未來報讀大學旅遊科及投身相關業界，一展所長。

來港參與國際邀請賽的泰國隊、印尼隊和馬來西亞隊，分別參觀仁濟醫院蔡衍濤小學、仁濟醫院董之英紀念中學及仁濟醫院觀次伯紀念中學。綜合各外隊意見，他們認為擔任接待的學生十分友善，交流過程亦很有趣，不但分享自己的發明，還參觀先進的教學設施，見識利用3D打印機做模型的技術，明白機械人與遙控車的製作概念及操作原理，甚至自製熱縮膠鎖匙扣紀念品。此外，部分外隊學生與小學生一同跟外籍教師上英文課學習拼音，又一起收割菜芯，樂也融融。有仁濟小學生表示，對外隊訪校感到興奮，認為機會難得，希望日後可跟其他國家的學生交流，認識多些不同國家的文化。



▲馬來西亞隊參觀仁濟醫院觀次伯紀念中學



▲創新發明大賽活動為仁濟學生與來自不同學校的小學生提供學習交流平台

仁濟創意發明活動多元

教師培訓推創意教育

仁濟醫院林百欣中學及仁濟醫院蔡衍濤小學分別舉行了兩個相同類型的課程，共吸引全港39所學校，97名教師及校長參加。大會邀請了曾參與大賽而獲獎的指導老師香港培正小學李永威擔任講者。他表示當學生在創意想法上有所改進，教師應欣賞他們改良的地方，不要吝嗇對學生的讚賞。此外，獲全國優秀科技教師獎的仁濟醫院林百欣中學劉世蒼副校長分享創意教學法、如何組織及帶領學生參加創新發明比賽。



▲香港培正小學李永威老師分享參與大賽的經驗

尖子班體驗科學科技



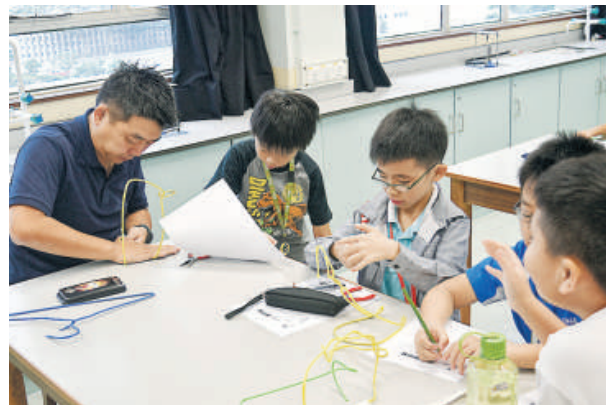
▲仁濟醫院林百欣中學劉世蒼副校長展示得獎作品，與小學生淺談發明的要素。



▲仁濟第二中學首次舉行尖子創意培訓課程，該校學生全情投入指導參與課程的小學生。



▲尖子創意培訓課程提供師生共同討論和開發發明品的平台



▲「從理論到實踐」：尖子小學生製作小發明，創意無限。

仁濟教育 尊仁濟世

仁濟教育始於1970年代，一直秉承「尊仁濟世」的辦學宗旨，現有23所學校，包括6所中學、5所小學、2所幼稚園及10所幼稚園暨幼兒中心，分布於港九新界，提供多元課程，優質全人教育及著重啟發學生的個人潛能，培育他們的獨立思考與創新能力，協助學生建立優良品格。

